

Visoko učilište Algebra

Ilica 242
10000 Zagreb

Zagreb, 26.12.2017.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja
Visokog učilišta Algebra u razdoblju
studen 2016 – studeni 2017

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokom učilištu Algebra u prosincu 2017 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2017 godini. U tom razdoblju provedena je razvojna strategija za razdoblje 2014 do 2018 donesena 08.05.2014.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visoke škole, a sve u cilju što boljeg strukturiranja Visoke škole, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguranja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju što bolje tržišne pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa koju će stavljati na prvo mjesto kao osnovu kod donošenja svih drugih odluka, ali sve više i izgradnju međunarodne suradnje i relevantnosti škole. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visoke škole.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2014 -2018:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.

Zadatak 1.

Osigurati konzistentnost izvedbenog plana sa postavljenim okvirnim nastavnim planom.

Za studije koji su započeli sa izvođenjem još u 2008 ili 2012 godini dobar dio ovih zadataka je zapravo realiziran. Razvoj tehnologije nas i dalje usmjerava na stalni razvoj i izmjene u pojedinim elementima izvedbe programa. Konkretno, aktivno pratimo verzije softvera na kojima privreda danas radi pa u tom smjeru uvodimo promjene i u softvere i hardver na kojem se izvodi studij. Sve to kao ovaj zadatak čine i dalje aktualnim. Ključni posao na usklađivanju izveden je u ovoj godini na preddiplomskom i diplomskom studiju primijenjenog računarstva, uz minimalne dorade sadržaja

preddiplomskog studija digitalnog marketinga budući da se unutar ove godine po prvi puta odvijao dio tog programa. Konkretno:

- A) **Implementacija izmjena diplomskog studija primijenjenog računarstva** – pozitivnim mišljenjem akreditacijskog savjeta i izdanom dopusnicom od 13.2.2017., izvedene su značajne izmjene studijskog programa primijenjenog računarstva te su umjesto postojeća 3 uvedena 4 studijska smjera. Konkretno, izvedene su značajne promjene u postojećim smjerovima sistemskog i programskog inženjerstva, ukinut je smjer multimedije, a dodani su podatkovni smjer i smjer izrade računalnih igara.
- B) **U srpnju 2017 smo pripremili i predali izmjene (veće od 20%) našeg preddiplomskog studija primijenjenog računarstva.** Promjene koje uvodimo odnose se na izborne kolegije kao i na izmjene sadržaja koje prate razvoj tehnologije. Predmetne izmjene su još u postupku akreditacije i još nismo primili mišljenje recenzenata na predložene izmjene programa. Novi program planiramo pokrenuti u akademskoj godini 2018/2019.
- C) **Usklađivanje sadržajnih preklapanja za kolegije preddiplomskog studija digitalnog marketinga.** Za vrijeme ove godine po prvi puta se izvodila druga i dio kolegija treće godine preddiplomskog studija digitalnog marketinga (studij je započeo sa izvođenjem u jesen 2015 godine.) I dalje izvodimo manje promjene pojedinih kolegija radi njihovog boljeg usklađivanja.

Zadatak 2.

Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti.

- A) Svi kolegiji koji se provode imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja, a isti pristup koristimo i za sve nove kolegije.

NIJE NAPRAVLJENO:

- A) Evaluacija postavljenog sustava bodovanja pojedinog kolegija od strane odbora za kvalitetu. Ovo nije napravljeno radi dobrih rezultata ankete koji su pokazali kako studenti nemaju nekih primjedbi niti problema. Ipak, u pojedinim kolegijima smo kroz pregled ispitnih pitanja utjecali na nastavnike da kvalitetnije formuliraju pitanja i usklade ih sa razinom ishoda učenja. Ovo je učinjeno u okviru povjerenstva za procjenu ishoda učenja i ispitnih pitanja u proljetnom semestru (veljača – srpanj 2017), te je u drugom semestru (rujan – kraja 2017) taj posao preuzet od strane voditelja studija.

Zadatak 3.

Za svaki kolegij pripremiti kvalitetne nastavne materijale

Dobar dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak već su realizirane za studije u području računarstva i multimedije, pri čemu svjesno nismo razvijali priručnike za određene kolegije gdje je naprosto velika dinamika promjene tehnologije, a mali broj upisanih studenata (kod naših diplomskih studija). Za kolegije digitalnog marketinga uglavnom se baziramo na tržišno dostupnoj temeljnoj literaturi, osim za specifične kolegije za koje razvijamo vlastite nastavne materijale. Za sve kolegije su pripremljeni nastavni materijali osim za kolegije kako slijedi;

- A) Nisu pripremljeni priručnici za većinu kolegija diplomskih studija nego se ovdje radi velike količine izbornih kolegija pristupilo nabavi dostupne adekvatne literature na hrvatskom ili engleskom jeziku. Za neke kolegije će se pisati vlastiti priručnici i udžbenici, ali je cilj na diplomskom studiju koristiti kvalitetne strane nastavne materijale, tamo gdje isti postoje.

Zadatak 4.

Osigurati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji

On-line studiji digitalnog marketinga prošli su inicijalnu akreditaciju od strane AZVO. Nažalost nismo dobili dopusnicu jer postupak trenutno blokira predsjednik Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje koje mora dati pozitivno mišljenje na akreditaciju on-line studija. Niti u ovoj godini se nije išlo na on-line prijenos a on-line prijenos predavanja je i dalje reguliran kao što je objašnjeno u prošlom izvještaju o realizaciji strategije.

Zadatak 5.

U ishode učenja i metode provedbe nastave ugraditi temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje te programe strukturirati u skladu sa HKO radi akreditacije.

Dijelom učinjeno kroz manje izmjene postojećih studijskih programa i kroz izvannastavne aktivnosti.

U okviru natječaja: „Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira“, broj poziva HR.3.1.15., proveli smo (do 18.09.2016.) projekt pod nazivom: „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području multimedije“ sa ciljem uređenja postojećeg studijskog programa multimedijskog računarstva u skladu sa HKO. U prijedlog novog studija „digitalno oblikovanje“ ugradili smo u velikoj mjeri predmetne temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje, ali je studij krajem 2017 dobio negativno mišljenje recenzenata i neće biti akreditiran.

Zadatak 6.

Provoditi dodatnu nastavu za studente kroz Centar karijera.

Provodi se kontinuirano, i dalje u formi vršnjačke pomoći jer se pokazalo da takvi „nastavnici“ imaju veći motivacijski utjecaj na studente od nastavnika koji im inače provode nastavu u redovnim terminima.

Također, u okviru ESF projekta „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području multimedije“ razvijen je unutar Infoeduka sustava podsustav za ranu detekciju studenata sa problemima u učenju. Ovaj sustav smo pokrenuli u 2016 godini i on daje određene rezultate. Ipak, ključni problem je što

studenti koji su upućeni da dodatnu nastavu istu slabo koriste. Probali smo u 2017 dva pristupa organizaciji te nastave. U ljetnom semestru smo to radili na način da je voditeljica centra karijera osobno dolazila na nastavu i vježbe kako bi motivirala studente da dođu. Nismo išli na dodjelu dopunske nastave na dosadašnji način „kroz Infoeduku“, nego su se studenti sami zabilježili na potpisnu listu, kako bi preuzeli veću odgovornost za dolazak. Ovaj pristup nije dao ništa bolje rezultate od prethodnog. S time u vezi razvili smo u Infoeduci drugačiji način upisa studenata u „fakultativne kolegije / sadržaje“ kako bi studenti vidjeli obvezu dodatne nastave u svom „klasičnom“ rasporedu. Inicijalni rezultati ovog pristupa se čine obećavajući, ali još je prerano za davanje nekog finalnog mišljenja.

Zadatak 7.

Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.

Broj studenata koji prelaze na višu godinu studija ovisiti će o kvaliteti studenata koje škola upiše i o radu sa studentima odnosno o mehanizmima koje škola koristi kao bi osigurala njihov što bolji uspjeh na studiju. Sa tim ciljem smo još u 2010/2011 uveli 25 stipendija za najbolje pristupnike te su upisani kvalitetniji studenti nego u prethodnim godinama. Praksa sa stipendijama je i dalje. Prije četiri akademske godine smo uveli dodatni model stipendiranja za 10 najboljih redovnih studenata sa preko 900 bodova na državnoj maturi i dali im potpuno besplatni studij za sve tri godine. Model smo zadržali, ali se za sada nije pokazao posebno uspješnim jer ga i dalje koristi vrlo mali broj studenata. Ipak, imamo kontinuirani porast kvalitete upisanih studenata, mjereno po rezultatima iz srednje škole / državne mature.

Ipak, prema analizi prolaznosti vidljivo je da prolaznost od 80% sa prve na drugu godinu nije ostvarena (ostvareno je blizu 80%) odnosno po godinama, pa smo u tom smislu za razdoblje 2014 – 2018 cilj postavili bliže realnim mogućnostima;

Prolaznost sa 1. na 2. godinu studija		
Godina	Studij	%
2008/09 na 2009/2010	Primijenjeno računarstvo preddiplomski studij	78,4
2009/10 na 2010/2011		79,2
2010/11 na 2011/2012		71,7
2011/12 na 2012/2013		73,9
2012/13 na 2013/2014		63
2013/14 na 2014/2015		71,62
2014/15 na 2015/2016		79,55
2015/16 na 2016/2017		68,89
2016/17 na 2017/2018		64,12
2012/13 na 2013/2014	Multimedijsko računarstvo preddiplomski studij	66,6
2013/14 na 2014/2015		53,7
2014/15 na 2015/2016		57,69
2015/16 na 2016/2017		48,48
2016/17 na 2017/2018		45,95
2015/16 na 2016/2017	Digitalni marketing preddiplomski studij	90
2016/17 na 2017/2018		66,67
2012/13 na 2013/2014	Primijenjeno računarstvo diplomski studij	84,4
2013/14 na 2014/2015		79,5
2014/15 na 2015/2016		97
2015/16 na 2016/2017		77,42
2016/17 na 2017/2018		xx
2015/16 na 2016/2017		Digitalni marketing diplomski studij
2016/17 na 2017/2018	xx	

Gledamo li strateški cilj unutar KPI indikatora: „ **Postotak diplomiranih studenata 6 mjeseci nakon isteka studentskih prava od broja upisanih u generaciju je najmanje 60%. Ne računaju se studenti koji odustaju iz financijskih razloga.** “ Rezultati kojima raspolažemo pokazuju kako je, iako nismo isključili studente koji su se ispisali iz financijskih razloga završnost studija za prvih šest generacije studenta razmjerno mala, a čak i njihovim isključivanjem ona ne bi dosegla očekivani cilj.

Diplomirali zaključno s današnjim datumom				
generacija	Studij	Upisalo	Diplomiralo	%
2008./2009.	Primijenjeno rač. Preddiplomski	63	31	49,2%
2009./2010.		78	41	52,6%
2010./2011.		90	43	47,8%
2011./2012.		73	26	35,6%
2012./2013.		83	38	45,8%
2013./2014.		74	27	36,5%
2012./2013.	Multimedijsko rač. Preddiplomski	19	6	31,6%
2013./2014.		54	12	22,2%
2012./2013.	Primijenjeno rač.	32	27	84,4%
2013./2014.	Diplomski	42	24	57,1%

Ovi pokazatelji su ispod očekivanja i postavljenih ciljeva što pokazuje kako škola konzistentno inzistira na znanju kao podlozi za diplomu, ali isto tako pokazuje i kako treba preispitati strukturu upisanih studenata i postavljene zahtjeve kod upisa te pojačati napore u smislu potpore studentima prve godine gdje je osipanje studentske populacije najveće. Prolaznost na diplomskoj razini studija nije problematična.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima.

Zadatak 8.

Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca i kretanja na tržištu rada te sukladno tome prilagođavati nastavni i izvedbeni plan te metode izvođenja nastave

Temeljem istraživanja provedenih prošle godine izveli smo ove godine izmjene preko 20% našeg preddiplomskog i diplomskog studija računarstva. Novi diplomski studij računarstva kreće u realizaciju po novom programu od ožujka 2018, a preddiplomski od rujna 2018. U studenom 2017 pokrenuta je anketa alumni i poslodavaca kako bismo ponovo procijenili kvalitetu našeg studija ali ovaj puta i provedenih studentskih praksi.

Strateški cilj 2:

Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 9.

Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i certifikat „odobreno“ FER

U ovom razdoblju nije bilo aktivnosti po pitanju akreditacije ali se provode pripreme za predstojeće akreditacije u smislu poboljšanja onih elemenata poslovanja kod kojih postoje nedostaci. Kako smo preuzeli obvezu sudjelovati u pilot auditu sustava osiguravanja kvalitete koju provodi AZVO + kako smo u ovoj godini provodili izmjene preko 20% studija u području računarstva, nismo se uspjeli pripremiti za audit FER-a.

Zadatak 10.

Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Provodi se, pri čemu smo u ovoj godini uveli dodatnu praksu konzultacija sa studentima svih smjerova i studija u okviru **Studentske koordinacije za kvalitetu**. Radi se okvirno o 2 sastanka u semestru na kojima sudjeluju predstavnici svih studija / smjerova + svi voditelji katedri + svi prodekan i često dekan. Ovo je platforma za razvoj kvalitete studija (uz sve ostale koje već postoje), a koordinira je prodekanica za studente. Održani sastanci studentske koordinacije za kvalitetu su bili kako slijedi:

12. prosinca 2016.

23. siječnja 2017.

03. travnja 2017.

07. lipnja 2017.

Dodatno, u sustavu Infoeduka smo uveli nekoliko novih izvještajnih alata, posebno alat za analize studentskih anketa te smo osigurali mogućnosti uvida u pojedine elemente provedbe studija za voditelje katedri i voditelje studija.

Konačno, kako bismo unaprijedili kvalitetu studija, prodekanica za studente organizira redovite sastanke sa studentskim predstavnicima (izvan koordinacije i izvan stručnog vijeća) kako slijedi:

24. siječnja 2017

05. lipnja 2017

Zadatak 11.

Unutar programskog razdoblja pripremiti školu i aplicirati za međunarodnu akreditaciju

Još nisu pokrenute aktivnosti na dobivanju ASIIN akreditacije jer i dalje radimo na promjenama i usklađenju sadržaja studija u području računarstva. Trenutno (u trenutku sastavljanja ovog izvještaja) još čekamo mišljenje recenzenata o izmjenama preddiplomskog studija za više od 20%.

Strateški cilj 3:

Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 12. Izgrađivati adekvatnu materijalno tehničku infrastrukturu

U promatranom razdoblju dodatno je proširen prostor škole (u zakup je uzeto dodatno preko 800 m² tako da trenutno raspoložemo samo u zgradi u Ilici sa 3300 m² prostora) te je nabavljena i dodatna oprema (uloženo je preko 200.000 kn u video opremu za studij multimedije) a završeno je značajnije ulaganje u privatni oblak (engl. Private cloud) u koji je uloženo oko 400.000 kn samo u ovoj godini. Kupljena je dodatna robotska oprema te oprema za nastavu u području Interneta stvari (IoT), a postignuti su i dogovori oko korištenja opreme koja je u vlasništvu T-Coma za isti kolegij.

Zadatak 13. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija

Ugovor o pristupu resursima knjižnice FER-a i IEEE/IET Electronic Library punoj IEEE bazi znanstvenih radova u području računarstva, informacijskih tehnologija i elektrotehnike nam je istekao 27.05.2017. i nije obnovljen na vrijeme. Upravo smo u potpisivanju novog ugovora, uz zakašnjenje.

Zadatak 14. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U prethodnom razdoblju je razvijena kompletno novo responzivno studentsko sučelje aplikacije te je izvedena mogućnost prikaza svih kolegija, nastavnika i katedri na web stranici kroz web servis koji povezuje naš novi CMS i Infoeduku. U sustavu je na nizu mjesta omogućena dvojezičnost (od opisa kolegija do prikaza osnovnih informacija studentima). Dodatno je doraden

sustav „Burza praksi“ na kojem se i trenutno još radi kako bi se dodale nove mogućnosti. Također, dodan je dio novog izvještajnog podsustva na bazi Tableau aplikacije kao i novo grupiranje i pretraživanje vijesti.

Zadatak 15. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera

U ovoj smo godini zamijenili voditeljicu centra karijera zbog manjka proaktivnosti. Nova osoba je preuzela nova zaduženja te smo doradili procedure i zaduženja i dio ih prebacili i na druge odjele. Time očekujemo konačno ojačati centar karijera i u dijelu potpore studentima koji ostvaruju slabije rezultate u studiju. Dodatno, dio aktivnosti koje se odnose na razvoj karijere studenata (npr. izrada CV-a na LinkedIn platformi) smo uključili u adekvatne kolegije kako to ne bi morao dodatno raditi centar karijera kao vannastavnu aktivnost.

Zadatak 16. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

Ustanova potiče sportske timove kao i timove koji se pripremaju za natjecanja poput Inova Mladi, Hackaton, Ericsson summer school i sličnih, gdje smo uglavnom zabilježili zapažene rezultate (posebno na Inova Mladi). Ove smo godine zastupali Republiku Hrvatsku na svjetskom World Skills natjecanju (<https://worldskillsabudhabi2017.com/en/countries/croatia/>) i ostvarili korektan rezultat uzevši u obzir razinu natjecanja i vrijeme koje smo imali dostupno za pripremu.

Nažalost smo zbog bolesti kolege koji organizira terensku nastavu ove godine istu propustili. Planiramo odlazak u SAD na MIT i nekoliko poslodavaca u travnju 2018 godine.

Strateški cilj 4:

Pokrenuti nove studije te uvesti dual degree programe

Zadatak 17. Pokrenuti preddiplomski i diplomski studij digitalnog marketinga

Ovaj zadatak je realiziran.

Zadatak 18. Pokrenuti novi specijalistički diplomski studij u području upravljanja digitalnim poslovanjem

Ovaj zadatak je realiziran.

Zadatak 19. Osigurati mogućnost izdavanja dvostruke diplome (dual degree) za barem jedan od postojećih preddiplomskih studija

Na ovom se zadatku intenzivno radi na više strana, uz razmjerno slabe rezultate. Najviše je napravljeno sa Griffith College Dublin gdje je potpisan i ugovor o akademskom priznavanju u rujnu 2015. Ovo konkretno znači da naši studenti imaju mogućnost stjecanja dvostruke diplome kroz

mobilitnost i priznavanje kolegija položenih na našem studiju (prve dvije ili tri godine), te nastavak studija u Irskoj. Ipak, ovu mogućnost studenti slabo koriste. Nemamo novih inicijativa budući da trenutno čekamo promjenu zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju koji će nam omogućiti pokretanje ovakvih studija kroz njihovu akreditaciju (ne više kroz mobilnost što imamo sada ali je razmjerno komplicirano za provedbu).

Strateški cilj 5:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji

Zadatak 20. Intenzivirati djelovanje gospodarskog vijeća

U promatranom periodu održana je jedna sjednica Gospodarskog vijeća (13 sjednica 21.12.2017.) <http://algebra.digital/gospodarsko-vijece/sjednice/> te je pokrenuta kvalitetna suradnja na stručnim praksama i zapošljavanju sa članicama vijeća. Dodatno, predstavnici gospodarskog vijeća sudjelovali su u nekoliko konferencija i evenata tijekom 2017 godine.

Zadatak 21. Staviti centar karijera u funkciju zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu

U 2017 smo zaposlili novu osobu u centar karijera upravo sa ovim ciljem. Razmatramo ozbiljno suradnju na pokretanju inkubatora poduzetništva koji bi dao potporu zapošljavanju i koji bi dijelom sinergijski djelovao sa centrom karijera. Inače, rezultati zapošljavanja naših diplomanata su i dalje izvrsni, što pokazuje da i centar karijera daje određeni pozitivan doprinos.

Zadatak 22. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima omogućiti da svoje diplomske projekte rade unutar gospodarstva

Broj radilišta je dovoljan i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. Nešto je poboljšan i interes za praksama u inozemstvu, a tu smo pokrenuli suradnju centra karijera i ureda za međunarodnu suradnju. Uveden je mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta kroz anketiranje poslodavaca i studenata koji su pohađali praksu.

Zadatak 23. Pokrenuti razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

U 2016 smo uspješno aplicirali za projekt „Modernizacija visokih učilišta putem unapređenja funkcije upravljanja ljudskim potencijalima – *Modernisation of Higher Education Institutions through enhancement of Human Resources Management function*“ koji zajedno sa partnerima provodimo od rujna 2016 godine do rujna 2018 godine. Više o projektu dostupno je ovdje:

<http://hrminhei.azvo.hr/aktivnosti/?lang=hr>

Također, u 2017 godini smo dobili grant Ambasade Sjedinjenih Američkih Država za internacionalizaciju studija. Do trenutka pisanja ovog izvještaja smo proveli tri radionice i pripremili dio promotivnih materijala na nastup na stranom tržištu.

Zadatak 24. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

U 2017 imamo šest generacija alumni. Prikupili smo njihove kontakt podatke te smo u ovoj godini uveli dodatni obrazac koji studenti ispunjavaju kod diplomiranja kako bismo imali njihove aktualne podatke i u tom trenutku. Dodatno, u Infoeduci pratimo dva mail-a tako da osim onog koji otvaramo svakom studentu za vrijeme studija, imamo mogućnost pamtiti još jedan mail. Kroz mailove i druge oblike komunikacije poizivamo alumni zajednicu na zajednička druženja i evente, a voditeljica centra karijera dobila je zadatak usustaviti njihove kontakte. Preostale aktivnosti unutar ovog zadatka nisu provedene.

Zadatak 25. Promovirati postojeći virtualni poduzetnički inkubator za studente

Nismo uspjeli dobiti financiranje za ideju poduzetničkog inkubatora (do sada), pa smo u suradnji sa korporativnim partnerima upravo u fazi pokretanja zajedničkog akceleratora u našim prostorima. Radilo bi se zapravo o istom konceptu kao što je to koncept poduzetničkog inkubatora.

Zadatak 26. Poticati stvaranje klastera znanja

Realizirano kroz pokretanje Algebra LAB, istraživačkog centra unutar visokog učilišta koji je započeo sa radom 01.11.2017. Kroz suradnju sa gospodarstvom i projekte koje provodimo zapravo stvaramo klaster znanja, za sada u području podatkovne znanosti.

Zadatak 27. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, Visoka škola uključena je u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu Visoka škola ima predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik).
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Gospodarsko socijalno vijeće RH – (zamjena člana), odbor za obrazovanje, zapošljavanje i tržište rada GSV-a (član)

Čime je osiguran značajan utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

Zadatak 28. Poticati suradnju sa gospodarstvom na projektima i primijenjenim istraživanjima

Za sada su provođeni samo komercijalni ili samo istraživački projekti. Nije pokrenut niti jedan projekt sa gospodarstvom koji se bavi istraživanjima, ali će do kraja 2017 biti izvršena aplikacija na EU ERDF natječaj „KOMERCIJALIZACIJA INOVACIJA U PODUZETNIŠTVU“ sa projektom: Inovativni proces za podršku upravljanju poslovanjem i financijsko planiranje. Ukoliko dobijemo financiranje, u roku od 24 mjeseca (od srpnja 2018 do srpnja 2020) razvijali bismo inovativni sustav koji bismo implementirali u poduzetništvu.

Zadatak 29. Promicati obrazovanje u području računarstva i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama

Kao nacionalna kontaktna točka za EU e-skills inicijativu provodimo niz aktivnosti vidljive na <http://eskills.hr/> Dodatno, provodimo u suradnji sa HUP ICT istraživanje razvoja IT industrije radi policy razvoja ovog područja.

Strateški cilj 6:

Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu

Zadatak 30. Poticati međunarodnu razmjenu studenata

Budući da Visoka škola ima potpisano više od 65 bilateralnih Erasmus ugovora o suradnji i dodatnih 19 ugovora sa partnerima izvan Erasmus država, povećala se dolazna mobilnost, a odlaznu mobilnost potičemo već više godina financijskim poticajima (15.000 kn po semestru). Nismo zadovoljni sa rezultatima odlazne mobilnosti, a istraživanje koje smo proveli pokazuje kako naši studenti očekuju odlazak u ustanovu koja bi imala jednak program kao i naša, što značajno otežava mobilnost jer do sada nismo uspjeli pronaći tako kompatibilne partnere.

Zadatak 31. Poticati studentsku praksu u inozemstvu

Provodi se uz sve bolje rezultate.

Zadatak 32. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra

Provodi se uz veliko povećanje temeljem pokretanja MBA studija. Naime, u 2017 godini smo imali 10 gostovanja stranih nastavnika koji su osim nastave na MBA studiju dodatno izvodili nastavu i za naše nastavnike i studente kroz platformu Talks@algebra.hr.

Zadatak 33. Pokrenuti međunarodnu ljetnu školu u području računarstva i digitalnih tehnologija

Pokrenuta je međunarodna ljetna škola u razdoblju: 18.06.2017. do 08.07.2017. u Zagrebu i Zadru. Studentima su ponuđeni sadržaji kako slijedi:

3 tjedni programi, 6 ECTS/ 3 US credits:

Digital marketing
Digital transformation
3D animation & simulation
Mobile application development
Robotics programming
Cyber security
Digital data in marketing
Game design

uz dodatne besplatne sadržaje
Financing early stage startups
Smart cities
Critical thinking & creativity

Škola je uspješno izvedena za dvadestak studenata a video je dostupan ovdje:

<https://summer.algebra.university/video-testimonials/>

Zadatak 34. Uključiti Visoko učilište u EURASHE i slične međunarodne organizacije

Nije još pokrenuto ali je dekan sudjelovao u provedbi Eurashke projekta: „PROCSEE – Strengthening Professional Higher Education and VET in Central & South Eastern Europe“ koji se provodi u razdoblju od 1 November 2015 - 31 October 2018. <https://www.eurashe.eu/projects/procsee/>

Strateški cilj 7:

Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Visokom učilištu omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 35.

Izgrađivati i unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

I dalje se provode aktivnosti u ovom području. Formiran je odjela za razvoj i istraživanje koji se zove Algebra LAB. Dodatno je jasnije dokumentiran i razvijen pristup voditelja studija i voditelja katedri. Uvođenjem koncepta voditelja studija smo započeli akademsku godinu 2016/2017 te smo imenovali za sada tri voditelja studija u područjima digitalnog marketinga, računarstva i multimedije. Uvođenje voditelja studija veliki je organizacijski iskorak u odnosu na postojeći model koji se bazirano samo na voditeljima katedri i prodekanima. Organizacijska struktura je prikazana ovdje:

<http://algebra.digital/o-nama/organizacijska-shema/>

Zadatak 36. Pridržavati se prioriteta prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Provodi se.

Zadatak 37. Pridržavati se prioriteta prilikom strukturiranja kadrova prema katedrama

Provodi se.

Zadatak 38. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika

Provodi se kontinuirano. U 2017 je realizirano:

28.2.2017 i 1.3.2017 - Naziv radionice: Godišnji sastanak nastavnika i suradnika

Sadržaj:

Nije dostupno u ovoj verziji

2.3.2017. – Naziv radionice: Radionica za predavače online studija

Sadržaj:

Nije dostupno u ovoj verziji

13.6.2017 i 14.6.2017 – Naziv radionice: How we teach to motivate, predavač: dr.sc. Keith GeLarden Dayton

Sadržaj:

Nije dostupno u ovoj verziji

28.9.2017 – Naziv radionice: Radionica za nove suradnike

21.11.2017 - Workshop: How to approach and attract international students, predavač: dr.sc. Keith GeLarden Dayton

Sadržaj:

Nije dostupno u ovoj verziji.

12.12.2017 - Workshop: Transformation of Higher Education Through Entrepreneurship and Innovation, predavač: Dr. Bruce Watley is the Executive Director of the Lillibridge Center for Entrepreneurial Leadership and Innovation and serves as an assistant professor teaching courses in marketing, entrepreneurship, and strategy at the University of Sioux Falls.

Sadržaj:

Nije dostupno u ovoj verziji.

Zadatak 39. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

Nije za sada uvedeno jer tome prethodi uspostava kompetencijskog okvira svakog radnog mjesta te utvrđivanje očekivanja. Dodatno, razmišljamo o kompozitnom indikatoru za mjerenje uspješnosti vanjskih nastavnika (koji bi uzimao u obzir ankete, distribuciju ocjena, ukupne ocjene i niz drugih rezultata rada nastavnika).

Zadatak 40. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju. U 2017 zaposlili smo tim stručnjaka kojim smo formirali Algebra LAB.

Zadatak 41. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta

Provodi se. Trenutno samo na doktorskim studijima imamo upisano (i financiramo) desetak stalno zaposlenih nastavnika / asistenata. Pored navedenog naši nastavnici sudjeluju na konferencijama i edukacijama u Hrvatskoj i u inozemstvu.

Zadatak 42. Osigurati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Provodi se.

Zadatak 43. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom

Nije provedeno.

Zadatak 44. Poticati stručni i istraživački rad nastavnika te objavu radova

Provodi se, posebno je ojačano izdavanjem znanstveno stručnog časopisa: IJDE - International Journal of Digital Technology & Economy (<http://www.ijde.com/index.php/ijde>) gdje su do sada izdana 2 broja.

Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2014 – 2018

R/br.	Godina realizacije	Rok	Zadatak	Opis rezultata ili aktivnosti	Nositelj	Podstrategija	Datum i potvrda realizacije
1	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 1	Osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa odobrenim okvirnim nastavnim planom	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	Provodi se
2	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 3	Pripremljeni ili nabavljeni nastavni materijali za svaki kolegij	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	Djelomično
3	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 4	Sustav on-line nastave u funkciji u predavaonicama i koristi se	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	DA
4	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 6	Dodatna nastava je organizirana proaktivno i na vrijeme temeljem analize rezultata prvog međuispita. Inicira Centar karijera, organizira odjel za potporu nastavi	Centar karijera	Kvalitete	DA

5	2014	do svibnja 2014	zadatak 17	predati elaborat za novi preddiplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
6	2014	do lipnja 2014	zadatak 17	predati elaborat za novi diplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
7	2014	do srpnja 2014	zadatak 24	angažiran koordinator alumni zajednice i utvrđen godišnji plan rada	Dekan	Suradnje	NE
8	2014	do kolovoza 2014	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2013 /2014	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
9	2014	do rujna 2014	zadatak 20	zaposliti prodekana za razvoj i tehnologiju koji će se baviti podrškom radu Gospodarskog vijeća	Dekan	Suradnje	DA
10	2014	do rujna 2014	zadatak 33	za međunarodnu ljetnu škola u području računarstva sklopljen ugovor sa domaćim partnerima	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
11	2014	do rujna 2014	zadatak 22	pripremiti detaljnu dokumentaciju koja definira rad i praćenje uspješnost radilišta	Centar karijera	Suradnje	NE
12	2014	do kraja 2014	zadatak 34	visoka škola postala članicom EURASHE	Erasmus koordinator	Suradnje	NE
13	2014	do kraja 2014	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
14	2014	do rujna 2014	zadatak 18	predati elaborat za novi diplomski studij menadžmenta u IT i novim tehnologijama	Dekan	Infrastrukture	DA
15	2014	do kraja 2014	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	DA
16	2014	do kraja 2014	zadatak 30	potpisati najmanje 50 Erasmus ugovora o bilateralnoj suradnji	Erasmus koordinator	Suradnje	DA
17	2014	do kraja 2014	zadatak 4	Započelo pilotiranje on-line nastave na vježbama	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE
18	2014	do kraja 2014	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritnim određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	DA
19	2014	do kraja 2014	zadatak 22	ugovoreno najmanje 30 radilišta za svaku od studijskih vertikala (primijenjeno, multimedija, digitalni marketing).	Centar karijera	Suradnje	NE, nema toliko za digitalni marketing a nema niti potrebe trenutno
20	2014	do kraja 2014	zadatak 14	U infoeduka sustav ugrađen podsustav za javnu objavu i prikaz diplomskih i završnih radova studenata, Podsustav za mjerenje ispunjenja ključnih pokazatelja postignuća, podsustav za analizu i prikaz uspješnosti rada nastavnika, mapa proizvoda, automatizirani sustava upisa viših semestara kroz digitalni upisni list i BI sustav za brze analize	Dekan	Infrastrukture	Završen samo automatski upisni list i dio BI sustava za rano prepoznavanje studenata sa problemima u studiranju. Radi se na „pametnom“ upisnom listu
21	2014	do kraja 2014	zadatak 15	Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera	Centar karijera	Infrastrukture	DA
22	2015	do siječnja 2015	zadatak 13	obnoviti ugovor sa FER o korištenju knjižnice	Dekan	Infrastrukture	DA

23	2015	do travanja 2015	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2014 /2015	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
24	2015	do travnja 2015	zadatak 23	pripremiti i predati prijedlog barem jednog EU financiranog projekta u kojem će sudjelovati Visoka škola	Dekan	Suradnje	DA
25	2015	do kolovoza 2015	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2014 /2015	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
26	2015	do rujna 2015	zadatak 17	pokrenuti novi preddiplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
27	2015	do rujna 2015	zadatak 17	pokrenuti novi diplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
28	2015	do rujna 2015	zadatak 18	pokrenuti novi diplomski studij menadžmenta u IT i novim tehnologijama	Dekan	Infrastrukture	DA
29	2015	do rujna 2015	zadatak 35	formirana katedra za digitalni marketing i imenovan voditelj	Stručno vijeće	Ljudskih potencijala	DA
30	2015	do listopada 2015	zadatak 12	Proširenje prostora za još najmanje 1 predavaonicu (70) i 1 specijaliziranu učionicu (24 mjesta) za provedbu vježbi te nužni broj ureda	Dekan	Infrastrukture	DA
31	2015	do kraja 2015	zadatak 2	Objavljeni primjeri provjere za svaki kolegij, uz ishode učenja	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	DA
32	2015	do kraja 2015	zadatak 14	U infoeduka sustav ugrađen podsustav za praćenje KPI	Dekan	Infrastrukture	NE
33	2015	do kraja 2015	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
34	2015	do kraja 2015	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	DA
35	2015	do kraja 2015	zadatak 33	pokrenuta međunarodna ljetna škola u području računarstva	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
36	2015	do kraja 2015	zadatak 14	ugraditi u Infoeduka sustav sve potrebne alate za praćenje i izvješćivanje o internom sustavu osiguravanja kvalitete, najmanje prema preporukama i zahtjevima AZVO	Dekan	Infrastrukture	NE
37	2015	do kraja 2015	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritnim odredbama sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	DA
38	2015	do kraja 2015	Zadatak 21	Ojačati ulogu Centra karijera sa ciljem zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu	Centar karijera	Infrastrukture	DA
39	2016	do veljače 2016	zadatak 9	uspješno proći Audit FER-a	Dekan	Kvalitete	NE
40	2016	do travanja 2016	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2015 /2016	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
41	2016	do kolovoza 2016	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2015 /2016	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA

42	2016	do listopada 2016	zadatak 12	Proširenje prostora za još najmanje 1 predavaonicu (40) i 1 specijaliziranu učionicu (24 mjesta) za provedbu vježbi te nužni broj ureda	Dekan	Infrastrukture	DA
43	2016	do kraja 2016	zadatak 8	provesti sveobuhvatno istraživanje potreba poslodavaca kao podlogu za doradu postojećeg nastavnog plana ili za specijalistički studij. prezentirati rezultate Gospodarskom vijeću	Upravno vijeće, centar karijera	Kvalitete	DA
44	2016	do kraja 2016	zadatak 43	ugovoriti suradnju sa stručnjacima za studente sa invaliditetom kao bi im Visoka škola mogla pružiti adekvatnu podršku	Dekan	Ljudskih potencijala	NE
45	2016	do kraja 2016	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnim određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	DA
46	2016	do kraja 2016	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
47	2016	do kraja 2016	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	DA
48	2017	do siječnja 2017	zadatak 9	pripremiti sve potrebne dokumente uspješno proći reakreditaciju AZVO	Dekan	Kvalitete	NE
49	2017	do travnja 2017	zadatak 9	uspješno proći audit sustava kvalitete AZVO	Dekan	Kvalitete	NE, ali se priprama
50	2017	do travnja 2017	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2016 /2017	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
51	2017	do travnja 2017	zadatak 23	pripremiti i predati prijedlog barem jednog EU financiranog projekta u kojem će sudjelovati Visoka škola	Dekan	Suradnje	DA
52	2017	do kolovoza 2017	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2016 /2017	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
53	2017	do kraja 2017	zadatak 11	Priprema dokumentacije i aplikacija za međunarodnu akreditaciju za studij menadžmenta u IT i modernim tehnologijama	Dekan	Kvalitete	NE
54	2017	do kraja 2017	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
55	2017	do kraja 2017	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE, nismo dobili projekt za ovo razdoblje
56	2017	do kraja 2017	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnim određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	DA
57	2018	do travnja 2018	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2017 /2018	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE
58	2018	do kolovoza 2018	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2017 /2018	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE

59	2018	do kraja 2018	zadatak 11	Priprema dokumentacije i aplikacija za ASIIN akreditaciju za studij primijenjenog računarstva	Dekan	Kvalitete	NE
60	2018	do kraja 2018	zadatak 19	osigurana je mogućnost izdavanja dual degree za najmanje jedan preddiplomski studij	Prodekan za razvoj i tehnologiju	Infrastrukture	NE
61	2018	do kraja 2018	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
62	2018	do kraja 2018	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
63	2018	do kraja 2018	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
64	2018	do kraja 2018	zadatak 39	uveđeno puno mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
65	2018	do kraja 2018	Zadatak 9	uspješno proći inicijalnu akreditaciju internog sustava osiguravanja kvalitete prema normi ISO 9001/2008	Dekan i Upravno vijeće	Kvalitete	NE
66	2018	do kraja 2018	zadatak 5	ugrađene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje u studijske programe i oni su akreditirani po HKO	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE
67	2018	do kraja 2018	zadatak 8	provesti sveobuhvatno istraživanje potreba poslodavaca kao podlogu za doradu postojećeg nastavnog plana ili za specijalistički studij. prezentirati rezultate Gospodarskom vijeću	Upravno vijeće, centar karijera	Kvalitete	NE
68	2018	do kraja 2018	Zadatak 7	Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE

Zaključak;

Visoko učilište Algebra je u proteklih 8 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarilo brojne ključne strateške ciljeve. U 2017 godini izvedene su velike investicije u infrastrukturu, zaposlen je tim stručnjaka i oformljen je Algebra LAB (istraživački centar) a posebno je puno uloženo u internacionalizaciju. Nažalost nismo uspjeli dobiti inicijalnu akreditaciju za studij digitalnog oblikovanja a novi on-line studij digitalnog marketinga dobio je pozitivno mišljenje akreditacijskog povjerenstva ali se ne provodi jer još nismo dobili akreditaciju nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje. Veliko opterećenje radu škole je u ovom razdoblju stvorilo previranje oko zakona o HKO i položaja stručnih studija (razina diplomskih stručnih studija). Ovo nas svakako potiče na hitno preispitivanje strateških smjernica i izradu nove strategije za naredno razdoblje koja bi uzela u obzir ovu opasnost. Dodatno, negativni prirodni prirast i veliko iseljavanje iz Hrvatske kojeg smo svjedoci posljednjih nekoliko godina stavljaju još veći naglasak na provedbu studija na engleskom jeziku i privlačenje stranih studenata. U predstojećem razdoblju očekuju nas dodatne velike investicije u internacionalizaciju ali i u pokretanje akceleratora za studente kako bismo mogli napraviti distinkciju u odnosu na tradicionalne konkurente.

Pripremio za Upravno vijeće:

dr.sc. Mislav Balković, prof.v.š.
dekan Visoke škole