

Visoko učilište Algebra

Ilica 242
10000 Zagreb

Zagreb, 16.01.2020.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja
Visokog učilišta Algebra u razdoblju
siječanj 2019 – prosinac 2019

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokom učilištu Algebra u siječnju 2020 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2019 godini. U tom razdoblju provedena je razvojna strategija za razdoblje 2018 do 2022 donesena 23.02.2018., a čitavo ovo razdoblje razvoja visokog učilišta Algebra u velikoj je mjeri obilježilo pokretanje i provedba pripremnih radnji za pokretanje Sveučilišta Algebra.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visokog učilišta Algebra, a sve u cilju što boljeg strukturiranja ustanove, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguravanja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju što bolje pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa, čemu u ovom razdoblju dodaje i Internacionalizaciju. U vrijeme realizacije strategija doneseni su i strateški razvojni dokumenti budućeg Sveučilišta Algebra koje se planira pokrenuti te je 10.07.2019. službeno pokrenut i postupak inicijalne akreditacije Sveučilišta Algebra predajom zahtjeva prema MZO. Također, u rujnu 2019 započet je proces pregovora sa kvalitetnim stranim sveučilištem oko mogućnosti šire strateške suradnje, a čitavu 2019 godinu obilježio je i postupak periodičke reakreditacije visokog učilišta Algebra (posjed povjerenstva odvijao se od 22 do 24 svibnja 2019).

Ovaj izvještaj će se bazirati na strukturi i akcijskom planu iz strategije za razdoblje 2018-2022. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visokog učilišta.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2018 -2022:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti i izvoditi kvalitetnu nastavu koja izgrađuje znanje studenata u skladu sa ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima stalno usklađenim sa potrebama društva i pojedinca.

Zadatak 1. Trajno osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa aktualnim okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja.

Ovaj zadatak se konstantno realizira, a u 2019 godini je izvedena izmjena preddiplomskog studija Oblikovanje tržišnih komunikacija za više od 20% (elaborat pripremljen i poslan 19.04.2019. u AZVO, a potvrda od AZVO je stigla 07.01.2020.). Naime, preuzimanjem Visoke škole tržišnih komunikacija Agora preuzeli smo i njihova dva studija u provedbi. Oba su prije samog preuzimanja (u srpnju 2018) izmijenjeni do 20% kako bi bolje reflektirali nove znanstvene spoznaje i razvoj struke. Aktivnosti na uspostavi kolegija pokazale su već tada kako će biti potrebno studije dodatno mijenjati za više od 20%, te je u tom smislu pokrenuta izrada izmjena studijskog programa preko 20%. Time smo osigurali mogućnost da se studiji izvode u skladu sa najboljim praksama koje smo razvili na Visokom učilištu Algebra u prethodnom desetljeću.

Zadatak 2. Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti i koristiti kao referencu kompleksnosti za stvarna ispitna pitanja / zadatke.

Svi kolegiji koji se provode imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja, a isti pristup koristimo i za sve nove kolegije. Voditelji katedri kroz sustav pregledavanja ispitnih pitanja verificiraju kvalitetu ispita na svakom kolegiju (prije nego iste dobiju studenti).

Zadatak 3. Provoditi kontinuiranu provjeru razine ispitnih pitanja i njihove usklađenosti sa ishodima učenja kako bi osigurali da iza naših diploma stoji znanje.

Nakon provjere ispitnih pitanja prije ispita (realizirano i dokumentirano), u narednom periodu (nakon završetka zimskog semestra) bit će izvedena nasumična provjera ispitnih sadržaja kako bismo nedvojbeno utvrdili da je i razini ispitivanja i dodjele ocjene / bodova bila usklađena sa propisanim ishodima i očekivanjima koje postavljamo kroz sustav osiguravanja kvalitete. Ova vrsta provjere izvedena je na kraju ljetnog semestra za nekoliko kolegija koji su po svojoj prolaznosti odskakali od ostalih. Utvrđene se potrebne izmjene te je kao posljedica, dijelom i takvih saznanja, jače promovirana i uvedena opcija polaganja ispita kroz projekte. S ovom idejom smo započeli prošle godine i ona se i dalje nastavlja kako bismo osigurali što višu razinu odgovornosti studenata te što višu razinu njihove samostalnosti i znanja.

Zadatak 4. Za svaki kolegij pripremati i održavati kvalitetne nastavne materijale

Nakon promjene u pristupu pripremi nastavnih materijala koji je uveden strategijom za razdoblje 2018 – 2022, odustalo se od pripreme nastavnih materijala (priručnika) a one kolegiji koje je moguće pokriti kvalitetnim materijalima na engleskom jeziku, posebno za kolegije na diplomskom studiju.

Zadatak 5. Pružati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji

Vježbe ne prenosimo on-line, a on-line prijenos predavanja je i dalje reguliran kao što je objašnjeno u prošlom izvještaju o realizaciji strategije. Nastavnici u okviru procesa ulaska u nastavu prolaze edukaciju na ovu temu.

Zadatak 6. Nove studijske programe koji se razvijaju strukturirati u skladu sa HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacije), a u postojeće uvoditi ocjenjivanje temeljem skupova ishoda učenja

Kroz 2019 razvijan je novi združeni studij sa Epitech-om, ali na njega nije primijenjen HKO pristup jer je izrada studija financirana iz projekta: ALGEBRA (TIIT) – Transformation and Internationalization of Algebra IT Study program gdje takve aktivnosti nisu propisane. Dodatno, nije postojala i do pisanja ovog izvještaja ne postoji bilo kakva uputa za korištenje skupova ishoda učenja u ocjenjivanju ili izgradnji studijskih programa.

Kao rezultat uvođenja ocjenjivanja prema skupovima ishoda učenja (rujan 2018) te analize rezultata takvog pristupa i višestrukih razgovora sa predstavnicima studenata, zadržalo se ocjenjivanje prema akreditiranim ishodima učenja te prikaz rezultata uzevši u obzir i skupove ishoda učenja. Ipak, samo ocjenjivanje po skupovima ishoda učenja nije moguće provesti u potpunosti dok se ne provede prilagodba postojećih ishoda učenja konceptu skupova ishoda učenja koji AZVO tek treba kroz upute ili smjernice donijeti.

Dodatno, u petak 22.03.2019, u Ministarstvu znanosti i obrazovanja održana je svečanost potpisivanja i uručivanja ugovora za Poziv "Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja" iz Europskog socijalnog fonda (ESF), Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali” 2014.-2020.

Projekt „Provedba HKO u stručnim studijima računarstva“ okupio je sve potencijalne izvoditelje stručnih studija koji rezultiraju kvalifikacijama "stručni prvostupnik inženjer računarstva" i "stručni specijalist inženjer računarstva". Zbog heterogenosti postojećih kvalifikacija, a držeći se temeljne postavke HKO-a o usklađenosti naziva i sadržaja kvalifikacije, ovim projektom želimo urediti područje stručnih studija računarstva kroz razvoj 9 standarda kvalifikacija (3 na preddiplomskoj i 6 na diplomskoj razini), te unaprijediti/razviti 10 studijskih programa sukladno kvalifikacijskom okviru.

Nositelj širokog partnerskog konzorcija je Visoko učilište Algebra, a partneri na projektu su: Tehničko veleučilište u Zagrebu, Međimursko veleučilište u Čakovcu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Veleučilište u Bjelovaru, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, Hrvatska udruga poslodavaca, Visoka škola za informacijske tehnologije, Veleučilište Velika Gorica, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina.

Kao rezultat ovog projekta očekujemo urediti svoje studijske programe u računarstvu te ih uskladiti sa HKO paradigmom, sa partnerima i sa budućim smjericama AZVO za primjenu standarda kvalifikacije kod akreditacije studija (trenutno ovaj dokument ne postoji).

Zadatak 7. Metode i pristupe izvođenja nastave razvijati u skladu sa najnovijim spoznajama i međunarodnim primjerima dobre prakse

Provedena je analiza uspješnosti projektnih kolegija kao i kolegija sa projektom te praksa pokazuje da kako je to kvalitetan način provjere znanja koji dodatno dovodi do značajnog angažmana na strani

studenata. Broj projektnih kolegija (kao jednog oblika modernih pristupa u izvođenju nastave) se povećava i sve je više nastavnika koji bi na taj način željeli provoditi kolegije.

Zadatak 8. Provoditi dodatnu nastavu za studente sa slabijim rezultatima studiranja

Provode se sve aktivnosti uvedene u 2018 godini.

Zadatak 9. Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu preddiplomskih studija na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.

Rezultati prolaznosti ovise o kvaliteti studenata koje ustanova privlači i o akademskim kriterijima. Kako konstantno pomalo podižemo akademske kriterije kroz dodatni naglasak na kontinuiranom radu i bodovanju studenata, rezultati su usporedivi sa onima iz prethodne godine. Detaljni prikaz prolaznosti dostupan je u dokumentu „Izveštaj o akademskim rezultatima i studentima 2018/2019.“ <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/o-nama/osiguravanje-kvalitete/profil-studentske-populacije/>

Gledamo li strateški cilj unutar KPI indikatora: **„Postotak studenata koji završavaju trogodišnji preddiplomski studij 4 godine nakon upisa, za pojedinu upisanu generaciju.“** Rezultati kojima raspolažemo (prikazani unutar Izveštaj o akademskim rezultatima i studentima 2018/2019.) pokazuju kako je ostvarena prolaznost ispod postavljenog KPI indikatora (60% ili više).

Također, rezultati unutar KPI indikatora: **„Postotak studenata koji su upisali drugu godinu preddiplomskih studija od broja ukupno upisanih (isključeni su studenti koji odustaju zbog financijskih poteškoća)“** također nije dostignut (80% ili više), ali smo na nekih 60% ukupno.

Ovi pokazatelji su ispod postavljenih ciljeva, ali u okvirima očekivanja (temeljem prethodnih iskustava). To pak pokazuje kako se, između ostalog, inzistira na znanju kao podlozi za diplomu. Prolaznost na diplomskoj razini studija nije problematična.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima. Dodatno, ovako postavljena očekivanja i KPI indikatore treba pratiti još jednu ili najviše dvije godine (do kraja razdoblja implementacije ove strategije) i onda ih po potrebi revidirati.

Zadatak 10. Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca za kompetencijama, kretanja na tržištu rada i razvoj tehnologije te sukladno tome prilagođavati studijske programe.

Temeljem provedenih istraživanja u 2019 godini pripremili smo izmjene 3 programa/smjera:

1. Diplomski studij primijenjenog računarstva – smjer Sistemsko inženjerstvo
2. Diplomski studij primijenjenog računarstva – smjer Razvoj računalnih igara
3. Diplomski studij kreativnog upravljanja tržišnim komunikacijama.

Čime pokazujemo kako aktivno razvijamo svoje studijske programe u okviru propisanih pravnih procedura.

Strateški cilj 2:

Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će ustanovi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 11. Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i obnovljati certifikat „odobreno“ FER

Ustanova je u 2018 ušla u plan reakreditacije te je određeno da će se reakreditacija održati u svibnju 2019 godine uz obvezu predaje samoevaluacijskog izvještaja i pratećih dokumenata do 19.04.2019. godine.

Posjet ustanovi je bio organiziran od 22 do 24 svibnja 2019. a završno izvješće povjerenstva predano je ustanovi 01.07.2021. Rezultati postupka reakreditacije i dobivene ocjene bile su uglavnom dobre, osim u poglavlju 5 koje se odnosi na stručnu i znanstvenu djelatnost:

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>				X
<i>II. Studijski programi</i>				X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>				X
<i>Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>		X		

Gdje je ustanova dobila minimalnu ocjenu kvalitete. Nakon predanog prigovora 03.12.2019. ustanova se krenula intenzivno pripremati za otklanjanje pisma očekivanja. U tom smislu može se zaključiti kako ovaj zadatak nije uspješno ispunjen.

Zadatak 12. Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Provodimo i dalje konzultacija sa studentima svih smjerova i studija u okviru **Studentske koordinacije za kvalitetu**. Radi se okvirno o 2 sastanka u semestru na kojima sudjeluju predstavnici svih studija / smjerova + svi voditelji katedri + svi prodekani i često dekan. Ovo je platforma za razvoj kvalitete studija (uz sve ostale koje već postoje), a koordinira je prodekanica za studente. Održani sastanci

Zadatak 13. Unutar programskog razdoblja pripremiti visoko učilište i aplicirati za međunarodnu akreditaciju ASIIN i AMBA

Još nisu pokrenute aktivnosti na dobivanju ASIIN akreditacije jer. Za AMBA akreditaciju nemamo još uvjete jer treba imati 3 generacije diplomiranih MBA studenata.

Strateški cilj 3:

Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 14. Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

U ovoj godini dodatno je opremljen Fab Lab unutar prostora Algebra LAB-a. Priprema se studijsko putovanje krajem godine u Japan.

Zadatak 15. Izgrađivati kapitalnu materijalno - tehničku infrastrukturu

Ključna ulaganja u 2019 godini bila su u završavanje računala u 3 računalna laboratorija te

Zadatak 16. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija

Ugovor o pristupu resursima knjižnice FER-a i IEEE/IET Electronic Library punoj IEEE bazi znanstvenih radova u području računarstva, informacijskih tehnologija i elektrotehnike je potpisan na period od 3 godine 30.03.2018.

Zadatak 17. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U prethodnom razdoblju (2019) je implementiran u potpunosti sustava identifikacije studenata i nastavnika korištenjem smart kartica (X-ice i posebne kartice predavača) i čitača instaliranih u učionicama.

Zadatak 18. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera te ga dijelom nasloniti na Algebra LAB

Centar karijera provodi svoje standardne aktivnosti te je uspostavljena suradnja sa Algebra LAB u dijelu informiranja studenata o mogućnostima dobivanja startup potpore u LAB-u. Glavna je ideja razmotriti mogućnost institucionalizacije suradnje studija i Algebra LAB kroz neki projektni kolegij.

Zadatak 19. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

U 2020 godini organizirano je studijsko putovanje u Japan: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampus/putovanja/> a ostatak godine obilježila je pandemija Covid - 19

Strateški cilj 4:

Pokrenuti nove stručne studije, pokrenuti sveučilišne studije te uvesti združene studijske programe sa stranim partnerskim ustanovama

Zadatak 20. Pokrenuti preddiplomski i diplomski stručni studij digitalne umjetnosti

Realizirano indirektno, preuzimanjem visoke škole Agora.

Zadatak 21. Pokrenuti nove sveučilišne studije kako bi ostvarili podlogu za pokretanje sveučilišta, te pokrenuti sveučilište

Ovaj zadatak nije realiziran ali se u 2019 na njemu intenzivno radilo te su na vrednovanje u srpnju 2019 predani elaborati za tri preddiplomska studija i okupljen je nastavni kadar, te su pripremljeni svi ostali prateći dokumenti.

Zadatak 22. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju združenog stručnog ili sveučilišnog studija sa prestižnom stranom visokoškolskom ustanovom

Odlukom o financiranju projekta Algebra TIIT - Transformacija i internacionalizacija IT studija Algebra među 30 odabranih za financiranje u okviru poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.02. "Internacionalizacija visokog obrazovanja" od 12.10.2018. ostvarena je mogućnost pokretanja novog studija u području IoT i robotike. <https://www.algebra.hr/visokom-ucilistu-algebra-dodijeljen-ugovor-za-projekt-internacionalizacija-visokog-obrazovanja/> Studij je u 2019 godini bio u pripremi.

Zadatak 23. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju dodatnih stručnih studija u području digitalnih tehnologija, kako bi pratili razvoj tehnologije

Nije za sada realizirano niti je počela realizacija.

Zadatak 24. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju postojećih / novih stručnih studija u području digitalnih tehnologija u formi on-line studija

Nije za sada realizirano niti je počela realizacija.

Strateški cilj 5:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji

Zadatak 25. Intenzivirati djelovanje Gospodarskog vijeća

U promatranom periodu održana je samo jedna sjednica Gospodarskog vijeća budući da ih je u 2018 bilo čak tri. Održana sjednice je dokumentirana ovdje:

16. (16.12.2019.) - <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste?p=61501>

Zadatak 26. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima kontinuirano osiguravati da svoje diplomske/završne projekte rade unutar gospodarstva

Broj radilišta je dovoljan i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. I dalje se koristi mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta kroz anketiranje poslodavaca i studenata koji su pohađali praksu.

Zadatak 27. Pokretati razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

22.03.2019 nam je dodijeljen ugovor unutar projekta: „Provedba HKO u stručnim studijima računarstva“ koji je financiran iz ESF fonda te mu je cilj urediti kvalifikacije stručnih studija u području računarstva. Algebra je nositelj projekta, a u njemu sudjeluju kao partneri: Tehničko veleučilište u Zagrebu, Međimursko veleučilište u Čakovcu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Veleučilište u Bjelovaru, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, Hrvatska udruga poslodavaca, Visoka škola za informacijske tehnologije, Veleučilište Velika Gorica, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina. Više o projektu je dostupno ovdje:

<https://www.algebra.hr/o-algebri/nasi-projekti/potpisan-projekt-provedba-hko-u-strucnim-studijima-racunarstva/>

Također, u 2019. godini smo ostvarili financiranje projekta „ADSEE – Applied Data Science Educational Ecosystem“ financiranog iz programa Erasmus+. Visoko učilište Algebra nositelj je internacionalnog konzorcija partnerskih organizacija iz Njemačke, Nizozemske i Slovenije, a glavni cilj projekta je izrada edukativnih sadržaja iz područja podatkovne znanosti, prilagođenih za primjenu u obrazovnom procesu u ne-tehničkim područjima. Projektni partneri su proveli istraživanje potreba, te su u područjima kulture i zaštite kulturne baštine, analize tržišta rada, maloprodaje i privatnosti napravili interaktivne obrazovne sadržaje. Njihova primjena ima za cilj demonstrirati studentima ne-tehničkih znanosti visoku korist tzv. data-driven pristupa u donošenju odluka. Više informacija o projektu dostupno je na poveznici: <https://adsee.eu/>

Uz to, ugovoren je iznimno značajan međunarodni projekt „DIHUB – Digital Innovation Hub for cloud based services“. Glavni cilj ovog projekta razvoj je europske, transnacionalne, međusobno povezane platforme nacionalnih inovacijskih hub-ova, koji potiču razvoj usluga temeljenih na oblaku i mobilnim tehnologijama (4G/5G). Finska, Estonija, Bugarska, Portugal i Hrvatska, predstavljaju pet digitalnih inovacijskih čvorišta za obrazovanje i razvoj usluga temeljenih na oblaku za različite lokacije unutar

Europske Unije. Razvijena platforma služiti će za povezivanje visokog i strukovnog obrazovanja s dionicima u gospodarstvu, prije svega malim i srednjim poduzećima i startupima, kako bi im se omogućilo obnavljanje i unaprjeđenje znanja i vještina u području kreiranja novih digitalnih usluga na europskom i globalnom tržištu. Projekt je financiran iz programa Erasmus +, a više informacija o dostupno je na <https://dihubcloud.eu/>

Ugovoren je niz projekata u kojima Algebra kroz partnersku ulogu doprinosi društveno korisnim inicijativama raznih dionika lokalne zajednice:

- „ProActive – profesionalna aktivacija za zapošljavanje“, financiran iz Europskog socijalnog fonda (ESF), usmjeren je na povećanje zapošljivosti 60 nezaposlenih pripadnika ranjivih skupina – mladih nezaposlenih osoba, posebice osoba s invaliditetom i NEET skupine kroz provedbu karijernog savjetovanja, usavršavanja, provedbu programa Virtualne radionice za osobe s invaliditetom, te provedbu stručne prakse. Projekt je proveo nositelj Selectio d.o.o, a uz Algebru sudjelovali su Pučko otvoreno učilište Andragog, URIHO – Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom, Institut za razvoj tržišta rada, te HZZ – regionalni ured Zagreb.
- „Osposobljavanje vizualnih umjetnika za rad u kulturnim i kreativnim industrijama“ nositelja Hrvatskog društva likovnih umjetnika (HDLU) koji je financiran sredstvima HBOR-a prema pozivu „Pružimo znanje, potaknimo inicijative“. Unutar projekta Algebra je razvila i provela radionice za likovne umjetnike na temu pravnog okvira, samozapošljavanja, te mogućnostima zapošljavanja u kulturnim i kreativnim industrijama temeljenima na digitalnim tehnologijama. Više informacija dostupno na: <https://www.hdlu.hr/2019/09/edukativni-program-osposobljavanje-vizualnih-umjetnika-za-rad-u-kulturnim-i-kreativnim-industrijama/>
- „Provedba HKO u području grafičkog inženjerstva, multimedije i vizualne komunikacije“ financiran iz Europskog socijalnog fonda (ESF) u kojem Visoko učilište Algebra sudjeluje kao partner čiji nositelj je Grafički fakultet, Sveučilište u Zagrebu. Putem ovog projekta teži se ostvarenju ciljeva kvalitetnog obrazovanja relevantnog u odnosu na tržište rada, pojedinca i društva u cjelini, a izrađena su 4 nova sveučilišna studijska programa. Više informacija dostupno na: <https://www.hko-grf.eu/>
- „Akademija u hodu“ (ESF), čija je svrha unaprijediti kvalitetu i relevantnost stečenih kvalifikacija studenata koji pohađaju sveučilišne prijediplomske i diplomske studijske programe slikarstva na Akademiji likovnih umjetnosti u Zagrebu (ALU) i Umjetničkoj akademiji u Splitu (UMAS). Više informacija dostupno na: https://www.alu.unizg.hr/alu/cms/front_content.php?idcat=436&lang=1

Također, tijekom 2019. godine u cijelosti su razvijeni i prijavljeni sljedeći projekti:

- Projektni prijedlog „Inovativni pristup osiguravanju potrebnih praktičnih znanja studenata“ razvijen je na poziv „Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju“, u okviru Europskog socijalnog fonda. Algebra je nositelj konzorcija sa još 7 partnera iz akademskog sektora (Grafički fakultet, Hrvatsko katoličko učilište, Akademija likovnih umjetnosti), industrije (IN 2, APIS, Combis), te strukovnim udruženjem Hrvatska udruga poslodavaca. Temeljni cilj projekta bio je unaprijediti postojeći program stručne prakse te razvoj novog modela s ciljem unaprjeđenja praktičnih znanja studenata u svrhu povećanja njihove (samo)zapošljivosti.

- Projekt "Digital Passageways" unutar poziva „Bridging culture and audiovisual content through digital“ programa Creative Europe. Glavna ideja projekta bila je povezati kulturno nasljeđe sa video-igramama te kroz zabavu educirati primarno mlade ali i druge konzumente video igara o kulturnom nasljeđu partnerskih zemalja. Međunarodni konzorcij predvodio je Finski fakultet primijenjenog računarstva, a uz Visoko učilište Algebra partneri su bili organizacije iz Velike Britanije i Nizozemske.
- „REstART – umjetnost i komunikacija za starije“, poziva „Aktivni u mirovini“ unutar Europskog socijalnog fonda. Nositelj ove projektne prijave je Hrvatsko društvo likovnih umjetnika (HDLU), uz partnera Hrvatski glazbeni zavod i Algebru koja je bila zadužena za razvoj i provedbu edukacijskih programa u području aktivnog starenja na teme IKT-a i digitalnih vještina. Projektne aktivnosti namijenjene su povećanju kvalitete života umirovljenika i njihove socijalne uključenosti, aktivaciju na tržištu rada, prijenosu njihovih znanja i vještina na mlađe generacije te sudjelovanju na sportskim i kulturnim aktivnostima.
- „Inspiracija“, projekt u kojem je Algebra bila partner Hrvatskom robotičkom savezu (HROBOS), razvijenom na poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja. Glavni cilj projekta bio je razvoj i provedbe radionica iz područje robotike, automatike i Interneta stvari (Internet of Things) korištenjem uređaja Raspberry PI 4 te kreiranje smjernica i e-learning sadržaja.

Zadatak 28. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

Kontakt sa alumni zajednicom negujemo kroz periodične ankete, ali isto tako i kroz njihovo uključenje u brojne radionice i seminare (besplatno za pripadnike alumni zajednice). Dodatno, pozivamo ih na studijska putovanja (poput onog u Japan koje je organizirano u 2019 a realizirano početkom 2020).

Zadatak 29. Uspostaviti Algebra LAB, poduzetnički inkubator i co-working podršku kao klaster znanja

U 2019 godini je počela provedba programa za novu 12. generaciju od 10 timova u Algebra LAB startup inkubatoru: <https://www.algebra.hr/lab/krenula-je-12-generacija-lab-startup-inkubatora/> uz nezapamćen interes timova.

Više o timovima i njihovim projektima dostupno je ovdje: <https://www.algebra.hr/lab/kampanje/startup-inkubator/prijasnje-generacije-2/>

Elementi klastera znanja očituju se u pozitivnoj vezi znanstvenih istraživanja, obrazovanja i poduzetništva koji se u Labu zaista svakodnevno događaju.

Zadatak 30. Uspostaviti on-line platformu za komercijalizaciju studentskog rada na domaćem i globalnom tržištu

Uz Algebra LAB koji pomaže studentima ostvariti svoje poduzetničke ambicije kroz potporu pokretanju i komercijalizaciji start-up ideja. S druge strane, za studente koji ne žele pokretati vlastiti poduzetnički poduhvat pokrenuli smo još u 2018 Digital talents agenciju:

<https://www.digitaltalents.agency/hr/#about>

Zadatak 31. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, visoko učilište je uključeno u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu u 2019 smo imali predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik).
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Gospodarsko socijalno vijeće RH – (zamjena člana), odbor za obrazovanje, zapošljavanje i tržište rada GSV-a (član)
- Povjerenstvo za izradu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (član)

Čime je osiguran određeni utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

Zadatak 32. Promicati obrazovanje u STEAM području i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama

Kroz aktivnosti unutar HUP-ICT i HUP-UPO ali i kroz potporu aktivnostima poput Informatičke olimpijade <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/odrzana-finalna-natjecanja-hrvatske-informaticke-olimpijade-i-juniorske-olimpijade/> i World Skills Croatia <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/algebra-sponzor-drzavnom-natjecanju-ucenika-strukovnih-skola-worldskills-croatia-2019/> gdje smo bili sponzor i sudjelovali u potpori kreiranju dijela sadržaja, nastojimo poticati obrazovanje i svijest o važnosti STEAM područja. Dodatno, unutar Algebra grupe provodimo niz aktivnosti poput digitalne akademije (<https://www.algebra.hr/junior/kampanje/digitalna-akademija/>) koje također promoviraju inženjerska zanimanja u mlađoj populaciji.

Zadatak 33. Uspostaviti platformu za potporu školama i nastavnicima

U 2018 godini smo uspostavili Zavod za kvalitetu obrazovanja <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/> koji je u 2019 godini organizirao više radionica za nastavnike osnovnih i srednjih škola i za ravnatelje škola:

Datum	Naziv radionice	Lokacija
6. 6. 2019.	Mogućnosti financiranja za osnovne i srednje škole iz nacionalnih Poziva, EU fondova i Erasmus+ programa	Zagreb
9.4.2019.	Program rada ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove	Split
8.4.2019.	Program rada ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove	Rijeka

5.4.2019.	Program rada ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove	Osijek
veljača / ožujak 2019.	Program rada ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove – 4 grupe	Zagreb
5. 3. 2019.	Transforming Teaching in Higher Education	Zagreb, Algebra LAB
11.01.2019.	Programiranje na Android platformi	Zagreb
09.01.2019.	Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu	Zagreb

Dodatno:

01. listopada 2019. organizirali smo konferenciju „Izvršnost u obrazovanju“

<https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/kampanje/izvršnost-u-obrazovanju-2019/> za više od ravnatelja osnovnih i srednjih škola RH.

Strateški cilj 6:

Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu

Zadatak 34. Poticati međunarodnu razmjenu studenata

Dodatnim zapošljavanjem i brojnim aktivnostima poticali smo međunarodnu mobilnost u 2019. godini. Primjerice, organizirali smo događanje *International Weekend* čiji je cilj uspostavljanje i jačanje suradnje među partnerskim institucijama, povezivanje s kolegama iz stranih država, dijeljenje znanja i iskustava te povrh svega internacionalizacija naših studijskih programa. Naši su gosti stigli iz različitih zemalja EU-a, primjerice iz Francuske, Poljske i Bugarske, ali i iz udaljenijih zemalja poput Alžira i Jordana. Cilj *International Weekenda* je produbiti suradnju s partnerskim i programskim zemljama u okviru projekata Erasmus+ KA107 i KA103. U okviru *International Weekenda* održali smo i događanje namijenjeno popularizaciji studentske mobilnosti i informiranju zainteresiranih studenata - *International Friday*. Gostima sa stranih partnerskih institucija pridružili su se budući Erasmus+ odlazni studenti kako bi poslušali predstavljanja njihovih institucija i informirali se o mogućnostima Erasmus+ razmjene. Nakon toga slijedila je panel rasprava u kojoj su brojni dolazni Erasmus+ studenti razgovarali su o svom iskustvu za vrijeme programa Erasmus+ i davali savjete budućim odlaznim studentima.

Uz to, 2019. godine uveden je i Algebrin Buddy program, čiji je cilj povezati domaće i strane studente na Visokom učilištu Algebra. U okviru programa održane su brojne aktivnosti i događanja, a više informacija dostupno je na službenoj web-stranici programa: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/referada/medunarodna-suradnja/trazi-se-buddy/>.

Također je za strane dolazne studente po prvi puta održana radionica *Croatian Language and Culture*. Radionica je osmišljena tako da pomogne studentima svladati osnove hrvatskog jezika i pruži uvid u hrvatsku kulturu. Strani studenti naučili su čitati i pisati neke od najvažnijih riječi kao i bitne razgovorne fraze. Uz to, naučili su ponešto o poznatim Hrvatima i hrvatskoj povijesti, geografiji, kuhinji i još mnogo toga! Više informacija o radionici dostupno je na službenoj web-stranici <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/croatian-language-and-culture/>.

Zadatak 35. Poticati studentsku praksu u inozemstvu

Usprkos naporima koje smo uložili u suradnji sa Centrom karijera za povećanje odlaznih studentskih praksi, u 2019. nije zabilježena odlazna Studentska mobilnost u svrhu stručne prakse, međutim zabilježena je 1 dolazna studentska praksa. Odjel međunarodne suradnje redovno promovira stručne prakse među studentskom populacijom, poziva poslodavce kojima je zanimljivo primati student na prakse u svoje tvrtke, te pomaže studentima koji sami žele pronaći prakse u kompanijama unutar europskog gospodarskog prostora.

Zadatak 36. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra

U 2019. godini dogovorena su gostovanja naših nastavnika u Indiji u okviru Erasmus projekta KA107 te u Meksiku. Aktivnosti su dijelom financirane iz vlastitih sredstava Visokog učilišta jer još uvijek preko Erasmus + programa dobivamo manji budget za mobilnosti za nastavno osoblje.

Dolazna mobilnost je i dalje vrlo velika radi provedbe MBA studija u kojem dijelom sudjeluju i strani predavači.

Zadatak 37. Provoditi i razvijati međunarodnu ljetnu školu / zimsku školu u području digitalnih tehnologija

2019. održala se druga međunarodna zimska škola od 7.1.-25.1.2019. godine. Studenti su mogli sudjelovati u Cyber security, Digital marketing ili Artificial intelligence programu. Škola je uspješno izvedena za dvadesetak studenata, a foto i video galerija je dostupna ovdje:

<https://www.algebra.hr/international-school/kampanje/winter-school/gallery/>

<https://youtu.be/B6GUWmyVqPI>

U srpnju 2019 održala se treća međunarodna ljetna škola, od 7.7.-26.7 2019. u Zagrebu i Šibeniku. Studentima su bili ponuđeni sadržaji kako slijedi:

3 tjedni programi, 6 ECTS: Digital marketing, Mobile application development, Cyber security, Data-Driven Storytelling, Digital Sculpting Fundamentals i Cyber Security uz dodatnu besplatnu radionicu Croatian language and culture.

Škola je uspješno izvedena za **četrdeset** studenata, a video je dostupan ovdje:

<https://www.algebra.hr/international-school/video-testimonials/>

<https://youtu.be/1FasnNacHng>

<https://www.algebra.hr/international-school/algebras-third-international-summer-school-exceeded-all-our-expectations/>

Zadatak 38. Uključiti Visoko učilište u EAIE, EURASHE i slične međunarodne organizacije te sudjelovati na onim skupovima / aktivnostima koje su za nas korisne

Nije još pokrenuto ali aktivno surađujemo sa EURASHE kroz Vijeće veleučilišta i visokih škola.

Zadatak 39. Nastaviti provoditi dodatnu nastavu engleskog jezika za zaposlenike i vanjske suradnike, te uvesti sličnu potporu i za studente

U 2019. nastavili smo sa provedbom dodatne nastave za nastavnike i ona je bila organizirana u ukupno 4 grupa za ukupno 24 nastavnika. Također, od ožujka 2019. je po prvi puta uvedena i besplatna dodatna nastava engleskog jezika za studente. Ukupno ju je u 2019 pohađalo 49 studenata.

Strateški cilj 7:

Osigurati model upravljanja ljudskim potencijalima koji će ustanovi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 40. Izgrađivati i stalno unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

I dalje se koristi razvijeni sustav mjerenja radnog učinka i nagrađivanja nastavnika ALBON. Radi se o višekriterijskom instrumentu koji osigurava mogućnost prikupljanja bodova za različite aktivnosti (npr. za održavanje gostujućih predavanja u inozemstvu, za razvoj nastavnih materijala, za kvalitetu znanstvenih publikacija...) kroz sustav ALBON koji je prvi puta uveden u rujnu 2018 nakon više desetaka sastanaka sa dionicima, napravljen je veliki iskorak u poticanje kvalitete nastavnog rada. ALBON kriterije kontinuirano unapređujemo tako da ćemo temeljem loših rezultata reakreditacije u području znanosti dodatno pojačati kriterije u dijelu znanstvene produktivnosti.

Zadatak 41. Kod zapošljavanja prepoznavati kompatibilni sustav vrijednosti i težiti izvrsnosti prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Provodi se.

Zadatak 42. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika i provjeravati kvalitetu usvojenosti tih znanja i vještina

Datum održavanja edukacije	Naziv edukacije	Broj sudionika
28.2.2019.	Godišnji sastanak nastavnika i suradnika	73
28.2.2019.	Radionica za nove suradnike	14
6.7.2019.	TrainerTalks@Algebra	40
28.8.2019.	Sastanak s voditeljima studija i katedri Visokog učilišta Algebra	12
23.9.2019.	Radionica za nove suradnike	6
12.11.2019.	Podizanje kvalitete izrade ispita	11

Zadatak 43. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

U rujnu 2018, nakon višemjesečnih priprema i niza sastanka uveden je sustav ALBON. Sustav prati kvalitetu rada nastavnika i suradnika po nizu kriterija te utječe na bonuse. Sustav svakom nastavniku ali i odjelu za podršku nastavnicima i nastavi daje uvid u ostvareni rezultat. Detalji i opis sustava namjerno nisu prikazani u ovom izvještaju.

Sustav se aktivno koristi i prilagođavaju se ponder unutar pojedinih kriterija.

Zadatak 44. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju.

Zadatak 45. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta

Provodi se. Trenutno na doktorskim studijima imamo upisano (i financiramo) 5 stalno zaposlenih nastavnika / asistenata. Pored navedenog naši nastavnici sudjeluju na konferencijama i edukacijama u Hrvatskoj i u inozemstvu.

Zadatak 46. Osiguravati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Provodi se. Omjer je u granicama zakonom zadanih okvira što se tiče stalno zaposlenih nastavnika, ako se u obzir uzmu i vanjski suradnici omjer je vrlo povoljan.

Ključni pokazatelj dostignuća	Rezultat u 2017 godini	Očekivani minimalni rezultat	Rezultat u 2018/2019 godini
Omjer broja aktivnih studenata i stalno zaposlenih nastavnika sa izborom u zvanje. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	24:1	nije veći od 30:1	21:1
Omjer broja studenata i broja nastavnika s kojima Visoko učilište ima sklopljen ugovor o radu, ugovor o djelu ili ugovor o suradnji u nastavi. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	5:1	nije veći od 15:1	6:1

Zadatak 47. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom

Nije provedeno. Trenutno je broj studenata sa invaliditetom izrazito malen i podrška koju provodimo se svodi na prilagodbu nastave i ispita. Čitav prostor već je od ranije prilagođen kretanju osoba sa invaliditetom (posebne rampe, liftovi, wc...).

Zadatak 48. Poticati stručni i znanstveno-istraživački rad nastavnika te objavu radova

Provodi se i naglašeno je kroz kriterije ALBON sustava, posebno je ojačano izdavanjem znanstveno stručnog časopisa: IJDTE - International Journal of Digital Technology & Economy (<http://ijdtte.com/index.php/ijdtte/issue/view/12>) gdje je do sada izdano 5 brojeva.

Strateški cilj 8:

Izgraditi i akreditirati znanstveno istraživački centar te poticati i sudjelovati u znanstvenim i primijenjenim istraživanjima koja su međunarodno usporedive kvalitete i dosega

Zadatak 49. Ishoditi akreditaciju znanstvene ustanove u području društvenih znanosti

Akreditacija za provedbu znanstvenih istraživanja u području društvenih znanosti je Algebrici dodijeljena 12.10.2018. <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Dopusnica-za-obavljanje-znanstvene-djelatnosti.pdf> Algebra je upisana u upisnik znanstvenih organizacija pod brojem 321 <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Izvod-iz-upisnika-znanstvenih-organizacija.pdf>

Zadatak 50. Povećati financiranje istraživanja, posebice povećati broj projekata financiranih iz programa EU (Horizon, Erasmus+ i ostali programi)

U 2019. predano je nekoliko projektnih prijedloga za znanstveno-istraživačke projekte. Konkretno, predan je projekt na natječaj Erasmus plus Ključna mjera 2. – Suradnja za inovacije i razmjena dobre prakse gdje je naša prijava bila nažalost prva ispod razine potrebnih bodova za financiranje.

U 2019. predano je preko 10 projektnih prijedloga od kojih možemo izdvojiti najvažnije:

- H2020 I DISRUPT
- H2020 INNORBIT
- IRI2 EYEAI
- IRI2 Automatically synchronized advanced distribution network management system to maintain real-time reliability and robustness
- HACK4EU ECO-FASHION
- E+ EU FOR EU
- E+ AI4SME
- E+ KIDSINCLOUDS
- E+ LEARNIPR
- E+SOFTSKILLS
- E+ CS IN VET
- COVID CEI
- Integrator
- Računalni GIS-potpomognuti simulator za evaluaciju primjenjivosti cestovnih baterijskih električnih vozila Europski fond za regionalni razvoj (POC)

Zadatak 51. Nastaviti izdavati znanstveni časopis „International Journal of digital technology and Economy“ te ga registrirati u nekoliko ključnih (realno dohvatljivih) znanstvenih baza

U proteklom periodu izdana su dva izdanja:

- Vol 3, No1 (<http://ijdte.com/index.php/ijdte/issue/view/12>) sa 5 radova
- Vol 3, No 2 (trenutno imamo 4 potvrđena rada i 2 na doradi, očekujemo 5 radova)

Članci objavljeni u časopisu referencirani su u bazi: RePEc (<http://repec.org/>).

U postupku smo ulaska u članstvo Crossref (<https://www.crossref.org/>).

Zadatak 52. Nastaviti provoditi i dodatno razvijati znanstveno-stručnu konferenciju i najbolje radove objaviti u časopisu ili zborniku. Po potrebi pokrenuti dodatnu/dodatne konferencije.

Nastavljamo raditi na razvoju Algebra LABa, inovacijsko-istraživački centra, čija je primarna svrha biti podrška nastavnicima i istraživačima Visokog učilišta Algebra u radu na projektima raznih tema iz područja primijenjene znanosti. Sukladno quadruple-helix strategiji, te Strategiji pametne specijalizacije Europske komisije, Algebra LAB uvršten je u 2018. godini u katalog Digitalnih inovacijskih Hubova (link: <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool/-/dih/2566/view>) te je 2019. proglašen prvom potpuno funkcionalnih Digital innovation Hub-om Republici Hrvatskoj (uz FERov CROBOHUB).

Kako je jedno od područja specijalizacije LAB-a, krenuli smo paralelno prema razvijanju ekosustava poticanja digitalnog poduzetništva te ideja povezanih sa monetizacijom ideja baziranih na digitalnim tehnologijama te pripremu istih za izlazak na tržište.

Zadatak 53. Sudjelovati na znanstvenim natjecanjima

Kako bismo pojačali razinu spremnosti institucije podržali smo znanstvene konferencije (odabir):

- 11th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2019)
- 2nd International Conference on Intelligent Computing and Optimization 2019 (ICO 2019)

Sudjelujemo u nizu aktivnosti koje povezuju znanstvene i stručne teme te primjenu znanosti u poslovanju, od čega možemo istaknuti:

- Projekt: Stručne usluge u domeni strateškog upravljanja sa partnerom APIS IT
- Projekt: Razvoj i primjena digitalnih tehnologija u bankarskoj industriji sa partnerom Erste Grupa
- Projekt: Razvoj i primjena digitalnih inovacija sa partnerom BAT
- Projekt: Usluge savjetovanja (eksperti za pivarstvo) i izrada strateških dokumenata za organizacijsku reformu

Zadatak 55. Povećati angažman studenata na znanstveno-istraživačkim projektima

Od radova u zajedničkim timovima sa studentima, moguće je istaknuti znanstveno-istraživačke projekte:

- Studentica eLeadership MBA studija Sanja Petračić: projekt na temu korištenja digitalnih rješenja u području revizije
- Student diplomskog studija Goran Fijačko: projekt na temu korištenja digitalnog identiteta

Nastavljano raditi na poticanju veće pojavnosti, interesa i angažmana studenata u suradnji sa nastavnicima te pojačavati projektne i istraživačke komponentne svih studija kroz prilagodbu sadržaja koje studente pripremaju za projekte.

Zadatak 56. Provoditi komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja

U 2019. godini provodili smo komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja i to:

- Projekt: Stručne usluge u domeni strateškog upravljanja sa partnerom APIS IT
- Projekt: Uspostava SOTAH sustava za prikupljanje podataka iz tahograf uređaja s partnerom Agencija za komercijalnu djelatnost
- Projekt: Uspostava HTML5 baziranih portala za projekt SEOP s partnerom Agencija za komercijalnu djelatnost
- Projekt: Uspostava DWH sustava za projekt SEOP s partnerom Agencija za komercijalnu djelatnost

- Projekt: Usluge ažuriranja nacionalne klasifikacije zanimanja, izrade računalnog programa/aplikacije za regulirane profesije, nadogradnje analitičke platforme i publiciranja podataka te unaprjeđenja sustava razmjene podataka prema sustavu naprednog praćenja tržišta rada, unaprjeđenja procesa i izrade upisnika u području reguliranih profesija, izrade upisnika/aplikacija pojedinačnih zanimanja NKZ-a te edukacije i potpore predlagateljima standarda zanimanja pri korištenju analitičkih podloga za izradu standarda zanimanja s partnerom MROSP

Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2018 – 2022 Akcijski plan namjerno je izostavljen u javnoj verziji izvještaja (dakle u ovoj verziji).

Zaključak

Visoko učilište Algebra je u proteklih 9 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarilo brojne ključne strateške ciljeve. U 2018 godini izvedene su velike investicije u infrastrukturu, zaposlen je tim stručnjaka i oformljen je Algebra LAB (istraživački centar) koji je dobio i inicijalnu akreditaciju kao znanstveno istraživačka ustanova. I dalje je nastavljeno veliko ulaganje u internacionalizaciju, posjete nizu međunarodnih konferencija te nizu partnerskih ustanova, posebno u Aziji. Nažalost nismo uspjeli dobiti inicijalnu akreditaciju za studij digitalne umjetnosti a novi on-line studij digitalnog marketinga dobio je i inicijalnu akreditaciju, ali prekasno da bismo ga mogli početi provoditi (u srpnju).

Veliko opterećenje radu škole je u ovom razdoblju stvorilo previranje oko zakona o HKO i položaja stručnih studija (razina diplomskih stručnih studija). Ovo nas je u 2017 potaknulo na preispitivanje strateških smjernica i izradu nove strategije za naredno razdoblje koja bi uzela u obzir ovu opasnost. Kao rezultat ovih previranja pokrenuli smo i projekt pokretanja Sveučilišta Algebra.

Dodatno, negativni prirodni prirast i veliko iseljavanje iz Hrvatske kojeg smo svjedoci posljednjih nekoliko godina stavljaju još veći naglasak na provedbu studija na engleskom jeziku i privlačenje stranih studenata. U predstojećem razdoblju očekuju nas dodatne velike investicije u internacionalizaciju i u etabliranje akceleratora za studente kako bismo mogli napraviti distinkciju u odnosu na tradicionalne konkurente. Najveći strateški projekt u 2018 godini i u godinama koje su pred nama je pokretanje Sveučilišta Algebra.

Pripremio za Upravno vijeće:

doc.dr.sc. Mislav Balković
dekan Visoke škole