

Visoko učilište Algebra

Ilica 242

10000 Zagreb

Zagreb, 27.01.2023.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja
Visokog učilišta Algebra u razdoblju
siječanj 2022 – prosinac 2022

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokom učilištu Algebra u siječnju 2023 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2022 godini. U tom razdoblju provedena je razvojna strategija za razdoblje 2018 do 2022 donesena 23.02.2018., a čitavo ovo razdoblje razvoja visokog učilišta Algebra u velikoj je mjeri obilježilo pokretanje i provedba pripremnih radnji za pokretanje Sveučilišta Algebra te pokretanje radnji za implementaciju sklopljenog ugovora sa University of London - Goldsmiths. Dodatno, ovaj izvještaj uzima u obzir nove zadatke koji su nastali dopunom strategije u siječnju 2022 godine.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visokog učilišta Algebra, a sve u cilju što boljeg strukturiranja ustanove, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguravanja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju što bolje pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete ustanove i svih njenih programa, čemu u ovom razdoblju dodaje i Internacionalizaciju, koje će stavljati na prvo mjesto kao osnove kod donošenja svih drugih odluka. U vrijeme realizacije strategije u 2022 godini ustanova se i dalje intenzivno pripremala za uvođenje novih akademskih pristupa vezano uz provedbu studija u suradnji sa University of London – Goldsmiths te je u rujnu iste godine upisala prvu generaciju studenata na tri studija koja su se izvodila u suradnji sa spomenutim sveučilištem. Zaustavljene su pripreme za provedbu združenog studija AI & IoT sa francuskim Epitech-om radi učestalih kadrovskih promjena u toj organizaciji i odgode upisa studenata za još jednu godinu. Nadalje, ustanova se priprema zadovoljiti uvjete za pokretanje sveučilišnih studijskih programa te u jesen 2022 godine poslala finalnu dokumentaciju za inicijalnu akreditaciju Sveučilišta Algebra. Također, 2022 je obilježena useljenjem i dodatnim radom na opremanju novog kampusa u Gradišćanskoj ulici 24 u Zagrebu. Useljenje je realizirano u nekoliko faza, od ožujka 2022 do kraja godine.

Ovaj izvještaj će se bazirati na dopunjenoj strukturi i akcijskom planu iz strategije za razdoblje 2018-2022. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visokog učilišta.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2018 -2022:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti i izvoditi kvalitetnu nastavu koja izgrađuje znanje studenata u skladu sa ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima stalno usklađenim sa potrebama društva i pojedinca.

Zadatak 1. Trajno osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa aktualnim okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja.

Ovaj zadatak se konstantno realizira. S ciljem unapređenja sadržaja pojedinih studijskih programa, a u skladu sa uputom Ministarstva znanosti i obrazovanja od 10.02.2021. u kojoj se daju dodatna pojašnjenja u smislu načina izmjena i dopuna studijskih programa, u 2021 su izvedene izmjene pojedinih studijskih program koje se ne smatraju bitnim, velikim i supstancijalnim.

Tim izmjenama su do kraja usklađeni pojedini elementi izvedbenog plana sa okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja. Naime, kako je većina naših studija u području povezanom sa digitalnim tehnologijama, svjedoci smo čestih tehnoloških izmjena koje onda s druge strane dovode do potrebnih izmjena u izvedbi pojedinih kolegija. Kako su izmjene u području digitalnih tehnologija kontinuirane i značajne, u srpnju 2021 smo izveli manje izmjene većine naših studija (bit će prikazano detaljnije u nastavku ovog izvještaja), sve kako bismo imali potpunu usklađenost svih elemenata studija sa ishodima učenja i sa aktualnim tehnologijama. Daljnjih izmjena u 2022 nije bilo budući da su studiji mijenjani prošle godine.

Zadatak 2. Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti i koristiti kao referencu kompleksnosti za stvarna ispitna pitanja / zadatke.

Svi kolegiji koji se provode imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja, a isti pristup koristimo i za sve nove kolegije. Voditelji katedri kroz sustav pregledavanja ispitnih pitanja verificiraju kvalitetu ispita na svakom kolegiju (prije nego iste dobiju studenti). Dodatno, tijekom 2021 godine (ožujak 2021) smo u okviru priprema za provedbu studija u suradnji sa University of London – Goldsmiths donijeli kriterije ocjenjivanja (engl. Marking criteria) kako bismo studentima, nastavnicima i javnosti jasnije definirali koje uvjete je potrebno zadovoljiti na provjeri znanja kako bi se za to dobio određeni broj bodova (i time indirektno ocjena). Navedeni su kriteriji su u primjeni od rujna 2022 kada je krenula prva generacija studenata u programima koji se provode u suradnji sa Goldsmiths. Isto tako, ti su kriteriji primijenjeni na sve naše programe.

Zadatak 3. Provoditi kontinuiranu provjeru razine ispitnih pitanja i njihove usklađenosti sa ishodima učenja kako bi osigurali da iza naših diploma stoji znanje.

Kontinuirano se provodi. U ovoj godini nije bilo većih aktivnosti jer je većina već realizirana.

Zadatak 4. Za svaki kolegij pripremati i održavati kvalitetne nastavne materijale

Nakon promjene u pristupu pripremi nastavnih materijala koji je uveden strategijom za razdoblje 2018 – 2022, odustalo se od pripreme odnosno od pisanja nastavnih materijala (priručnika). Nabavlja se

vrhunska strana i domaća literatura i njome je pokriveno kroz knjižnicu preko 100% broja upisanih studenata. Smo je u 2022 godini za nabavu literature za knjižnicu utrošeno preko 1.2 milijuna kuna.

Zadatak 5. Pružati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji

I dalje se koriste elementi podrške nastavnicima i studentima koji su bili razvijeni u 2020 i 2021 godini, pri čemu smo kompletno kao podlogu provođenju svih ispita uveli exam.net platformu koja nam omogućuje puno bolju administraciju ispita i mogućnost lakšeg kasnijeg uvida i dokumentiranja. Popuštanjem pandemije ne izvodimo više on-line nastavu, ali nam je novi kampus potpuno opremljen (sve učionice i dvorane) za on-line live prijenos nastave. Time studenti imaju priliku pratiti nastavu on-line za studije koji nisu akreditirani kao on-line studiji, ali im se takvo praćenje ne računa kao dio obvezne dolaznosti u učionice i laboratorije (nego se računa kao dio nastave koju nisu pohađali). Time ne potičemo niti on-line live prijenos predavanja ne činimo dijelom službenog programa, ali onima koji su zainteresirani za pohađanje pojedinog predavanja, ali nisu mogli biti prisutni na njemu, dajemo priliku da to učine koristeći tehnologiju.

Zadatak 6. Nove studijske programe koji se razvijaju strukturirati u skladu sa HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacije), a u postojeće uvoditi ocjenjivanje temeljem skupova ishoda učenja

U srpnju 2021 godine su izvedene manje izmjene studijskih programa (sukladno Uputi za postupak izmjena odobrenih studijskih programa koju je 10.02.2021. dostavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja). Unutar tih izmjena iskorištene su aktivnosti i rezultati koji su nastali kroz ESF projekt „Provedba HKO u stručnim studijima računarstva“. Naime, taj projekt je okupio sve potencijalne izvoditelje stručnih studija koji rezultiraju kvalifikacijama "stručni prvostupnik inženjer računarstva" i "stručni specijalist inženjer računarstva". Zbog heterogenosti postojećih kvalifikacija, a držeći se temeljne postavke HKO-a o usklađenosti naziva i sadržaja kvalifikacije, ovim projektom trebalo je urediti područje stručnih studija računarstva kroz razvoj 9 standarda kvalifikacija (3 na preddiplomskoj i 6 na diplomskoj razini), te unaprijediti/razviti 10 studijskih programa sukladno kvalifikacijskom okviru.

Kako su projektom napravljeni standardi zanimanja i standardi kvalifikacija temeljem skupova ishoda učenja, ti su elementi ugrađeni u studije u području računarstva (na preddiplomskoj i na diplomskoj razini). Za ostale studije takav veliki posao nije još rađen budući da se čeka odgovarajući projekt kojim bi se to moglo financirati. Dodatno, u trenutku sastavljanja ovog izvještaja (siječanj 2023) ne postoji još provedbenih dokumenata, pravilnika ili smjernica koji bi u visokom obrazovanju pojasnili kako se standardi kvalifikacija i skupovi ishoda učenja koriste za izradu studijskih programa i za ocjenjivanje.

U tom smislu Algebra provodi ocjenjivanje temeljem ishoda učenja (ne skupova ishoda učenja), ali jasno komunicira studentima pripadnost pojedinih ishoda učenja skupovima ishoda učenja.

Zadatak 7. Metode i pristupe izvođenja nastave razvijati u skladu sa najnovijim spoznajama i međunarodnim primjerima dobre prakse

Kroz 2022 se provodio niz aktivnosti implementacije novih pristupa u nastavi. Konkretno, uveli smo u 2021:

1. Kolegije Inovativni interdisciplinarni projekt koji se kroz tri semestra diplomskog studija bave izradom digitalnog projekta na razini prototipa koji se na kraju trećeg kolegija (treći semestar diplomskog studija) mogu prezentirati poslodavcima i investorima. Kolegij je motiviran Epitechovim inovativnim projektom, ali je za razliku od njihovog pristupa interdisciplinarni i uključuje timove studenata sa svih smjerova / studija.
2. Od rujna 2021 i zimskog semestra uvedeno je u pilot primjenu dvostruko ocjenjivanje, davanje pisane povratne informacije studentima za provjere znanja te su doneseni i objavljeni (u travnju 2021) kriteriji ocjenjivanja koje je dodatno razrađeno u 2022 godini (posebno u zimskom semestru kad je krenula nastava za nekoliko studija u suradnji sa Goldsmiths).

Sukladno analizi provedbe aktivnosti dvostrukog ocjenjivanja i davanja razvojne povratne informacije (engl. feedback) napravili smo niz uputa za ocjenjivanje (engl. rubrics) kako bismo smanjili posao oko pisanja povratnih informacija tamo gdje je to moguće.

Zadatak 8. Provoditi dodatnu nastavu za studente sa slabijim rezultatima studiranja

Provode se sve aktivnosti uvedene u 2018 godini.

Zadatak 9. Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu preddiplomskih studija na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.

Rezultati prolaznosti ovise o kvaliteti studenata koje ustanova privlači i o akademskim kriterijima. Kako konstantno pomalo podižemo akademske kriterije kroz dodatni naglasak na kontinuiranom radu i bodovanju studenata, rezultati su usporedivi sa onima iz prethodne godine. Detaljni prikaz prolaznosti dostupan je u dokumentu „Izveštaj o akademskim rezultatima i studentima 2021/2022.“ <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/o-nama/osiguravanje-kvalitete/profil-studentske-populacije/>

Gledamo li strateški cilj unutar KPI indikatora: **„Postotak studenata koji završavaju trogodišnji preddiplomski studij 4 godine nakon upisa, za pojedinu upisanu generaciju.“** Rezultati kojima raspolažemo (prikazani unutar Izveštaj o akademskim rezultatima i studentima 2021/2022.) pokazuju kako je ostvarena prolaznost ispod postavljenog KPI indikatora (60% ili više).

Također, rezultati unutar KPI indikatora: **„Postotak studenata koji su upisali drugu godinu preddiplomskih studija od broja ukupno upisanih (isključeni su studenti koji odustaju zbog financijskih poteškoća)“** također nije dostignut (80% ili više), ali smo na 62% ukupno.

Ovi pokazatelji su ispod postavljenih ciljeva, ali u okvirima očekivanja (temeljem prethodnih iskustava). To pak pokazuje kako se, između ostalog, inzistira na znanju kao podlozi za diplomu. Prolaznost na diplomskoj razini studija nije problematična.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće

rezultate već na prvim međuispitima. Zbog toga smo uveli mentorski pristup koji se primjenjuje kao i dodatnu (dopunsku) nastavu. Dodatno, ovako postavljena očekivanja i KPI indikatore treba revidirati u strategiji koja će pokrivati razdoblje od 2023 do 2027.

Zadatak 10. Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca za kompetencijama, kretanja na tržištu rada i razvoj tehnologije te sukladno tome prilagođavati studijske programe.

Temeljem provedenih istraživanja u 2020 i 2021 godini pripremili smo manje izmjene naših studija u skladu sa uputom MZO o postupku izmjene studijskih programa od 10.02.2021.:

Pored ovih malih izmjena, u 2021 smo dobili informaciju o pozitivnom vrednovanju združenog studija sa Epitech te smo u studenom 2021 dobili pozitivno vrednovanje svih naših studija / smjerova koji su bili uključeni u vrednovanje od strane University of London – Goldsmiths, o čemu je u siječnju 2022 potpisan i ugovor o provedbi studija.

Za potrebe predlaganja novih studija odnosno izmjena postojećih studija koje su značajne i traže novu inicijalnu akreditaciju provedene su konzultacije i anketa poslodavaca u 2022 godini. Radi se o tri studija:

1. Preddiplomski stručni studij multimedijске produkcije kojim planiramo zamijeniti postojeći preddiplomski stručni studij multimedijskog računarstva (studij iz polja računarstva prelazi u polje grafičke tehnologije) jer u suradnji sa poslodavcima vidimo da postojeći studij ne daje najbolje karijerne opcije zbog „ne povezivog“ miksa programiranja i korištenja kreativnih tehnologija za kreiranje sadržaja.
2. Preddiplomski stručni studij razvoja računalnih igara – novi studij gdje su poslodavci iz Hrvatske, ali i iz inozemstva kontaktirani kako bi dali potrebne inpute za izgradnju novog studija na odgovarajućim platformama za razvoj igara. Zbog toga je studij predan u akreditaciju kao četverogodišnji (a ne trogodišnji) za što smo dobili u listopadu 2022 pozitivno mišljenje Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.
3. Kratki stručni studij Internetskog marketinga – novi studij razine 5 za koji je napravljeno također opsežno istraživanje odnosno konzultacije sa poslodavcima.

Strateški cilj 2:

Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će ustanovi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 11. Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i obnavljati certifikat „odobreno“ FER

Kroz period od završetka reakreditacije do kraja 2021 provodile su se aktivno mjere propisane akcijskim planom za uklanjanje nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije. U tom smislu ustanova je do kraja 2021 pripremila izvješće o realizaciji akcijskog plana uz zahtjev za uklanjanje pisma očekivanja koji je dostavila AZVO-u u siječnju 2022 (budući da je akcijski plan prihvaćen tek 28.12.2020). Izvješće o realizaciji akcijskog plana pokazuje napredak ostvaren u periodu 2020 i 2021, u vremenu nakon dobivanja negativne akreditacijske preporuke. U ožujku 2022 dobivena je potvrda o nastavku rada u visokom obrazovanju odnosno ukidanje pisma očekivanja.

Zadatak 12. Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Provodimo i dalje konzultacija sa studentima svih smjerova i studija u okviru **Studentske koordinacije za kvalitetu**. Radi se okvirno o 2 sastanka u semestru na kojima sudjeluju predstavnici svih studija / smjerova + svi voditelji katedri + svi prodekani i često dekan. Ovo je platforma za razvoj kvalitete studija (uz sve ostale koje već postoje), a koordinira je prodekanica za studente.

Zadatak 13. Unutar programskog razdoblja pripremiti visoko učilište i aplicirati za međunarodnu akreditaciju ASIIN i AMBA

Još nisu pokrenute aktivnosti na dobivanju ASIIN akreditacije, ali se intenzivno radilo na vrednovanju studijskih programa od strane University of London – Goldsmiths što je uspješno završilo vrednovanjem svih programa (osim diplomskog studija MBA i združenog studija sa EPITECH). Za AMBA akreditaciju smo pokrenuli i formalne aktivnosti te smo se u srpnju 2021 uključili u program BUSINESS GRADUATES ASSOCIATION u okviru AMBA asocijacije. Ovaj program je zapravo put do dobivanja punog AMBA članstva, nakon provedenog vrednovanja studija i ustanove i očekuje se sudjelovanje u njemu kroz period od 5 godina.

Zadatak 14. Uvesti naprednije elemente u sustav osiguravanja kvalitete temeljem suradnje sa stranim sveučilištima

Nakon provedene jedne godine pilotiranja na preddiplomskom studiju primijenjenog računarstva, u zimskom semestru akademske godine 2022/2023 uveli smo dvostruko ocjenjivanje i davanje razvojno orijentirane povratne informacije na temelju rezultata sumativnog vrednovanja studenata. Ta povratna informacija je uglavnom bazirana na detaljnim ispitnim zahtjevima (eng. Rubircs) i propisanim vrstama vrednovanja, ali se kod nekih kolegija izvodi i u pisanom obliku kao refleksija nastavnika na ispit koji je predao student.

Strateški cilj 3:

Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 15. Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

U promatranom razdoblju nastavljaju se radovi na izgradnji novog sveučilišnog kampusa na lokaciji Gradišćanska 24, Zagreb. Sa okvirno 12.500 bruto m² opremljenog prostora za studente. Useljenje u prvi dio kampusa (etaže od -2 do zaključno 2) je izvedeno u ožujku 2022. Useljenje u etažu 3 je izvedeno u rujnu 2022, a etaže 4 i 5 se još uređuju uz očekivani datum useljenja početkom 2023. Investicija u novi kampus iznosi oko 110 milijuna kuna u izgradnju te se očekuje dodatnih oko 15 milijuna kuna u opremanje (namještaj, nova oprema, audio-video studio, FabLab i slično).

U dijelu vannastavnih aktivnosti ove godine nismo organizirali međunarodno putovanje za studente, ali smo više timova studenata uključili u BIP projekte (engl. blended intensive program) potpomognute Erasmus sredstvima.

Zadatak 16. Izgrađivati kapitalnu materijalno - tehničku infrastrukturu

U 2021 je izveden veći dio investicije u opremanje novog sveučilišnog kampusa u koji se Algebra uselila u veljači i ožujku 2022 godine. Nabavljena je audio-video oprema u vrijednosti većoj od 500.000 kn (kamere, digitalna AV režija, digitalna audio režija, studijska rasvjeta i kompletna oprema studija itd. Dodatno, u okviru znanstvenog projekta u suradnji sa Sveučilištem u Zagreb, PMF „Variants in higher order repeat structures in centromeric and NBPF regions of human and higher primates genomes“ - (<http://genom.hazu.hr/contact.html>) nabavljeno je i postavljeno u srpnju u prostoru Algebre super računalo: Boston SuperServer - <https://www.supermicro.com/products/system/1U/1029/SYS-1029GQ-TVRT.cfm>

Implementirani su elementi infrastrukture kako slijedi:

Studentima je na raspolaganju ukupno 35 predavaonica/učionica/laboratorija koje nose nazive inovatora i znanstvenika poput Nikole Tesle, Stevea Jobsa, Ivana Lupisa, Fausta Vrančića, Ruđera Boškovića, Slavoljuba Penkale, Ivana Vučetića i nedavno preminulog profesora emeritusa Slavka Krajcara, prvog rektora Sveučilišta Algebra.

Osim u novoopremljenim predavaonicama u kojima se koristi gotovo 700 računala, laserski projektori i oprema za daljinski prijenos nastave, nastavni proces odvija se i u 14 zasebnih online kabineta namijenjenih obrazovanju i usavršavanju na daljinu. Za kreativni dio nastave osigurana je suvremena crtaona pod nazivom Art Room kao i 3D Production Room u kojima su, među ostalima, instalirani i 3D printeri za veće formate. On Air Studio, AV Production te Podcast Room namijenjeni su razvoju produkcijskih i postpro-dukcijskih vještina studenata multimedije te dizajna i digitalnog marketinga, a poseban Innovation Lab otvoren je studentima tijekom cijelog radnog vremena kao svojevrsni maker space i radionica za izradu završnih radova.

Novi kampus odlikuje i odlična internetska povezanost koja osigurava stabilnu vezu i kod 1.200 povezanih uređaja istovremeno, a nova mrežna oprema omogućuje strelovitu brzinu od 10Gbps. Jedna od zanimljivosti svakako je i vlastiti podatkovni centar imenom „Nimbus“, koji omogućava pokretanje 4.000 virtualnih mašina za studente i polaznike edukacija. Algebrin podatkovni centar raspolaže s 1,62 THz CPU snage, 5TB memorije i oko 40TB diskovnog prostora, a čini ga 80 fizičkih poslužitelja. U sklopu poslužiteljske infrastrukture instalirano je i superračunalo Boston Super Server SMC 1029GQ-TRT koji se ponajviše koristi na studijima podatkovne znanosti, a server soba je opremljena UPS-om od 60 kVA i zasebnim sustavom za gašenje požara NOVEC.

Zgrada je opremljena agregatom koji se pali u slučaju nestanka struje te osigurava neprekinuti rad kritične infrastrukture, poslovnih i studentskih informacijskih sustava te održavanje nastave i pohranu podataka. Algebrin kampus je izgrađena u A+ energetskom razredu, a u sve nastavne prostorije uvedena je rekuperacija zraka čime se povećava kvaliteta nastave i ostvaruje zelena ušteda energenata. Podovi zgrade u uredima izrađeni su od recikliranih materijala, a kako bi dodatno potaknuli „zeleni pristup“ zaposlenike se dodatno potiče da na posao dolaze biciklom ili romobilom.

Za potrebe novog studija multimedijske produkcije ukupna investicija u tri specijalizirana prostora bila je u rangu od jedan milijun kuna vezano uz opremu i koordinaciju i povezivanje sustava za produkciju. Svi prostori imaju nadzor ulaza, video nadzor i sigurnosne ormare za specijaliziranu opremu.

AV Production studijski prostor opremljen s grid sustavom koji je osnova za rasvjetni sustav od 18 rasvjetnih tijela s kojima se upravlja putem centraliziranog svjetlosnog mix pulta. Zvučno izoliran prostor namijenjen je video i foto produkciji, kroz modularni sustav i fleksibilne postavke. Crno obojani prostor omogućava dubinsku prostornost zbog gubitka vidljive sjene tijekom snimanja, kao i mogućnost sprečavanja refleksija jer je sve u prostoru u crnoj boji. Time se osiguravaju maksimalni kontrolirani uvjeti za rad. Uz fiksnu rasvjetu za video produkciju, rasvjeta za fotografiju je mobilna i sastoji se od četiti rasvjetnih softbox tijela, s kojima se mogu studenti koristiti i u exterijskim situacijama pod mentorstvom nastavnog osoblja. Nadalje tri dedicerane studijske kamere s posebnom regulacijom zoomiranja i izoštravanja slike te indikacijom aktivnosti snimanja omogućuju snimanje velikog spektra sadržaja u prostoru. Studio ima i pomično zeleno platno za potrebe produkcije i postprodukcije, a u planu je i instalacija digitalnog studija za što je predviđen prostor i način komunikacije s režijom odnosno On Air Studijem. Uz kontrolni monitor za prikaz snimanog sadržaja, studio je opremljen audio sustavom za jednostavniji način komunikacije između studija i režije.

On Air Studio predstavlja centralno komunikacijsko mjesto za režiranje, snimanje i miksanje video i audio sadržaja. Osigurana je mogućnost snimanja 32 različita audio ulaza (mikrofoni i slično) te 8 različitih video ulaza (kamere) - preneseno to znači video mixeta s 8 ulaza i audio mixeta s 32 ulaza – što sve obrađuje PC/MAC sustav sinkrono. Uz to sustav omogućava direktno snimanje video zapisa i automatizaciju u softveru za obradu videa, izbjegavajući manualni dio produkcije i stvaranje sekvenci. Također postoji mogućnost direktnog prijenosa uživo te je cijeli proces uvelike automatiziran. Kao centralizirani prostor za komunikaciju sa studijem (AV Production) i Podcast sobom, služi kao i mjesto za čuvanje AV i foto opreme. Tu se nalazi preko 50 fotoaparata, desetak video kamera, te nekolicina mikrofona koji se koriste tijekom video produkcije, ali i audio snimanja. Prostor služi i za izvođenje nastave iz područja audio kolegija gdje zbog potrebe visoke kvalitete u prijenosu znanja i vještina, prostor je opremljen s tri mix sustava za slušalice kojima se osigurava direktan prijenos zvuka za 18 sudionika. Također treba spomenuti dva referentna monitora na kojima se projiciraju audio sadržaji, mix s kanalima kao i direktna slika od kamera iz AV Production studija.

Podcast Room je dodatni dio režije, također zvučno izoliran gdje je omogućeno audio i video snimanje za podcast sadržaj i slično do četiri sugovornika. Također soba služi i za audio-video obradu materijala jer je komunikacijski i vizuano spojena s režijom. Prednost sobe je direktno snimanje materijala iz režije bez aktivnih uređaja u prostoriji čime se umanjuje šum. Audio sustav također podržava mix sustav za slušalice, pregledavanje materijala putem referentnog monitora i potpuno autonomni rad ukoliko je to potrebno.

Zadatak 17. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija

Ulaskom u novi kampus Algebra raspolaže vlastitom knjižnicom sa oko 22.000 primjeraka knjiga koje pokrivaju oko 2500 naslova.

Zadatak 18. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U prethodnom razdoblju (2022) je razvijen podsustav Centra karijera koji daje potporu organizaciji studentskih praksi i ostalim aktivnostima Centra karijera.

Zadatak 19. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera te ga dijelom nasloniti na Algebra LAB

U 2021 godini je zaposlena nova voditeljica centra karijera te su postavljeni pred nju novi razvojni zadaci. Nažalost, rezultati su bili izostali pa smo u 2022 morali ići na novo zapošljavanje na tom mjestu, gdje planiramo uključiti dvije stalno zaposlene osobe.

Zadatak 20. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

Studenti su u 2022 bili prisutni na nizu konferencija i to:

Bug Future Show 2022 – ulaznice za studente

- <https://bfs.bug.hr/>

Debug 2022 – ulaznice za studente

- <https://www.debug.hr/2022/>

Good game Global – Student Esports Tournament – studenti su sudjelovali na natjecanjima

- <https://good.game/services/esports-tournament-organisation>

BIG Conference 2023 @algebra – ulaznice za studente

- <https://big.gamehub.hr/>

UniSport ZG liga – košarka – studenti su sudjelovali na natjecanjima

- <https://zagreb.unisport.hr/hr/sportovi/Ko%C5%A1arka/natjecanje/63469d0eb1066b0016460fb0>

Izložba hrvatskog dizajna 21/22 – poziv studentima na izložbu i sudjelovanje dvoje naših studenata izlagača na izložbi

- <https://izlozba.dizajn.hr/2122/>

Flutter meet up @algebra - pozvali smo studente da se pridruže na Flutter meet up

- <https://www.meetup.com/flutter-zg/>

NATO Security day @algebra – hacking natjecanje na koje su se mogli prijaviti i naši studenti

- <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/algebra-i-nato-nagradili-najbolje-bijeje-hakere-na-security-day-natjecanju/>

U 2022. godini Algebrini su studenti imali prilike sudjelovati u BIP programima (Blended Intensive Programmes) u okviru Erasmus+ programa.

U realizaciji prvog kombiniranog intenzivnog programa (BIP) UX Bootcamp sudjelovali su KdG Antwerp, UCL Odense, HdM Stuttgart i Visoko učilište Algebra. U sklopu projekta su, zajedno sa Predragom Šukom, voditeljem studija Multimedijskog računarstva, sudjelovala su i četiri studenta studijskog programa Multimedijskog računarstva.

<https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/erasmus-ux-bottcamp-report-by-predrag-suka/>

Strateški cilj 4:

Pokrenuti nove stručne studije, pokrenuti sveučilišne studije te uvesti združene studijske programe sa stranim partnerskim ustanovama

Zadatak 21. Pokrenuti preddiplomski i diplomski stručni studij digitalne umjetnosti

Ovaj zadatak nije realiziran nakon dobivene dvije negativne akreditacijske preporuke za predloženi studij. Budući da se radilo o važnom strateškom cilju na kojem smo radili više godina, preuzimanjem visoke škole tržišnih komunikacija Agora, preuzeli smo i studije oblikovanja (preddiplomski i diplomski) koji su akreditirani u području umjetnosti.

Zadatak 22. Pokrenuti nove sveučilišne studije kako bi ostvarili podlogu za pokretanje sveučilišta, te pokrenuti sveučilište

Ovaj zadatak je djelomično realiziran. Naime, 17. lipnja 2020 AZVO je izdao pozitivnu akreditacijsku preporuku za pokretanje sveučilišta Algebra te je u rujnu 2020 počelo provođenje mentorskog studija sa FER-om. Program je završio službenom potvrdom u rujnu 2022 te je kompletna dokumentacija za inicijalnu akreditaciju sveučilišta (faza 2) predana u AZVO u studenom 2022. Pokretanje sveučilišnih studija i upis studenata očekuje se tek u jesen 2023 godine.

Zadatak 23. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju združenog stručnog ili sveučilišnog studija sa prestižnom stranom visokoškolskom ustanovom

Odlukom o financiranju projekta Algebra TIIT - Transformacija i internacionalizacija IT studija Algebra među 30 odabranih za financiranje u okviru poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.02. "Internacionalizacija visokog obrazovanja" od 12.10.2018. ostvarena je mogućnost pokretanja novog studija u području IoT i robotike. <https://www.algebra.hr/visokom-ucilistu-algebra-dodijeljen-ugovor-za-projekt-internacionalizacija-visokog-obrazovanja/> Studij je pripremljen te je pozitivno akreditiran primjenom European Approach for accreditation. Dopisnica za predloženi studij dobivena je u srpnju 2021, a pozitivno mišljenje akreditacijskog savjeta AZVO u lipnju 2021, ali studij nije pokrenut budući da izostaje trenutno interes studenata kod Francuskog partnera.

Zadatak 24. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju dodatnih stručnih studija u području digitalnih tehnologija, kako bi pratili razvoj tehnologije

Predani su dokumenti za inicijalnu akreditaciju preddiplomskog stručnog studija razvoja računalnih igara i kratkog stručnog studija internetskog marketinga.

Zadatak 25. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju postojećih / novih stručnih studija u području digitalnih tehnologija u formi on-line studija

Predviđeno je da se spomenuti kratki stručni studij Internetskog marketinga izvodi za izvanredne studente kao on-line studij.

Strateški cilj 5:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji

Zadatak 26. Intenzivirati djelovanje Gospodarskog vijeća

U promatranom periodu nije održana sjednica gospodarskog vijeća radi preseljenja u novi kampus te radi pokretanja Sveučilišta, gdje planiramo formirati novo gospodarsko vijeće budući da su mandati članovima postojećeg vijeća istekli.

Zadatak 27. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima kontinuirano osiguravati da svoje diplomske/završne projekte rade unutar gospodarstva

Broj radilišta je dovoljan i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. I dalje se koristi mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta kroz anketiranje poslodavaca i studenata koji su pohađali praksu.

KPI – broj mjesta unutar dostupnih studijskih praksi u semestru u odnosu na broj redovnih studenata je uvijek za najmanje 30% veći od broja studenata.

Zadatak 28. Pokretati razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

U 2022. odobreni su nam relevantni EU projekti odnosno smo ugovorili projekte kako slijedi:

- „Smart4Future – Smart Innovation for Sustainable Future“ financiran je iz programa Horizon, Europskog instituta za inovacije i tehnologiju (EIT HEI Initiative - Innovation capacity building for higher education). Konzorcij predvodi Algebra, a čine ga ukupno 9 projektnih partnera: 7 visokoobrazovnih ustanova iz Italije, Irske, Poljske, Turske, Srbije i Hrvatske,

poslovni inkubator iz Portugala, te najveća hrvatska IT kompanija, globalni lider u ICT sektoru, te prvi hrvatski jednorog – Infobip. Vizija projekta SMART4FUTURE je staviti institucije visokog obrazovanja u središte tehnološki naprednih inovacijskih ekosustava inspirirajući studente, akademsko i neakademsko osoblje, kako bi omogućili kreiranje kvalitetnih odgovora na poduzetnička pitanja korištenjem pametnih tehnologija, za koju svrhu će biti razvijeni nastavni materijali, organizirani treninzi i mentorstvo. Više informacija o projektu dostupno je na: <https://www.smart4future.com/>

- „AI4PPP – Artificial Intelligence for People, Planet, Profit“ okuplja tri europska sveučilišta – uz Algebru u ulozi nositelja, Fakultet za uporabne društvene studije v Novi Gorici iz Slovenije i Universidad de Alcalá iz Španjolske, koja su prepoznata kao istraživački centri u području digitalne transformacije. Projekt je financiran iz poziva KA220-HED – Cooperation for partnerships in higher education. Svrha je ovog projekta u tri zemlje-partnera (Hrvatska, Slovenija, Španjolska) istražiti stupanj adopcije rješenja baziranih na Umjetnoj inteligenciji (UI), ustanoviti prepreke u visoko-obrazovnom sustavu za širu popularizaciju UI, te napraviti kurikulume i obrazovne module koji će doprinijeti uklanjanju istog. Poseban fokus bit će stavljen na MBA studije, za čije će potrebe biti izrađeni sadržaji koji pomažu u razumijevaju društvenih i tehničkih aspekata implementacije UI rješenja. Više informacija o projektu dostupno je na: <https://www.algebra.hr/lab/ai4ppp-razvoj-digitalne-pedagogije-i-strucnosti-u-koristenju-umjetne-inteligencije/>
- Projekt „DIG-IN! – Digitalno i inkluzivno“, financiran je iz Europskog socijalnog fonda, a provodi ga Algebra u ulozi nositelja sa udrugom Centar za razvoj vrijednosti kojoj je misija pružanje socijalnih usluga za osobe s invaliditetom, te turističkom agencijom. Ovim projektom odgovorit će se na potrebe osoba s invaliditetom za unaprjeđenjem kompetencija i zapošljivosti u sektoru turizma te će se provesti niz inovativnih psihosocijalnih usluga, kao i program osposobljavanja za razvoj digitalnih kampanja u turizmu. Više informacija o projektu dostupno je na: <https://www.algebra.hr/dig-in-digitalno-inkluzivno/>
- „IPR4SC - Developing Skills in Intellectual Property Rights Open Data for Sustainability and Circularity “ financiran je iz programa Erasmus+, a cilja na nedostatak informatičkih i upravljačkih vještina u upravljanju intelektualnim vlasništvom, tzv. vještina 'IP za poslovanje', koje su obogaćene zelenim, digitalnim i poduzetničkim vještinama. Opći cilj projekta je povećati inovacijske kapacitete inovatora u europskim organizacijama visokog obrazovanja i strukovnog obrazovanja. Projekt će razviti obrazovne sadržaje koje će biti prilagođene različitim ciljnim skupinama, te će biti uključene u redovnu ponudu partnerskih organizacija. Projekt provode 10 organizacija koje predstavljaju sveučilišta, inovacijske tehnološke organizacije i edukativne ustanove strukovnog obrazovanja iz 6 zemalja Italije, Grčke, Slovenije, Mađarske, i Hrvatske. Nositelj je visokobrazovna ustanova iz Slovenije, a Algebra je partner. Više informacija o projektu dostupno je na: <https://www.ipr4sc.eu/>
- „Obrazovanjem do jednakih mogućnosti“, financiran je iz Europskog socijalnog fonda, a ima za cilj smanjiti diskriminaciju osoba s invaliditetom kod zaposlenja i jačanja konkurentnosti osoba s invaliditetom prilikom zapošljavanja u ugostiteljstvu i turizmu kroz niz aktivnosti, uključujući i stvaranje i provođenje neformalnog programa obrazovanja kako bi se povećala konkurentnost osoba s invaliditetom na tržištu rada. Nositelj projekta je Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik, a jedan od partnera je i Visoko učilište Algebra. Više informacija o projektu dostupno na: <https://www.algebra.hr/partnerstvo-na-projektu-obrazovanjem-do-jednakih-mogucnosti/>

- „Akademija liderstva“ financiran je iz Europskog socijalnog fonda, poziva Jačanje kapaciteta OCD-a za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice, a uz Algebru kao edukacijskog partnera u konzorcij je uključeno 7 udruga, te osnovna škola Pavleka Miškine iz Zagreba. Projektu je svrha razvoj opsežnog programa namijenjenog organizacijama civilnog društva u području liderstva, kao i pratećih podražavajućih aktivnosti (*coaching*, mentoriranje), te izrada online edukativnih sadržaja koji će biti dostupni drugim OCD-ovima i nakon završetka projekta, kao i provedba pilota za razvijanje liderskog potencijala kod djece osnovnoškolske dobi. Više o projektu dostupno je na: <https://www.akademijaliderstva.hr/>
- „Security day“ kojeg je financirao NATO s glavnim ciljem podizanja svijesti o sigurnosnim prijetnjama u kibernetičkom prostoru, te nužnosti jačanja kapaciteta kako IT profesionalaca tako i najšire javnosti. Više informacija dostupno je na <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/en/kampanje/security-day/>
- Odobren je projekt „Education 4 Space 4 Croatia“ financiran iz programa ESA STAR Europske svemirske agencije koji je još u ugovaranju. Ovo je prvi obrazovni projekt financiran od strane Europske svemirske agencije u Hrvatskoj, a glavni mu je cilj razvoj ekosustava te dva kolegija koji će osnažiti kapacitete studenata za primjenu digitalnih tehnologija u svemirskim industrijama sa krajnjim ciljem popularizacije te poticanjem razvoja svemirske industrije u Hrvatskoj. Algebra predvodi konzorcij kojem sudjeluje ATOS, globalni tehnološki lider, te udruga A3 – Adriatic Aerospace Association.

Također 2022. postali smo dijelom međunarodne mreže All Digital koja okuplja gotovo 100 europskih organizacija iz svih europskih država sa zajedničkim ciljem unaprjeđenja digitalnih vještina i uspješne digitalne transformacije društva u cjelini. Mreža će omogućiti daljnje povezivanje Algebre sa etabliranim europskim visokoobrazovnim ustanovama, istraživačkim organizacijama, organizacijama civilnog društva, i drugim dionicima, te otvoriti mogućnost razvoja većeg broja zajedničkih projekata. Više informacija dostupno je na poveznici: <https://all-digital.org/about-us/members/>

Tijekom godine prijavljen je još niz projekata u kojima je Algebra u ulozi nositelja ili partnera:

- „Win the game“ u okviru programa Horizon WIDERA – Excellence Hubs, a glavni mu je cilj uspostava ekosustava u 4 partnerske programske zemlje (Grčka, Rumunjska, Srbija i Hrvatska) koji će osigurati okruženje za istraživanje i razvoj unutar industrije videoigara, kroz razvoj strategije i akcijskih planova za sektorski razvoj, jačanje kapaciteta i mentorske programe te izradu kompendija uspješnih poslovnih modela.
- „Synchronized IoT based digital management platform for flexible wind farm – SYNC TWIN WIND OPERATION“ u okviru programa Horizon, cluster 8 Climate, Energy and Mobility, poziv Reliability and resilience of the grid: Measures for vulnerabilities, failures, risks and privacy, koji je zajednički prijavio međunarodni konzorcij iz Italije, Danske, Norveške, Španjolske i Hrvatske, a u kojem je Algebra imala ulogu partnera.
- Projekt „MEDREG4ALL – Going digital, going native, going Mediterranean. Twin transition for regenerative tourism for all“ prijavljen je u okviru programa COSME, poziva Sustainable Growth and Building Resilience in Tourism, Empowering SMEs to carry out the twin transition. Algebra predvodi međunarodni konzorcij 8 organizacija iz Italije, Španjolske, Grčke, Portugala, Slovenije i Hrvatske, a glavni mu je cilj stvoriti edukacijsku platformu za jačanje kapaciteta za uspješnu digitalnu i zelenu tranziciju malog i srednjeg poduzetništva s

krajnjim ciljem očuvanja kvalitete života lokalnih zajednica te ostvarenja održivog, inkluzivnog i odgovornog turizma tzv. regenerativnog turizma.

- Projekt „Smart4all“ Interreg EURO MED pomaže u rješavanju problema nedovoljne ekonomske tranzicije prema digitaliziranom gospodarstvu sa kojima se susreće malo i srednje poduzetništvo. Konzorcij predvodi Algebra, a partneri predstavljaju dionike iz Njemačke, Italije, Mađarske, Slovenije i Hrvatske iz sektora s visokih učilišta, istraživačkih organizacija, poslovnih inkubatora / akceleratora, malog i srednjeg poduzetništva, te donositelja politika i jedinica lokalne/regionalne vlasti. Konzorciju je temeljni cilj razviti nove strategije i akcijske planove za unaprjeđenje sektora usluga intenzivnih znanja u 6 NUTS02 regija.
- U okviru NPOO-a poziva "Razvoj turističkih proizvoda prihvatljivih za okoliš, učinkovitost resursa te zelenu i digitalnu tranziciju" Algebra je sudjelovala u razvoju dvije projektne prijave kao znanstveni partner unutar Grupe 3 – razvoj inovativnih turističkih proizvoda.

Zadatak 29. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

Kontakt sa alumni zajednicom negujemo kroz periodične ankete, ali isto tako i kroz njihovo uključenje u brojne radionice i seminare (besplatno za pripadnike alumni zajednice). Dodatno, pozivamo ih na studijska putovanja (poput onog u Japan koje je organizirano u 2019 a realizirano početkom 2020) kao i na velike konferencije poput .debug iz 2022 kojem je naš kampus bio domaćin. Dodatno, zapošljavanjem nove voditeljice centra karijera u 2022 i nove osobe za potporu alumni MBA studija također u 2021, očekujemo pružiti još kvalitetniju podršku našim diplomantima.

Zadatak 30. Uspostaviti Algebra LAB, poduzetnički inkubator i co-working podršku kao klaster znanja

U 2022 Algebra LAB nastavio je provedbu inkubacijskog programa kroz otvorene pozive timovima pa je tako ova 15. po redu generacija započela sa programom u jesen 2022 godine i broji 10 timova <https://www.algebra.hr/lab/kampanje/startup-inkubator/startup-timovi/> Algebra LAB aktivno sudjeluje i u provedbi kolegija Inovativni poduzetnički projekt 1, 2 i 3 koje provode za timove studenata upisane na diplomatske studije visokog učilišta Algebra. Zbog pandemije u 2021 i izgradnje razine 4 našeg kampusa (u koju se još nismo uselili) nismo u 2022 pružali co-working podršku timovima (samo inkubacijsku podršku), ali to planiramo reaktivirati otvaranjem co-working prostora na četvrtom katu kampusa (planirani kapacitet do 100 mjesta).

Zadatak 31

Uspostaviti on-line platformu za komercijalizaciju studentskog rada na domaćem i globalnom tržištu

Uz Algebra LAB koji pomaže studentima ostvariti svoje poduzetničke ambicije kroz potporu pokretanju i komercijalizaciji start-up ideja. S druge strane, za studente koji ne žele pokretati vlastiti poduzetnički poduhvat pokrenuli smo još u 2018 Digital talents agenciju koja je i dalje (u 2022) funkcionalna i provodi projekte: <https://www.digitaltalents.agency/hr/#about>

Zadatak 32. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, visoko učilište je uključeno u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu u 2022 smo imali predstavnike u;

- HUP – član izvršnog odbora udruge
- HUP – UPO (potpredsjednik)
- HUP – ICT (predsjednik)
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Vijeće za strukovno obrazovanje – (član)
- Akreditacijski savjet AZVO – (član)
- Hrvatska udruga za upravljanje projektima/IPMA International – član Strateškog odbora certifikacijskog tijela

Čime je osiguran određeni utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja, ali i ICT industrije.

Zadatak 33. Promicati obrazovanje u STEAM području i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama

Kroz aktivnosti unutar HUP-ICT i HUP-UPO te podržavajući konferencije poput .debug i sponzorirajući aktivnosti poput World Skills Croatia: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/worldskillscroatia-2022/>, nastojimo poticati obrazovanje i svijest o važnosti STEAM područja. Dodatno, unutar Algebra grupe provodimo niz aktivnosti poput digitalne akademije (<https://www.algebra.hr/junior/kampanje/digitalna-akademija/>) koje također promoviraju inženjerska zanimanja u mlađoj populaciji.

Zadatak 34. Uspostaviti platformu za potporu školama i nastavnicima

U 2022 godini Zavod za kvalitetu obrazovanja <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/> i dalje djeluje usprkos Covid-19 krizi održao i podržao je natjecanja učenika srednjih i osnovnih škola te organizirao edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike osnovnih i srednjih škola:

Datum	Naziv radionice	Lokacija
10. – 12.5.2022.	WorldSkills Croatia – državno natjecanje učenika strukovnih škola – Algebra je organizator 2 disciplina	Zagrebački velesajam
27.5. 2022.	Hrvatska Logo olimpijada (HLO)	Algebra
28.5.2022.	11. juniorska hrvatska informatička olimpijada (JHIO) – natjecanje najboljih učenika s državnog natjecanja osnovnih škola iz informatike za članove reprezentacije međunarodnih natjecanja	Algebra
29.5.2022.	28. Hrvatska informatička olimpijada (HIO) – natjecanje najboljih učenika s državnog natjecanja	Algebra

	srednjih škola iz informatike za članove reprezentacije međunarodnih natjecanja	
14.- 16.3.2022. i 14.- 22.4.2022.	Osnovne digitalne vještine za djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova	Algebra
27.- 28.4.2022.	Stručni skup nastavnika informatike osnovnih i srednjih škola – predavanje Izrada mobilnih aplikacija	Algebra online
30.6.2022.	Županijsko stručno vijeće nastavnika ekonomskih gimnazija – predavanje Digitalni marketing	Algebra online
5.10.2022.	Dan učitelja srednjih škola – predavanje Primjena pozitivne psihologije u radu s učenicima	Algebra online

Dodatno, 02.12.2022. je na konferenciji ENTER u plenarnom dijelu konferencije nastupio naš predstavnik sa temom: „Vrijedi li ulagati u razvoj vještina“ <https://enter.izvrsna.hr/program-2022/>

Pored navedenog aktivno radimo sa više srednjih škola „regionalnih centara kompetentnosti“ na uspostavi njihovih obrazovnih programa, izradi novih standarda kvalifikacija, obrazovanju nastavnika i slično.

Strateški cilj 6:

Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu

Zadatak 35. Poticati međunarodnu razmjenu studenata

I 2022. godinu je obilježila pandemija Covid-19, barem u smislu zatvorenosti i postupnog otvaranja pojedinih zemalja. Ipak, u ovoj godini ostvarene su određene mobilnosti i aktivnosti u području međunarodne suradnje.

Visoko učilište Algebra dvaput godišnje objavljuje natječaje za mobilnost studenata u okviru Erasmus+ programa kojima prethode promotivne aktivnosti. Također smo nastavili provoditi aktivnosti Algebrinog Buddy programa s organizacijom izleta za studente. U travnju 2022. također smo prije objave novog natječaja organizirali International Week, tjedan informativnih webinarina na temu međunarodne mobilnosti. Teme su redom bile općenito informiranje o mogućnostima međunarodne mobilnosti na VU Algebra, Erasmus+ program, daleke destinacije, kraći programi, iskustva alumna, gostovanja predstavnika stranih partnerskih institucija u okviru Erasmus+ programa. Virtualno

događanje bilo je iznimno dobro posjećeno, a mnogi studenti koji su sudjelovali kasnije su se prijavili na natječaj.

Primijetili smo i da se zbog redovite organizacije ovakvih događanja na Visokom učilištu Algebra povećala informiranost studenata te osnažila svijest o prednostima sudjelovanja u programima mobilnosti. Također bilježimo kontinuirano povećanje realiziranih mobilnosti, koje bi vjerujemo bilo i veće da provedbu i organizaciju mobilnosti ne otežava pandemija bolesti COVID-19.

Više informacija o svim događanjima dostupno je na poveznicama u nastavku.

International Week: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/>

Be There or Be Square Monday: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/be-there-or-be-monday/>

Erasmus+ Tuesday: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/erasmus-tuesday/>

North by Fareast Friday: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/north-by-fareast-wednesday/>

International Experience Thursday: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/international-experience-thursday/>

International Friday: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/international-week-2022/international-friday/>

Zadatak 36. Poticati studentsku praksu u inozemstvu

U 2022. godini nismo realizirali studentsku praksu u inozemstvu.

Zadatak 37. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra

Dolazna mobilnost je i dalje postoji i jača, među ostalim i radi provedbe MBA studija u kojem dijelom sudjeluju i strani predavači, ali i radi ugovora sa University of London, Goldsmiths.

Od važnijih suradnji koje su ostvarene u 2022. možemo istaknuti imenovanje izv.prof.dr.sc. Leo Mršić za Nositelja istraživačkog odjela za digitalnu preobrazbu Javnog znanstveno istraživačkog instituta Rudolfovo Slovenija (<https://www.rud.si/>).

Vezano uz suradnju sa međunarodnim institucijama, ističemo suradnju na području znanosti i nastavni aktivnosti sa prof.dr.sc. Siddhartha Bhattacharyya kao znanstvenog savjetnika na Visokom učilištu Algebra.

Zadatak 38. Provoditi i razvijati međunarodnu ljetnu školu / zimsku školu u području digitalnih tehnologija

U 2022. godini uspješno su realizirane zimska škola u siječnju te ljetna škola u srpnju.

Algebrina peta međunarodna zimska škola održana je od 3.-28.siječnja 2022.

Više od 40 međunarodnih studenata pohađalo je Međunarodnu zimsku školu u okviru modula *Wireless Communication Networks* tijekom 4 tjedna. Svi su marljivo radili i uspješno položili modul, postali samouvjereni i vješti u bežičnoj domeni, osvojili 6 ECTS bodova i službeni certifikat Visokog učilišta Algebra koji će im sigurno biti velika prednost u budućim karijerama.

Osim predavanja na kampusu, studenti su također iskusili najbolje od Zagreba i Hrvatske s punim društvenim i kulturnim kalendarom događanja, stvarajući uspomene za cijeli život, sklapajući nova prijateljstva s Algebrinim Buddijima i otkrivajući prirodne ljepote naše zemlje.

Uspjeh programa Zimske škole omogućio je naš tim stručnih predavača Alberta Tekovića, Nikole Šire i Zvonimira Zelenike, bez čije su predanosti i vrhunskog pristupa podučavanju inspirirali studente da postižu najbolje akademske rezultate i uživaju u Algebri.

Ukupno je u programu sudjelovao 41 stranih studenata. Osvrt i galerija fotografija s četvrte međunarodne zimske škole dostupni su ovdje: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/en/algebra-international-winter-school-2022-finished/>; <https://www.algebra.hr/international-school/international-gallery/winter-school-gallery/>

U srpnju je održana Algebrina šesta Međunarodna ljetna škola na kojoj je sudjelovalo 95 studenata, od čega 92 strana studenta.

Studenti iz različitih dijelova svijeta okupili su se u našem zagrebačkom kampusu kako bi pohađali jedan od 7 ljetnih modula: *Artificial Intelligence, Cyber Security, Data-Driven Storytelling, Digital Marketing, Experimental Drawing, Mobile Application Development and Introduction to Management and Entrepreneurship for IT*. Osim toga, svi strani studeni imali su mogućnost upisati i *Croatian language and culture* modul.

Osim novog seta digitalnih vještina, međunarodno okruženje bilo je jedinstvena pogodnost za studente da razviju meke vještine timskog rada na globalnom tržištu.

Nakon prva dva tjedna u Zagrebu, proveli smo tjedan dana u Zadru, zahvaljujući Odjelu za turizam i komunikologiju Sveučilišta u Zadru, te smo se posljednji tjedan vratili u Zagreb.

Ljeto na Algebri bilo je posebno zahvaljujući našim partnerskim tvrtkama Degordian, Bornfight & Q Agency, koje su nam otvorile svoje urede i održale izvrsne prezentacije svoje poslovne uspješne priče. Naši su studenti aktivno sudjelovali u panel raspravama i dobili jedinstven presjek radne svakodnevice u poslovnoj grani kojoj se pripremaju priključiti po završetku studija.

Studenti su imali priliku bolje upoznati našu zemlju, organizirali smo stručno vođenje razgleda Zagreba i Zadra te posjetili Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu.

Osvrt i galerija fotografija sa šeste međunarodne ljetne škole dostupni su ovdje: <https://www.algebra.hr/international-school/algebra-international-summer-school-2022-wrap-up/>

Zadatak 39. Uključiti Visoko učilište u EAIE, EURASHE i slične međunarodne organizacije te sudjelovati na onim skupovima / aktivnostima koje su za nas korisne

Nije još pokrenuto radi očekivane tranzicije u Sveučilište, ali aktivno surađujemo sa EURASHE kroz Vijeće veleučilišta i visokih škola. Naša glavna tajnica je izabrana za članicu upravnog vijeća EURASHE (engl. Board of Directors) <https://www.eurashe.eu/about/organisation/>, a naša voditeljica odjela za međunarodnu suradnju sudjeluje u radu <https://www.euphe.eu/> udruge privatnih visokoškolskih ustanova na razini EU.

Zadatak 40. Nastaviti provoditi dodatnu nastavu engleskog jezika za zaposlenike i vanjske suradnike, te uvesti sličnu potporu i za studente

U 2022. nastavili smo sa provedbom dodatne nastave za nastavnike i ona je bila organizirana u ukupno 1 grupa za ukupno 3 nastavnika. Također, besplatna dodatna nastava engleskog jezika i dalje se provodi za studente. Ukupno ju je pohađalo 14 studenta u 2022. godini.

Strateški cilj 7:

Osigurati model upravljanja ljudskim potencijalima koji će ustanovi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 41. Izgrađivati i stalno unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

I dalje se koristi razvijeni sustav mjerenja radnog učinka i nagrađivanja nastavnika ALBON. Radi se o višekriterijskom instrumentu koji osigurava mogućnost prikupljanja bodova za različite aktivnosti (npr. za održavanje gostujućih predavanja u inozemstvu, za razvoj nastavnih materijala, za kvalitetu znanstvenih publikacija...) kroz sustav ALBON koji je prvi puta uveden u rujnu 2018 nakon više desetaka sastanaka sa dionicima, napravljen je veliki iskorak u poticanje kvalitete nastavnog rada. ALBON kriterije kontinuirano unapređujemo tako da su nakon pisma očekivanja u 2019 za 2020 ti kriteriji dodatno pojačani u dijelu znanstvene produktivnosti. U 2022 smo značajno pojačali ALBON sustav budući da smo postotke bonusa koji su ostvarivi dosta podigli u odnosu na prijašnje verzije sustava.

Dodatno u 2021 smo uveli sustav upravljanja razvojem kroz OKR ciljeve te smo uveli Weekly10 sustav za potporu mjerenju radne učinkovitosti. Nastavila se provedba feedback 360 sustava mjerenja radne učinkovitosti koji je tek u 2022 zaista zaživio u smislu planiranja i implementacije.

Zadatak 42. Kod zapošljavanja prepoznavati kompatibilni sustav vrijednosti i težiti izvrsnosti prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Provodi se. Kao rezultat usklađenosti sustava vrijednosti u 2022 smo zaposlili niz vrhunskih stručnjaka i znanstvenika kako bismo osigurali pokretanje Sveučilišta Algebra. Oni su zaposleni na Sveučilištu, ne

na visokom učilištu Algebra, ali zbog skorog spajanja ustanova oni dolaze kao pojačanje visokom učilištu Algebra.

Zadatak 43. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika i provjeravati kvalitetu usvojenosti tih znanja i vještina

Datum održavanja edukacije	Naziv edukacije	Broj sudionika
6.7.2022.	TrainerTalks@Algebra	38
20.9.2022.	Stručno usavršavanje predavača i mentora za rad s osobama s invaliditetom_1. dio	13
22.9.2022.	Radionica za nove suradnike	9
27.9.2022.	Stručno usavršavanje predavača i mentora za rad s osobama s invaliditetom_2. dio	8
24.11.2022.	Radionica razmjene znanja i ideja među nastavnicima - Inovativni pristupi nastavi	34

„Trainer Talks“ je godišnji sastanak za nastavnike i suradnike u kojem se organiziraju edukacije za koje je iskazan interes od strane nastavnika i suradnika, ili je uočena potreba za istima. Trainer Talks 2022 sastojao se od dva dijela: plenarnog predavanja i dvije radionice po izboru nastavnika. Plenarno predavanje održala je prof.dr.sc. Nataša Jokić Begić na temu generacijskih razlika i prilagodbe nastavnog procesa tim razlikama. Nakon toga nastavnici i suradnici mogli su odabrati dvije od četiri ponuđene edukacije prema vlastitom izboru:

- Snaga neizgovorenog (Zrinka Hrupelj)
- Skill up – upravljanje promjenama u heterogenim skupinama u online i offline okruženju (Anja Raić Škarić)
- Tko tu koga uči? Pogledi na edukaciju iz različitih perspektiva (Renata Čurković)
- Kako raditi s onime što imaš? Davanje feedbacka verzija 2.0 (Tihana Dragičević)

U suradnji s partnerima udrugom Centar za razvoj vrijednosti i Turističkom agencijom Kufer Travel d.o.o. proveden je projekt „DIG IN! Digitalno&Inkluzivno“ kojem je cilj osnažiti konkurentnost nezaposlenih osoba s invaliditetom na tržištu rada u području turizma. Unutar projekta razvijen je formalni program obrazovanja „Kreiranje marketinških sadržaja (content marketing) u turizmu“, kao i program stručnog usavršavanja predavača za rad s osobama s invaliditetom, a sam se program odnosi na jačanje andragoških vještina u radu s osobama s invaliditetom koji se sastoji od tri modula:

1. modul: „Kvalitetna podrška za edukante s invaliditetom - što ona znači i na koji način je osigurati“
2. modul: „Komunikacija s osobama s invaliditetom“
3. modul: „Osiguravanje pristupačnosti u prenošenju znanja“

Nastavnici su pohađali edukaciju predviđenu drugim i trećim modulom. Također je kreiran i priručnik za edukativni rad s osobama s invaliditetom koji je sada dostupan svim nastavnicima.

Radionice za nove suradnike obuhvaćaju edukaciju o nastavnim elementima procesa s naglaskom na ishode učenja i konstruktivno poravnanje u smislu gradiva i ispitnih pitanja kojima je dokazivo usvajanje određenih ishoda učenja. Osim toga, komuniciraju se administrativni procesi koji se odnose na nastavu te elementi iz sustava osiguranja kvalitete.

Radionica razmjene znanja i ideja među nastavnicima – Inovativni pristupi nastavi provedena je u dva dijela, prvi u 2022., a drugi u 2023. godini. Cilj radionice je, osim razmjene iskustava, poticanje osmišljavanja inovativnih pristupa u nastavi i novih strategija poučavanja. Na radionici je petero

nastavnika i asistenata prezentiralo ideje koje su implementirali u nastavu te su odgovarali na pitanja prisutnih i sudjelovali u diskusiji.

Zadatak 44. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

U rujnu 2018, nakon višemjesečnih priprema i niza sastanka uveden je sustav ALBON. Sustav prati kvalitetu rada nastavnika i suradnika po nizu kriterija te utječe na bonuse. Sustav svakom nastavniku ali i odjelu za podršku nastavnica i nastavi daje uvid u ostvareni rezultat. Detalji i opis sustava namjerno nisu prikazani u ovom izvještaju.

Sustav se aktivno koristi i prilagođavaju se ponder unutar pojedinih kriterija, a u 2022 su povećani dostupni bonusi radi borbe sa inflacijom.

Zadatak 45. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju. Zaposlili smo u 2022 godini niz izvrsnih nastavnika i suradnika.

Zadatak 46. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta

Provodi se. Trenutno samo na doktorskim studijima imamo upisano (i financiramo) 22 stalno zaposlenih nastavnika / asistenata. Pored navedenog naši nastavnici sudjeluju na konferencijama i edukacijama u Hrvatskoj i u inozemstvu.

Zadatak 47. Osiguravati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Provodi se. Omjer je u granicama zakonom zadanih okvira što se tiče stalno zaposlenih nastavnika, ako se u obzir uzmu i vanjski suradnici omjer je vrlo povoljan.

Omjer broja aktivnih studenata i stalno zaposlenih nastavnika sa izborom u zvanje. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	24:1	nije veći od 30:1	28:1
Omjer broja studenata i broja nastavnika s kojima Visoko učilište ima sklopljen ugovor o radu, ugovor o djelu ili ugovor o suradnji u nastavi. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	5:1	nije veći od 15:1	7:1

Zadatak 48. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom

Nije provedeno. Trenutno je broj studenata sa invaliditetom izrazito malen i podrška koju provodimo se svodi na prilagodbu nastave i ispita. Čitav prostor već je od ranije prilagođen kretanju osoba sa invaliditetom (posebne rampe, liftovi, wc...), što je u novom kampusu još više naglašeno. Trenutni broj studenata sa invaliditetom u 2022/2023 na ustanovi je: 1.

U ovoj smo godini morali ukinuti korištenje lani završenih kriterija upisa studenata sa invaliditetom (nastao u suradnji s desetak stručnjaka na koje nas je uputio ured pravobraniteljice za osobe sa invaliditetom) kako bismo osigurali kvalitetnije i transparentnije kriterije upisa i time podrške i razumne prilagodbe. Sada provodimo novi pristup koji se bazira na individualnoj procjeni mogućnosti razumne prilagodbe kroz povjerenstvo koje se imenuje za svaki pojedinačni upit (na preporuku ureda pravobraniteljice za osobe sa invaliditetom).

Zadatak 49. Poticati stručni i znanstveno-istraživački rad nastavnika te objavu radova

Provodi se i naglašeno je kako kroz kriterije ALBON sustava tako i kroz grupni rad odnosno individualan rad kroz istraživačke grupe koje su formirane u proteklom periodu. Ukupno je formirano šest istraživačkih grupa (<https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/znanstvena-istrazivanja/>) u kojima je na kraju 2022. aktivno više od 50 istraživača.

Trenutno djeluju istraživačke grupe prema područjima kako slijedi na nastavku.

Istraživačka grupa: Računarstvo i programsko inženjerstvo (područje: tehničko)

Istraživačka grupa proučava inženjerske principe, metode, infrastrukture i alate za distribuirane i mobilne softverske sustave, koji su često veliki i složeni.

Istraživačka grupa: Tržište rada i obrazovanja (područje: društveno)

Istraživačka grupa pokriva širok raspon istraživačkih interesa i disciplinarnih područja koja se bave potrebama i zahtjevima obrazovanja u suvremenim društvima diljem svijeta.

Istraživačka grupa: Digitalna ekonomija i digitalni marketing (područje: društveno)

Opći cilj istraživačke grupe je proučavanje razvoja digitalne ekonomije koja prolazi promjene uvjetovane razvojem digitalnih tehnologija te proučavanje ponašanja gospodarskih subjekata korištenjem znanstvenih metoda.

Istraživačka grupa: Podatkovna znanost, internet stvari i umjetna inteligencija (područje:

Društveno/Tehničko/Humanističko)

Istraživačka grupa bavi se osmišljavanjem, razvojem, implementacijom i monetizacijom rješenja koja uključuju podatkovnu znanost, internet stvari i umjetnu inteligenciju.

Istraživačka grupa: Cybersecurity (područje: tehničko)

Kibernetička sigurnost digitalnih sustava jedna je od ključna izazova modernog društva koje se oslanja na umrežene informacijske infrastrukture za širok spektar društvenih, gospodarskih i političkih aktivnosti.

Istraživačka grupa: Umjetničko područje (područje: umjetničko)

Istraživačka grupa u umjetničkom području osnovana je 2019. i teži pridonijeti rastućem polju umjetničkog istraživanja unutar šireg institucionaliziranog konteksta, preko ali i izvan granica akademske zajednice.

Osim rada po grupama, kao poticaj stručnom i znanstveno-istraživačkom radu nastavnika te objavu radova, održano je više skupnih radionica sa prepoznatim stručnjacima iz domaćeg i međunarodnog okruženja.

Datum održavanja radionice	Opis/predavač
-----------------------------------	----------------------

21.09.2022.	Tehniku pisanja radova, komunikacije s recenzentima, vrsta časopisa, i vremenskog tijeka objavljivanja (prof.dr.sc. Mirjana Pejić Bach)
21.09.2022.	Tehniku pisanja radova, komunikacije s recenzentima, vrsta časopisa, i vremenskog tijeka objavljivanja (prof.dr.sc. Mirjana Pejić Bach)
12.10.2022.	Međunarodni projekti I patenti i rad u međunarodnom okruženju (prof.dr.sc. Siddhartha Bhattacharyya)
Tijekom 2022.	Individualan rad sa istraživačkim skupinama

Kontinuirano se prilagođavaju i uvode dodatni financijski poticaji za objavu znanstvenih radova za stalno zaposlene i vanjske nastavnike koji se primjenjuju.

Kako bismo pojačali znanstvenu produkciju podržali smo znanstvene konferencije (odabir):

- ACIIDS 2022, 14th Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems, Almaty, Kazakhstan, June 6-9, 2022:
- 2022 International Conference on Frontiers of Artificial Intelligence and Statistics (CFAIS 2022), www.cfais.org
- International Conference on Intelligent Systems and Human Machine Collaboration 2022 (ICISHMC 2022), <https://kcevent-8e82a.web.app/>
- International Conference on Machine Learning, Cloud Computing and Intelligent Mining (MLCCIM 2022), Aug 5-7, 2022, Xiamen China, <http://www.mlccim.org/>
- Fourth Doctoral Symposium on Intelligence Enabled Research (DoSIER 2022), <http://dosier.drsiddhartha.net/>, Dec 22-23, 2022

Dodatno, kontinuirano unapređujemo Pravilnik o vrednovanju znanstvenog rada i istraživačkih aktivnosti Visokog učilišta Algebra i pripadajuće odluke kojima se potiče cijeli niz inicijativa u kojima mogu učestvovati nastavnici i suradnici poput objave radova u prepoznatim publikacijama, sudjelovanje na konferencijama, rad na prijavi projekata, rad na unapređenju znanstvene i istraživačke pojavnosti institucije i slično.

Strateški cilj 8:

Izgraditi i akreditirati znanstveno istraživački centar te poticati i sudjelovati u znanstvenim i primijenjenim istraživanjima koja su međunarodno usporedive kvalitete i dosega

Zadatak 50. Ishoditi akreditaciju znanstvene ustanove u području društvenih znanosti

Akreditacija za provedbu znanstvenih istraživanja u području društvenih znanosti je Algebri dodijeljena 12.10.2018. <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Dopusnica-za-obavljanje-znanstvene-djelatnosti.pdf> Algebra je upisana u upisnik znanstvenih organizacija pod brojem 321 <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Izvod-iz-upisnika-znanstvenih-organizacija.pdf>

Zadatak 51. Povećati financiranje istraživanja, posebice povećati broj projekata financiranih iz programa EU (Horizon, Erasmus+ i ostali programi)

U odnosu na raniji period od značajnih projekata koji su odobreni možemo izdvojiti:

- EIT HEI: Smart Innovation for Sustainable future
- Interreg V-B Adriatic-Ionian Programme: ADRIAN TRANSNATIONAL MASTER IN RENEWABLE ENERGY
- EDIH CROBOHUB++
- EUREKA SmartNRoute

U 2022. predano je više od 20 projektnih prijedloga od kojih možemo izdvojiti najvažnije:

- Interreg CEE - Smart4ALL
- DigiCr8: Digital transformation of Cultural and Creative industries
- AI4VET4AI: Next Generation of VET
- Digital innovation hub2: Data space
- Big data is watching you
- Sustainable development INNOVA: centre for vocational excellence
- Norway Grant: Algoritam uspjeha
- Alliance for Innovation: From research to global well-being: Awakening the deep tech startup ecosystem

Na izradi projektnih prijava sudjelovao je niz nastavnika kroz projektni i mentorski pristup. Također, sa sadržajima pojedinih prijava upoznati su studenti te su u dijelovima gdje je bilo moguće osigurati njihov doprinos, surađivali na formiranju teksta prijave.

Zadatak 52. Nastaviti izdavati znanstveni časopis „International Journal of digital technology and Economy“ te ga registrirati u nekoliko ključnih (realno dohvatljivih) znanstvenih baza

Rad na razvoju „International Journal of digital technology and Economy“ od kraja 2019. strateški je usmjeren na povezivanje sa srodnim međunarodnim izdanjima te je plan potpisati okvir za suradnju sa prepoznatim izdanjem Springer te povezivanje sa ICRCICN konferencijom kao aktivnošću za kvalitetnije etabliranje naših znanstvenika te uspostavljanje okvira suradnje u međunarodnom okruženju.

Očekuje se potpisivanje ugovora u suradnji paralelno sa uspostavom Sveučilišta i transformacijom Visokog učilišta Algebra.

Zadatak 53. Nastaviti provoditi i dodatno razvijati znanstveno-stručnu konferenciju i najbolje radove objaviti u časopisu ili zborniku. Po potrebi pokrenuti dodatnu/dodatne konferencije.

Rad na razvoju znanstveno-stručnih konferencija i objavu radova, strateški se nastavlja u smjeru povezivanja sa srodnim prepoznatim međunarodnim izdanjima te je plan potpisati okvir za suradnju sa prepoznatim izdanjem Springer te povezivanje sa ICRCICN konferencijom kao aktivnošću za kvalitetnije etabliranje naših znanstvenika te uspostavljanje okvira suradnje u međunarodnom okruženju.

Očekuje se intenziviranje aktivnosti paralelno sa uspostavom Sveučilišta i transformacijom Visokog učilišta Algebra.

Zadatak 54. Sudjelovati na znanstvenim natjecanjima

Aktivnosti su uključivale praćenje trendova i aktualnih tema u EU te osmišljavanje projektnih tema koje smo koristili za pripremu projektnih prijava. U sklopu aktivnosti više je rješenja koja su proizašla iz projekata te samih projekata prijavljeno na natjecanja odnosno su kao prijave bile validirane na panelima za evaluaciju kako u zemlji tako i na EU razini (ovisno o projektu/pozivu).

Kroz suradnju sa MITx u dijelu Pathways programa u kojem je fokus na tranziciju u procesu obrazovanja podatkovnih znanstvenika (<https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/en/algebra-mits-first-micromasters-pathway-in-croatia-offering-a-hybrid-graduate-program-in-data-science/>) upisujemo prvog studenta.

Zadatak 55. Povećati angažman studenata na znanstveno-istraživačkim projektima

Od radova u zajedničkim timovima sa studentima, moguće je istaknuti znanstveno-istraživačke projekte:

- Student partnerske institucije Joanna Rose Del Mar-Raave: projekt izrade modela strojnog učenja za klasifikaciju sadržaja fotografija s primjenom u forenzici
- Student diplomskog studija Dario Protulipac: projekt sustava za detekciju anomalija u vodoopskrbnoj mreži
- Studentica diplomskog studija Barbara Lončarić: projekt izrade modela za preporuku glazbe baziranom na potpunom algoritmu pretraživanja temeljenom na praćenju unatrag za odlučivanje o zadovoljavanju formula propozicijske logike u konjunktivnom normalnom obliku (DPLL)

Nastavljano raditi na poticanju veće produkcije i angažmanu studenata u suradnji sa nastavnicima te pojačavati istraživačku komponentnu svih studija kroz prilagodbu sadržaja koje studente pripremaju za znanstvena istraživanja. Institucionalizira se i dalje razvija tim posvećen razvoju znanstvene produktivnosti koji aktivno radi sa nastavnicima na instituciji, surađuje sa istraživačima izvan institucije te radi sa studentima kroz mentorski program a kako bi ih se potaknulo da u nizu kolegija u suradnji sa nastavnicima provode istraživanja. Nastavlja se dobra praksa da se dio završnih i diplomskih radova priprema se tako da uključuju istraživanje i da se pojedini elementi mogu objaviti u formi znanstvenih radova.

Zadatak 56. Provoditi komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja

U 2022. godini provodili smo komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja od kojih možemo izdvojiti:

- Provedba edukacija treninga trenera službenika za e-učenje i uspostava sustava korisničke podrške te izrada sadržaja za e-učenje za edukaciju službenika; klijent/partner: Ministarstvo turizma
- Napredni analitički sustav za određivanje lokacija paketomata i praćenje metrika dostave; klijent/partner: Hrvatska Pošta
- Nastavak rada na projektu Sustav metrika za praćenje i upravljanje korištenjem resursa na Centru dijeljenih usluga; klijent/partner: ApisIT
- Government Interoperability Framework and Government Service Bus (GSB) Data Exchange Standards; klijent/partner: OECD, Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva
- Održavanje i unapređenje SOTAH sustava za prikupljanje podataka iz tahograf uređaja; klijent/partner: Agencija za komercijalnu djelatnost

Potpisan je partnerski ugovor o zajedničkom radu na projektima digitalizacije Hrvatske pošte i tvrtke MIPS u sastavu Hrvatske pošte.

Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2018 – 2022 Akcijski plan namjerno je izostavljen u javnoj verziji izveštaja (dakle u ovoj verziji).

Zaključak

Visoko učilište Algebra je u proteklih 12 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarilo brojne strateške ciljeve. U 2022 godini završavamo velike investicije u novi Kampus u Gradišćanskoj 24 u koji smo se konačno i uselili. Početkom ove godine ostvarena je i puna suradnja koju smo pripremali gotovo 3 godine, a ona je okrunjena potpisom ugovora o suradnji sa Sveučilištem u Londonu, Goldsmiths kroz smo u Zagrebu krenuli izvoditi studije koji dovode do dvije diplome, naše i britanske. Upisali smo u jesen 2022 80 studenata na studije koji dovode do dvije diplome. Također, kroz 2022 smo završili pilotirati program Sveučilišnog studija sa FER-om i u studenom iste godine smo predali svu dokumentaciju za završetak faze dva inicijalne akreditacije Sveučilišta, te se nadamo da ćemo u godini koja je ispred nas završiti postupak akreditacije Sveučilišta Algebra.

Smanjenje pritiska Covid-19 virusa dosta nam je olakšalo nastavak razvoja iako smo u dijelu međunarodne suradnje i u ovoj godini značajno zakinuti za očekivane brojeve stranih studenata koji radi restrikcija u matičnim državama slabo putuju (npr potpuno smo izgubili nekad izdašno tržište Australije). Ukupno gledano 2022 godina je godina implementacije svih Goldsmiths elemenata osiguravanja kvalitete i pokretanja suradnje s tim Sveučilište kao i godina značajnog razvoja infrastrukture i nadamo se godina u kojoj smo završili pripreme za akreditaciju Sveučilišta Algebra.

Pripremio za Upravno vijeće:

doc.dr.sc. Mislav Balković
dekan Visoke škole