

Visoko učilište Algebra

Gradišćanska 24

10000 Zagreb

Zagreb, 26.01.2024.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja
Visokog učilišta Algebra u razdoblju
siječanj 2023 – prosinac 2023

Ovaj dokument nastao je u prosincu 2023. godine na temelju analize stanja i procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2023. godini, a izrađen je nakon pripajanja Visokog učilišta Algebra Sveučilištu Algebra. Dokument je završen u siječnju 2024. godine. U tom razdoblju provedena je razvojna strategija za razdoblje 2018 do 2022 donesena 23.02.2018. koja je dopunjena 07.01.2022. i 21.12.2022., a čitavo ovo razdoblje razvoja visokog učilišta Algebra u velikoj je mjeri obilježila akreditacija Sveučilišta Algebra te implementacija sklopljenog ugovora sa University of London - Goldsmiths. Ovaj izvještaj uzima u obzir nove zadatke koji su nastali dopunom strategije u siječnju 2022 godine i u prosincu 2022 godine.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visokog učilišta Algebra, a sve u cilju što boljeg strukturiranja ustanove, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguravanja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju što bolje pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete ustanove i svih njenih programa, čemu u ovom razdoblju dodaje i Internacionalizaciju, koje će stavljati na prvo mjesto kao osnove kod donošenja svih drugih odluka. U vrijeme realizacije strategije u 2023 godini ustanova je po prvi puta provodila nastavu temeljem novih akademskih pristupa vezano uz provedbu studija u suradnji sa University of London – Goldsmiths te je u rujnu 2023 godine upisala drugu generaciju studenata na tri studija koja su se izvodila u suradnji sa spomenutim sveučilištem. Zaustavljene su pripreme za provedbu združenog studija AI & IoT sa francuskim Epitech-om radi učestalih kadrovskih promjena u toj organizaciji i odgode upisa studenata te se odustalo od daljnjeg nastojanja da se ovaj studij ikada pokrene. Nadalje, ustanova je u 28.03.2023. dobila pozitivnu akreditacijsku preporuku za pokretanje sveučilišnih studijskih programa unutar Sveučilišta Algebra, čija je akreditacija nažalost završila izdavanjem dopusnice tek 18.07.2023. i njenom dostavom ustanovi tek krajem kolovoza iste godine, pa je time propuštena čitava godina u kojoj je bilo moguće pokrenuti te studije. U takvim okolnostima ustanova je zapravo bila kontinuirano u pripremanju za pokretanje Sveučilišnih aktivnosti, studija i spajanje ustanova Visoko učilište Algebra i Sveučilište Algebra. Ovaj proces (spajanja) je formalno izveden 17.10.2023.

Ovaj izvještaj će se bazirati na dopunjenoj strukturi i akcijskom planu iz strategije za razdoblje 2018-2022. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visokog učilišta.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2018 -2023:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti i izvoditi kvalitetnu nastavu koja izgrađuje znanje studenata u skladu sa ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima stalno usklađenim sa potrebama društva i pojedinca.

Zadatak 1. Trajno osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa aktualnim okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja.

Ovaj zadatak se konstantno realizira. S ciljem unapređenja sadržaja pojedinih studijskih programa, a u skladu sa uputom Ministarstva znanosti i obrazovanja od 10.02.2021. u kojoj se daju dodatna pojašnjenja u smislu načina izmjena i dopuna studijskih programa, u 2021 su izvedene izmjene pojedinih studijskih program koje se ne smatraju bitnim, velikim i supstancijalnim.

Tim izmjenama su do kraja usklađeni pojedini elementi izvedbenog plana sa okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja. Naime, kako je većina naših studija u području povezanom sa digitalnim tehnologijama, svjedoci smo čestih tehnoloških izmjena koje onda s druge strane dovode do potrebnih izmjena u izvedbi pojedinih kolegija. Kako su izmjene u području digitalnih tehnologija kontinuirane i značajne, u srpnju 2021 smo izveli manje izmjene većine naših studija, sve kako bismo imali potpunu usklađenost svih elemenata studija sa ishodima učenja i sa aktualnim tehnologijama. Daljnjih izmjena u 2023 nije bilo budući da su studiji mijenjani razmjerno nedavno i da se ustanova pripremala za pokretanje sveučilišnih studija (što nije realizirano zbog kasnog dobivanja dopusnice).

Zadatak 2. Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti i koristiti kao referencu kompleksnosti za stvarna ispitna pitanja / zadatke.

Svi kolegiji koji se provode imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja, a isti pristup koristimo i za sve nove kolegije. Voditelji katedri kroz sustav pregledavanja ispitnih pitanja verificiraju kvalitetu ispita na svakom kolegiju (prije nego iste dobiju studenti). Dodatno, tijekom 2021 godine (ožujak 2021) smo u okviru priprema za provedbu studija u suradnji sa University of London – Goldsmiths donijeli kriterije ocjenjivanja (engl. Marking criteria) kako bismo studentima, nastavnicima i javnosti jasnije definirali koje uvjete je potrebno zadovoljiti na provjeri znanja kako bi se za to dobio određeni broj bodova (i time indirektno ocjena). Navedeni su kriteriji su u primjeni od rujna 2022 kada je krenula prva generacija studenata u programima koji se provode u suradnji sa Goldsmiths. Isto tako, ti su kriteriji primijenjeni na sve naše programe.

Zadatak 3. Provoditi kontinuiranu provjeru razine ispitnih pitanja i njihove usklađenosti sa ishodima učenja kako bi osigurali da iza naših diploma stoji znanje.

Kontinuirano se provodi. U ovoj godini organizirana je radionica konstruktivnog poravnanja s ciljem održavanja i potencijalnog unapređenja postojeće razine usklađenosti ishoda učenja, nastavnih metoda i materijala te ispitnih pitanja.

Zadatak 4. Za svaki kolegij pripremati i održavati kvalitetne nastavne materijale

Nakon promjene u pristupu pripremi nastavnih materijala koji je uveden strategijom za razdoblje 2018 – 2022, odustalo se od pripreme odnosno od pisanja nastavnih materijala (priručnika). Nabavlja se vrhunska strana i domaća literatura i njome je pokriveno kroz knjižnicu preko 100% broja upisanih studenata. U 2022 godini za nabavu literature za knjižnicu utrošeno preko 1.2 milijuna kuna, a u 2023 dodatnih oko 60.000 EUR.

Zadatak 5. Pružati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji

I dalje se koriste elementi podrške nastavnicima i studentima koji su bili razvijeni u 2020 i 2021 godini, pri čemu smo kompletno kao podlogu provođenju svih ispita uveli exam.net platformu koja nam omogućuje puno bolju administraciju ispita i mogućnost lakšeg kasnijeg uvida i dokumentiranja. Ne izvodimo više on-line nastavu u 2023 kao što je to bio slučaj u pandemiji, ali nam je novi kampus potpuno opremljen (sve učionice i dvorane) za on-line live prijenos nastave. Time studenti imaju priliku pratiti nastavu on-line za studije koji nisu akreditirani kao on-line studiji, ali im se takvo praćenje ne računa kao dio obvezne dolaznosti u učionice i laboratorije (nego se računa kao dio nastave koju nisu pohađali). Time ne potičemo niti on-line live prijenos predavanja ne činimo dijelom službenog programa, ali onima koji su zainteresirani za pohađanje pojedinog predavanja, ali nisu mogli biti prisutni na njemu, dajemo priliku da to učine koristeći tehnologiju. Ovo je podloga na kojoj gradimo kapacitete nastavnika za ozbiljniju provedbu on-line nastave. U tom smislu u 2023 pokrenuli po prvi puta studijsku grupu u on-line izvođenju za prijediplomski studij digitalnog marketinga za koji imamo dopusnicu već više godina, ali nismo pokretali do sada nastavu u ovom obliku. O provedbi ove nastave više će biti riječi u ovom dokumentu kasnije.

Zadatak 6. Nove studijske programe koji se razvijaju strukturirati u skladu sa HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacije), a u postojeće uvoditi ocjenjivanje temeljem skupova ishoda učenja

U srpnju 2021 godine su izvedene manje izmjene studijskih programa (sukladno Uputi za postupak izmjena odobrenih studijskih programa koju je 10.02.2021. dostavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja). Unutar tih izmjena iskorištene su aktivnosti i rezultati koji su nastali kroz ESF projekt „Provedba HKO u stručnim studijima računarstva“. Naime, taj projekt je okupio sve potencijalne izvoditelje stručnih studija koji rezultiraju kvalifikacijama "stručni prvostupnik inženjer računarstva" i "stručni specijalist inženjer računarstva". Zbog heterogenosti postojećih kvalifikacija, a držeći se temeljne postavke HKO-a o usklađenosti naziva i sadržaja kvalifikacije, ovim projektom trebalo je urediti područje stručnih studija računarstva kroz razvoj 9 standarda kvalifikacija (3 na preddiplomskoj i 6 na diplomskoj razini), te unaprijediti/razviti 10 studijskih programa sukladno kvalifikacijskom okviru.

Kako su projektom napravljeni standardi zanimanja i standardi kvalifikacija temeljem skupova ishoda učenja, ti su elementi ugrađeni u studije u području računarstva (na preddiplomskoj i na diplomskoj

razini). Za ostale studije takav veliki posao nije još rađen budući da se čeka odgovarajući projekt kojim bi se to moglo financirati.

U tom smislu Algebra provodi ocjenjivanje temeljem ishoda učenja (ne skupova ishoda učenja), ali jasno komunicira studentima pripadnost pojedinih ishoda učenja skupovima ishoda učenja.

Zadatak 7. Metode i pristupe izvođenja nastave razvijati u skladu sa najnovijim spoznajama i međunarodnim primjerima dobre prakse

Kroz 2023 se provodio niz aktivnosti implementacije novih pristupa u nastavi. Konkretno, uveli smo u 2021, 2022 i 2023 te testirali i razvijali:

1. Od rujna 2021 i zimskog semestra uvedeno je u pilot primjenu dvostruko ocjenjivanje, davanje pisane povratne informacije studentima za provjere znanja te su doneseni i objavljeni (u travnju 2021) kriteriji ocjenjivanja koje je dodatno razrađeno u 2022 godini (posebno u zimskom semestru kad je krenula nastava za nekoliko studija u suradnji sa Goldsmiths).
2. Od rujna 2023 je pojačan je mentorski pristup te je krajem 2023 odlučeno da ćemo zaposliti osobu na mjestu voditelja tima za potporu studentima s ciljem koordinacije aktivnosti potpore koju do sada već radimo za studente koji imaju slabije obrazovne rezultate (provodimo: mentorske radionice po novom pristupu, dopunsku nastavu korištenjem vršnjačke podrške, detekciju studenata koji trebaju potporu).

Sukladno analizi provedbe aktivnosti dvostrukog ocjenjivanja i davanja razvojne povratne informacije (engl. feedback) napravili smo niz uputa za ocjenjivanje (engl. rubrics) kako bismo smanjili posao oko pisanja povratnih informacija tamo gdje je to moguće te je završena integracija Moodle i Infoeduka sustava te prijenos ocjena i bodova prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja iz Moodle-a u Infoeduku (automatski).

Zadatak 8. Provoditi dodatnu nastavu za studente sa slabijim rezultatima studiranja

Provode se sve aktivnosti uvedene u 2018 godini.

Zadatak 9. Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu preddiplomskih studija na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.

Rezultati prolaznosti ovise o kvaliteti studenata koje ustanova privlači i o akademskim kriterijima. Kako konstantno pomalo podižemo akademske kriterije kroz dodatni naglasak na kontinuiranom radu i bodovanju studenata, rezultati su usporedivi sa onima iz prethodne godine. Detaljni prikaz prolaznosti dostupan je u dokumentu „Profil studentske populacije 2023/2024.“

Gledamo li strateški cilj unutar KPI indikatora: **„Postotak studenata koji završavaju trogodišnji preddiplomski studij 4 godine nakon upisa, za pojedinu upisanu generaciju.“** Rezultati kojima raspoložemo (prikazani unutar Profila studentske populacije.) pokazuju kako je ostvarena prolaznost ispod postavljenog KPI indikatora (60% ili više).

Također, rezultati unutar KPI indikatora: „**Postotak studenata koji su upisali drugu godinu preddiplomskih studija od broja ukupno upisanih (isključeni su studenti koji odustaju zbog financijskih poteškoća)**“ također nije dostignut (80% ili više). Rezultati su prema slici, pri čemu postoje pozitivni trendovi kod dijela studija.

Studij razina	Studij	Godina	Akademski godina 2022/2023
Preddiplomski	Digitalni marketing - Preddiplomski studij	1. godina	53,22%
	Multimedijsko racunarstvo - Preddiplomski studij	1. godina	80,43%
	Oblikovanje tržišnih komunikacija - Preddiplomski studij	1. godina	65,12%
	Primjenjeno racunarstvo - Preddiplomski studij	1. godina	52,76%

Ovi pokazatelji su ispod postavljenih ciljeva, ali u okvirima očekivanja (temeljem prethodnih iskustava). To pak pokazuje kako se, između ostalog, inzistira na znanju kao podlozi za diplomu. Prolaznost na diplomskoj razini studija nije problematična.

Kako bismo se približili traženim rezultatima uveli smo na prijediplomskom stručnom studiju oblikovanja tržišnih komunikacija (dizajn) prijamni ispit (čime osiguravamo da se upišu samo studenti koji imaju predispozicija pratiti studij).

Zadatak 10. Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca za kompetencijama, kretanja na tržištu rada i razvoj tehnologije te sukladno tome prilagođavati studijske programe.

Temeljem spajanja ustanova Visoko učilište Algebra i Sveučilište Algebra, nekoliko dana prije donošenja ovog izvještaja (22.01.2024.) primili smo dopis od MZO kojim nas Ministarstvo obavještava kako moramo, temeljem statusne promjene, pokrenuti inicijalnu akreditaciju Sveučilišta Algebra i svih programa visokog učilišta Algebra i Sveučilišta Algebra. Suočeni s tim zadatkom, pokrenuli smo aktivnosti anketiranja poslodavaca te organiziranja fokus grupa kako bismo na temelju inputa sa tržišta rada pokrenuli doradu svih naših studijskih programa, kad ih već moramo dati u inicijalnu akreditaciju. U tom smislu donijeli smo na temelju rasprave održane na gospodarskom savjetu Sveučilišta Algebra 19.12.2023. <https://www.algebra.hr/sveuciliste/1-konstituirajuca-sjednica-gospodarskog-savjeta/> stratešku odluku da ćemo sve svoje studije nastojati akreditirati kao četverogodišnje prijediplomske i jednogodišnje diplomske studije. Razlozi za takvu odluku su:

- Poslodavci naglašavaju da povećanje složenosti poslova traži širu bazu znanja koju je kroz jednu godinu više studiranja moguće lakše izgraditi. To je posebno važno kod studija koji se provode u privatnom sustavu obrazovanja (studenti ili roditelji plaćaju školarinu), gdje je

praksa pokazala da najveći postotak diplomanata (naše dosadašnje iskustvo pokazuje da je to njih oko 80%) ne upisuje diplomsku razinu studija nego završava na tržištu rada samo sa prijediplomskom razinom. U tom kontekstu za 4/5 studenata obrazovanje bi na ovaj način trajalo za trećinu dulje u odnosu na trogodišnji studij, dok je trajanje prijediplomske razine irelevantno za svega 1/5 studenata koji i tako na tržište rada odlaze sa diplomom diplomske razine odnosno sa 5 godina studija i 300 ECTS bodova. Ovaj stav poslodavaca potvrđen je analizom ne samo unutar industrije nego i kroz Gospodarski savjet Sveučilišta koji je na ovu temu raspravljao na sjednici 19.12.2023. te podržao strateške promjene studija koje su ovdje predložene.

- Naše iskustvo sa provedbom studija Razvoj računalnih igara koji izvodimo u trajanju od 4 godine te iskustva našeg partnera Goldsmiths, University of London pokazuju prednosti četverogodišnjih studija prijediplomske razine, ne samo u korpusu znanja i vještina koji takvi studiji izgrađuju (i koji je prirodno veći nego kod trogodišnjih studija), nego još više u većoj primjeni učenja temeljenog na radu koje je moguće ugraditi u ovakve studije u odnosu na vrijeme dostupno u trogodišnjim studijima. Ne radi se ovdje samo o trajanju stručne prakse nego i o projektnom pristupu u nastavi koji uključuje suradnju s poslodavcima kroz niz kolegija viših godina (prvenstveno treće i četvrte) studija.
- Alati bazirani na umjetnoj inteligenciji i velikim jezičnim modelima sve više mijenjaju tržište rada te je očekivano da će kod niza radnih mjesta upravo vezanih uz kvalifikacije visokog obrazovanja doći do nove podjele rada. Ovo ne znači da će neka radna mjesta u potpunosti preuzeti tehnologija, ali je za očekivati da će za dio radnih zadaća na dijelu radnih mjesta tehnologija zamijeniti ili dopuniti ljudski rad. To pak znači da obrazovne ustanove trebaju razmotriti programski i didaktički pristup koji stvara kod mladih odgovarajuća znanja i vještine te vrijednosti i stavove koji će osigurati njihovo uklapanje u takvo novo tržište rada. Konkretno, za očekivati je kako će se dio repetitivnih poslova i onih za koje je razmjerno lako postaviti pravila preuzeti dijelom tehnologija. To od budućih stručnjaka traži fokus na interpersonalne vještine, korištenje te i takve tehnologije te kvalitetu problemskog razmišljanja i reativnost. Kroz produljeno trajanje studija uveli smo takav sadržajni i programski pristup koji odgovara na ove izazove budućnosti.

Strateški cilj 2:

Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će ustanovi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 11. Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i obnovljati certifikat „odobreno“ FER

Kroz period od završetka reakreditacije do kraja 2021 provodile su se aktivno mjere propisane akcijskim planom za uklanjanje nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije. U tom smislu ustanova je do kraja 2021 pripremila izvješće o realizaciji akcijskog plana uz zahtjev za uklanjanje pisma očekivanja

koji je dostavila AZVO-u u siječnju 2022 (budući da je akcijski plan prihvaćen tek 28.12.2020). Izvješće o realizaciji akcijskog plana pokazuje napredak ostvaren u periodu 2020 i 2021, u vremenu nakon dobivanja negativne akreditacijske preporuke. U ožujku 2022 dobivena je potvrda o nastavku rada u visokom obrazovanju odnosno ukidanje pisma očekivanja.

Zadatak 12. Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Provodimo i dalje konzultacija sa studentima svih smjerova i studija u okviru **Studentske koordinacije za kvalitetu**. Radi se okvirno o 2 sastanka u semestru na kojima sudjeluju predstavnici svih studija / smjerova + svi voditelji katedri + svi prodekani i često dekan. Ovo je platforma za razvoj kvalitete studija (uz sve ostale koje već postoje), a koordinira je prodekanica za studente.

Pokretanjem sveučilišta Algebra uvodimo novu distribuciju zaduženja i aktivnosti upravljanja unutarnjim sustavom osiguravanja kvalitete prebacujemo na Prorektoricu za kvalitetu.

Zadatak 13. Unutar programskog razdoblja pripremiti visoko učilište i aplicirati za međunarodnu akreditaciju ASIIN i AMBA

Nije realizirano.

Zadatak 14. Uvesti naprednije elemente u sustav osiguravanja kvalitete temeljem suradnje sa stranim sveučilištima

Nakon provedene jedne godine pilotiranja na preddiplomskom studiju primijenjenog računarstva, u zimskom semestru akademske godine 2022/2023 uveli smo dvostruko ocjenjivanje i davanje razvojno orijentirane povratne informacije na temelju rezultata sumativnog vrednovanja studenata. Ta povratna informacija je uglavnom bazirana na detaljnim ispitnim zahtjevima (eng. Rubrics) i propisanim vrstama vrednovanja, ali se kod nekih kolegija izvodi i u pisanom obliku kao refleksija nastavnika na ispit koji je predao student. U 2023 godini dodatno smo analizirali pristupe koje koristimo kako bismo u 2023/2024 osigurali provediv i učinkovit način primjene ovih novo uvedenih elemenata.

Strateški cilj 3:

Završiti proces institucijske transformacije iz veleučilišta u sveučilište kroz spajanje ustanova Visoko učilište Algebra i Sveučilište Algebra te integraciju svih područja djelatnosti i pripadajućih poslovnih procesa.

Zadatak 15. Provesti formalni postupak pripajanja ustanove Visoko učilište Algebra ustanovi Sveučilište Algebra.

Provedeno 17.10.2023. Ovaj postupak je pokrenuo obvezu inicijalne akreditacije Sveučilišta Algebra (ponovo) i svih studija koje je izvodilo Visoko učilište Algebra.

Zadatak 16. Uspostaviti tijela Sveučilišta Algebra kroz suradnju sa dionicima iz Visokog učilišta Algebra te provesti prijenos nadležnosti nad određenim poslovnim procesima s Visokog učilišta Algebra na Sveučilište Algebra

Uspostavljena su tijela i zaduženja na sveučilištu te su imenovane osobe kako slijedi:

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/o-nama/organizacijska-shema/>

Zadatak 17. Dati potporu izradi internih akata Sveučilišta Algebra kojima se uređuje unutarnji sustav i poslovanje ustanove na temelju postojećih akata dviju ustanova.

Provedeno.

Zadatak 18. Izraditi analizu i procjenu učinkovitosti u izvedbi akreditiranih stručnih i sveučilišnih studijskih programa budućeg Sveučilišta Algebra

U realizaciji.

Zadatak 19. Izraditi procjenu postojećih i potrebnih nastavnih i znanstveno-istraživačkih kapaciteta za punu funkcionalnost Sveučilišta Algebra nakon integracije sa Visokim učilištem Algebra

Provedeno djelomično, dijelom prebačeno na 2024 godinu radi kašnjenja sa dobivanjem dopusnice.

Zadatak 20. Na temelju analize provedene Strategije razvoja Visokog učilišta Algebra 2018 – 2023 pristupiti izradi Strategije razvoja Sveučilišta Algebra 2024 - 2028

Realizirano 24.01.2024. nakon pripreme i izrade koja je bila provedena kroz 2023 godinu. Strategija je dostupna: <https://www.algebra.hr/sveuciliste/wp-content/uploads/2024/05/Strategija-Sveucilista-Algebra-2024-2030.pdf>

Strateški cilj 4:

Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 21. Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

U promatranom razdoblju nastavljaju se radovi na dodatnom opremanju novog sveučilišnog kampusa na lokaciji Gradišćanska 24, Zagreb. Sa okvirno 12.500 bruto m² opremljenog prostora za studente. Useljenje u prvi dio kampusa (etaže od -2 do zaključno 2) je izvedeno u ožujku 2022. Useljenje u etažu 3 je izvedeno u rujnu 2022, a etaža 4 je useljenja u veljači 2023. Investicija u novi kampus iznosi do trenutka pisanja ovog dokumenta oko 15 milijuna EUR u izgradnju te dodatnih oko 3 milijuna EUR u opremanje (namještaj, nova oprema, audio-video studio, Inovacijski laboratorij „Slavko Krajar“ i slično).

U dijelu vannastavnih aktivnosti ove godine smo organizirali međunarodno putovanje za studente ali samo u okviru ABC programa koji smo proveli u Torontu, ali smo više timova studenata uključili u BIP projekte (engl. blended intensive program) potpomognute Erasmus sredstvima (ukupno smo proveli desetak takvih projekata i nositelj smo u tri).

Zadatak 22. Izgrađivati kapitalnu materijalno - tehničku infrastrukturu

U 2021 je izveden veći dio investicije u opremanje novog sveučilišnog kampusa u koji se Algebra uselila u veljači i ožujku 2022 godine. Nabavljena je audio-video oprema u vrijednosti većoj od 500.000 kn (kamere, digitalna AV režija, digitalna audio režija, studijska rasvjeta i kompletna oprema studija itd. Dodatno, u okviru znanstvenog projekta u suradnji sa Sveučilištem u Zagreb, PMF „Variants in higher order repeat structures in centromeric and NBPF regions of human and higher primates genomes“ - (<http://genom.hazu.hr/contact.html>) nabavljeno je i postavljeno u srpnju u prostoru Algebre super računalo: Boston SuperServer - <https://www.supermicro.com/products/system/1U/1029/SYS-1029GQ-TVRT.cfm>

Implementirani su elementi infrastrukture kako slijedi:

Studentima je na raspolaganju ukupno 35 predavaonica/učionica/laboratorija koje nose nazive inovatora i znanstvenika poput Nikole Tesle, Stevea Jobsa, Ivana Lupisa, Fausta Vrančića, Ruđera Boškovića, Slavoljuba Penkale, Ivana Vučetića i nedavno preminulog profesora emeritusa Slavka Krajcara, prvog rektora Sveučilišta Algebra.

Osim u novoopremljenim predavaonicama u kojima se koristi gotovo 700 računala, laserski projektori i oprema za daljinski prijenos nastave, nastavni proces odvija se i u 14 zasebnih online kabineta namijenjenih obrazovanju i usavršavanju na daljinu. Za kreativni dio nastave osigurana je suvremena crtaona pod nazivom Art Room kao i 3D Production Room u kojima su, među ostalima, instalirani i 3D printeri za veće formate. On Air Studio, AV Production te Podcast Room namijenjeni su razvoju produkcijskih i postprodukcijских vještina studenata multimedije te dizajna i digitalnog marketinga, a poseban Innovation Lab otvoren je studentima tijekom cijelog radnog vremena kao svojevrsni maker space i radionica za izradu završnih radova.

Novi kampus odlikuje i odlična internetska povezanost koja osigurava stabilnu vezu i kod 1.200 povezanih uređaja istovremeno, a nova mrežna oprema omogućuje strelovitu brzinu od 10Gbps. Jedna od zanimljivosti svakako je i vlastiti podatkovni centar imenom „Nimbus“, koji omogućava pokretanje 4.000 virtualnih mašina za studente i polaznike edukacija. Algebrin podatkovni centar raspolaže s 1,62 THz CPU snage, 5TB memorije i oko 40TB diskovnog prostora, a čini ga 80 fizičkih poslužitelja. U sklopu poslužiteljske infrastrukture instalirano je i superračunalo Boston Super Server SMC 1029GQ-TRT koji se ponajviše koristi na studijima podatkovne znanosti, a server soba je opremljena UPS-om od 60 kVA i zasebnim sustavom za gašenje požara NOVEC.

Zgrada je opremljena agregatom koji se pali u slučaju nestanka struje te osigurava neprekinuti rad kritične infrastrukture, poslovnih i studentskih informacijskih sustava te održavanje nastave i pohranu podataka. Algebrin kampus je izgrađen u A+ energetske razredu, a u sve nastavne prostorije uvedena je rekuperacija zraka čime se povećava kvaliteta nastave i ostvaruje zelena ušteda energenata. Podovi zgrade u uredima izrađeni su od recikliranih materijala, a kako bi dodatno potaknuli „zeleni pristup“ zaposlenike se dodatno potiče da na posao dolaze biciklom ili romobilom.

Za potrebe novog studija multimedijske produkcije ukupna investicija u tri specijalizirana prostora bila je u rangu od jedan milijun kuna vezano uz opremu i koordinaciju i povezivanje sustava za produkciju. Svi prostori imaju nadzor ulaza, video nadzor i sigurnosne ormare za specijaliziranu opremu.

AV Production studijski prostor opremljen s grid sustavom koji je osnova za rasvjetni sustav od 18 rasvjetnih tijela s kojima se upravlja putem centraliziranog svjetlosnog mix pulta. Zvučno izoliran prostor namijenjen je video i foto produkciji, kroz modularni sustav i fleksibilne postavke. Crno obojani prostor omogućava dubinsku prostornost zbog gubitka vidljive sjene tijekom snimanja, kao i mogućnost sprečavanja refleksija jer je sve u prostoru u crnoj boji. Time se osiguravaju maksimalni kontrolirani uvjeti za rad. Uz fiksnu rasvjetu za video produkciju, rasvjeta za fotografiju je mobilna i sastoji se od četiti rasvjetnih softbox tijela, s kojima se mogu studenti koristiti i u exterijskim situacijama pod mentorstvom nastavnog osoblja. Nadalje tri dedicerane studijske kamere s posebnom regulacijom zoomiranja i izoštravanja slike te indikacijom aktivnosti snimanja omogućuju snimanje velikog spektra sadržaja u prostoru. Studio ima i pomično zeleno platno za potrebe produkcije i postprodukcije, a u planu je i instalacija digitalnog studija za što je predviđen prostor i način komunikacije s režijom odnosno On Air Studijem. Uz kontrolni monitor za prikaz snimanog sadržaja, studio je opremljen audio sustavom za jednostavniji način komunikacije između studija i režije.

On Air Studio predstavlja centralno komunikacijsko mjesto za režiranje, snimanje i miksanje video i audio sadržaja. Osigurana je mogućnost snimanja 32 različita audio ulaza (mikrofoni i slično) te 8 različitih video ulaza (kamere) - preneseno to znači video mixeta s 8 ulaza i audio mixeta s 32 ulaza – što sve obrađuje PC/MAC sustav sinkrono. Uz to sustav omogućava direktno snimanje video zapisa i automatizaciju u softveru za obradu videa, izbjegavajući manualni dio produkcije i stvaranje sekvenci. Također postoji mogućnost direktnog prijenosa uživo te je cijeli proces uvelike automatiziran. Kao centralizirani prostor za komunikaciju sa studijem (AV Production) i Podcast sobom, služi kao i mjesto za čuvanje AV i foto opreme. Tu se nalazi preko 50 fotoaparata, desetak video kamera, te nekolicina mikrofona koji se koriste tijekom video produkcije, ali i audio snimanja. Prostor služi i za izvođenje nastave iz područja audio kolegija gdje zbog potrebe visoke kvalitete u prijenosu znanja i vještina, prostor je opremljen s tri mix sustava za slušalice kojima se osigurava direktan prijenos zvuka za 18 sudionika. Također treba spomenuti dva referentna monitora na kojima se projiciraju audio sadržaji, mix s kanalima kao i direktna slika od kamera iz AV Production studija.

Podcast Room je dodatni dio režije, također zvučno izoliran gdje je omogućeno audio i video snimanje za podcast sadržaj i slično do četiri sugovornika. Također soba služi i za audio-video obradu materijala jer je komunikacijski i vizuano spojena s režijom. Prednost sobe je direktno snimanje materijala iz režije bez aktivnih uređaja u prostoriji čime se umanjuje šum. Audio sustav također podržava mix sustav za slušalice, pregledavanje materijala putem referentnog monitora i potpuno autonomni rad ukoliko je to potrebno.

Na ove investicije smo u 2023 godini dodali nabavu novih računala te opremanje dodatnih učionica za provedbu studija razvoja računalnih igara, kupovinu talk back sustava za studio, nabavu novih 3D printera i opreme za klub inovatora AKI (FPGA kartice i slično).

Zadatak 23. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija

Ulaskom u novi kampus Algebra raspolaže vlastitom knjižnicom sa oko 25.000 primjeraka knjiga koje pokrivaju oko 2000 naslova.

Zadatak 24. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U prethodnom razdoblju (2023) je razvijen podsustav za prijave kandidata na studij te je Infoeduka do kraja integrirana sa CRM sustavom Algebra grupe. Napravljene su i brojne manje dorade na postojećim alatima.

Zadatak 25. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera te ga dijelom nasloniti na Algebra LAB

U 2021. godini je zaposlena nova voditeljica centra karijera te su postavljeni pred nju novi razvojni zadaci. Nažalost, rezultati su bili izostali pa smo u 2022 morali ići na novo zapošljavanje na tom mjestu, gdje smo u 2023 uključili dvije stalno zaposlene osobe uz zadatak jedne od njih da daje podršku Alumni zajednici. Planira se organizirati i prvi samostalni dan karijera u 2024 godini.

Zadatak 26. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

Studenti su u 2023 bili prisutni na nizu konferencija te je pokrenut klub inovatora AKI. Od važnijih sudjelovanja moguće je izdvojiti sudjelovanje na 34th Central European Conference on Information and Intelligent Systems (CECCIS 2023) konferenciji (student Rok Grgec), 2023 7th International Symposium on Computer Science and Intelligent Control (ISCSIC 2023) konferenciji (student Luka Pupak), 2023 Fifth Doctoral Symposium on Intelligence Enabled Research (DoSIER - 2023) skup (student Borna Skračić), te podrška objavi rada sutrdntice Mihaela Čudina (Napredna analiza komunikacijskih profila tvrtki na društvenim mrežama korištenjem tehnika složene vizualizacije i analize socijalnih mreža)

Strateški cilj 5:

Pokrenuti nove stručne studije, pokrenuti sveučilišne studije te uvesti združene studijske programe sa stranim partnerskim ustanovama

Zadatak 27. Pokrenuti preddiplomski i diplomski stručni studij digitalne umjetnosti

Ovaj zadatak nije realiziran nakon dobivene dvije negativne akreditacijske preporuke za predloženi studij. Budući da se radilo o važnom strateškom cilju na kojem smo radili više godina, preuzimanjem visoke škole tržišnih komunikacija Agora, preuzeli smo i studije oblikovanja (preddiplomski i diplomski) koji su akreditirani u području umjetnosti.

Zadatak 28. Pokrenuti nove sveučilišne studije kako bi ostvarili podlogu za pokretanje sveučilišta, te pokrenuti sveučilište

Ovaj zadatak je djelomično realiziran u 2023. Naime, 17. lipnja 2020 AZVO je izdao pozitivnu akreditacijsku preporuku za pokretanje sveučilišta Algebra te je u rujnu 2020 počelo provođenje mentorskog studija sa FER-om. Program je završio službenom potvrdom u rujnu 2022 te je kompletna dokumentacija za inicijalnu akreditaciju sveučilišta (faza 2) predana u AZVO u studenom 2022. U ožujku 2023 izdana je pozitivna akreditacijska preporuka AZVO, dok je dopusnica za izvođenje studija izdana tek 18.07.2023., a ista nam je dostavljena tek krajem kolovoza 2023. Iz navedenog razloga nismo u 2023 uspjeli upisati studente na nove sveučilišne studije.

Zadatak 29. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju združenog stručnog ili sveučilišnog studija sa prestižnom stranom visokoškolskom ustanovom

Odlukom o financiranju projekta Algebra TIIT - Transformacija i internacionalizacija IT studija Algebra među 30 odabranih za financiranje u okviru poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.02. "Internacionalizacija visokog obrazovanja" od 12.10.2018. ostvarena je mogućnost pokretanja novog studija u području IoT i robotike. <https://www.algebra.hr/visokom-ucilistu-algebra-dodijeljen-ugovor-za-projekt-internacionalizacija-visokog-obrazovanja/> Studij je pripremljen te je pozitivno akreditiran primjenom European Approach for accreditation. Dopusnica za predloženi studij dobivena je u srpnju 2021, a pozitivno mišljenje akreditacijskog savjeta AZVO u lipnju 2021, ali studij nije pokrenut budući da izostaje interes studenata kod Francuskog partnera. Razmatra se ukidanje ovog studija.

Zadatak 30. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju dodatnih stručnih studija u području digitalnih tehnologija, kako bi pratili razvoj tehnologije

Predani su u 2022 dokumenti za inicijalnu akreditaciju preddiplomskog stručnog studija razvoja računalnih igara i kratkog stručnog studija internetskog marketinga. Dana 26.05.2023. dobivena je dopusnica za prijediplomski stručni studij razvoja računalnih igara, dok je 31.07.2023. dobivena dopusnica za kratki stručni studij Internetskog marketinga. Oba su studija pokrenuta u 2023 godini iako su obje dopusnice dobivene relativno kasno.

Zadatak 31. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju postojećih / novih stručnih studija u području digitalnih tehnologija u formi on-line studija

Predviđeno je da se spomenuti kratki stručni studij Internetskog marketinga izvodi za izvanredne studente kao on-line studij za što je dobivena pozitivna akreditacijska preporuka, ali MZO nije izdao dopusnicu za taj studij te se predmetni postupak ponavlja u 2024 godini. Sva dokumentacija je pripremljena u 2023 godini, ali se čeka izdavanje novih smjernica za inicijalnu akreditaciju on-line studija.

Strateški cilj 6:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji

Zadatak 32. Intenzivirati djelovanje Gospodarskog vijeća

U promatranom periodu održana je osnivačka sjednica Gospodarskog savjeta sveučilišta Algebra (19.12.2023.) - <https://www.algebra.hr/sveuciliste/o-nama/gospodarski-savjet/sjednice/> U savjet je imenovano 29 članova: <https://www.algebra.hr/sveuciliste/o-nama/gospodarski-savjet/clanovi/> i pokrenut je rad novog gospodarskog savjeta (nekada gospodarskog vijeća).

Zadatak 33. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima kontinuirano osiguravati da svoje diplomske/završne projekte rade unutar gospodarstva

Broj radilišta je dovoljan (premašuje 120) i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. I dalje se koristi mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta kroz anketiranje poslodavaca i studenata koji su pohađali praksu.

(KPI – broj mjesta unutar dostupnih studijskih praksi u semestru u odnosu na broj redovnih studenata je uvijek za najmanje 30% veći od broja studenata.)

Zadatak 34. Pokretati razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

Projekti financirani iz EU koje smo ugovorili ili u njima sudjelujemo (u 2023):

Naziv projekta	Financijski dio Algebra po projektu
Eureka	56.000,00 €
AI4PPP	40.000,00 €
IPR4SC	31.200,00 €
SMART4FUTURE	132.000,00 €
Nutrigenomika	129.600,00 €
AI4VET4AI	99.200,00 €
CS4ALL	16.000,00 €
Digital First	45.000,00 €
RALEXLA	56.000,00 €
NuGamers	10.000,00 €
ESA	20.000,00 €
Twin Synergies	35.000,00 €
POC	30.000,00 €
AI2MED	43.200,00 €
IPCEI-CIS*	*261.000,00 €
Jadranski RZC	16.000,00 €

Adrion	33.000,00 €
A-CCT	7.200,00 €
CROBOHUB	66.000,00 €
UKUPNO	1.126.400,00 €

* projekt IPCEI-CIS uslijed dinamike ugovaranja pomaknut u prema slijedećoj godini.

Povrh navedenog, dodatnih 21 projekt je trenutno u evaluaciji.

Zadatak 35. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

Kontakt sa alumni zajednicom njegujemo kroz periodične ankete, ali isto tako i kroz njihovo uključenje u brojne radionice i seminare (besplatno za pripadnike alumni zajednice). Dodatno, pozivamo ih na studijska putovanja (poput onog u Toronto u okviru ABC programa u 2023) kao i na velike konferencije poput .debug iz 2023 kojem je naš kampus bio domaćin. Dodatno, zapošljavanjem novog tima centra karijera u 2023 očekujemo značajno intenzivirati ove aktivnosti. U tom smislu uvodimo redovni newsletter za alumni zajednicu.

Zadatak 36. Uspostaviti Algebra LAB, poduzetnički inkubator i co-working podršku kao klaster znanja

U 2023 Algebra LAB nastavio je provedbu inkubacijskog programa kroz otvorene pozive timovima pa je tako ova 16. po redu generacija započela sa programom u jesen 2023 godine.

Zadatak 37. Uspostaviti on-line platformu za komercijalizaciju studentskog rada na domaćem i globalnom tržištu

Uz Algebra LAB koji pomaže studentima ostvariti svoje poduzetničke ambicije kroz potporu pokretanju i komercijalizaciji start-up ideja. S druge strane, za studente koji ne žele pokretati vlastiti poduzetnički poduhvat pokrenuli smo još u 2018 Digital talents agenciju koja je i dalje (u 2022) funkcionalna i provodi projekte: <https://www.digitaltalents.agency/hr/#about>

Zadatak 38. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, visoko učilište je uključeno u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu u 2023 smo imali predstavnike u:

- HUP – član izvršnog odbora udruge
- HUP – UPO (potpredsjednik)
- HUP – ICT (predsjednik)
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Vijeće za strukovno obrazovanje – (član)
- Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj – (potpredsjednik)
- Strateški odbor certifikacijskog tijela IPMA Hrvatska (član)
- Radna grupa za raviziju Statističke klasifikacije ekonomskih djelatnosti u EU (NACE Rev. 2) i Nacionalne klasifikacije djelatnosti 2007 (NKD 2007.) (član)

- Stručna radna skupina za izradu nacrtu Prijedloga Strategije digitalne Hrvatske za razdoblje do 2030. godine (član)

Čime je osiguran određeni utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja, ali i ICT industrije.

Zadatak 39. Promicati obrazovanje u STEAM području i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama

Kroz aktivnosti unutar HUP-ICT i HUP-UPO te podržavajući konferencije poput .debug i sponzorirajući aktivnosti poput World Skills Croatia: <https://www.algebra.hr/worldskills-croatia-2023/>, nastojimo poticati obrazovanje i svijest o važnosti STEAM područja. Dodatno, unutar Algebra grupe provodimo niz aktivnosti poput digitalne akademije (<https://www.algebra.hr/junior/kampanje/digitalna-akademija/>) koje također promoviraju inženjerska zanimanja u mlađoj populaciji.

Zadatak 40. Uspostaviti platformu za potporu školama i nastavnicima

U 2023 godini Zavod za kvalitetu obrazovanja <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/> održao je radionice za nastavnike osnovnih i srednjih škola i za ravnatelje škola:

<https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/programi/edukacije/>

Dodatno, 19.01.2023. je u okviru našeg Zavoda za kvalitetu obrazovanja održana konferencija „Osiguravanje kvalitete u obrazovanju“ - <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/kampanje/osiguravanje-kvalitete-u-obrazovanju/>

Pored navedenog aktivno radimo sa više srednjih škola „regionalnih centara kompetentnosti“ na uspostavi njihovih obrazovnih programa, izradi novih standarda kvalifikacija, obrazovanju nastavnika i slično.

Strateški cilj 7:

Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu

Zadatak 41. Poticati međunarodnu razmjenu studenata

Visoko učilište Algebra dvaput godišnje objavljuje natječaje za mobilnost studenata u okviru Erasmus+ programa kojima prethode promotivne aktivnosti. Također smo nastavili provoditi aktivnosti Algebrinog Buddy programa s organizacijom izleta za studente. U travnju (26.-29.4.2023.) organizirali smo International Week(end), dane informativnih radionica i sastanaka na temu međunarodne mobilnosti na koje smo okupili 20 partnera iz 14 država. Teme su redom bile općenito informiranje o mogućnostima međunarodne mobilnosti na VU Algebra, Erasmus+ program, daleke destinacije, kraći programi, iskustva alumna, gostovanja predstavnika stranih partnerskih institucija u okviru Erasmus+ programa. U okviru International Friday manifestacije, u petak, 28. travnja 2023. godine, organiziran je Međunarodni sajam i prezentacije partnerskih institucija. Cilj je bio informirati

studente i osoblje Visokog učilišta Algebra o raznim međunarodnim mogućnostima za mobilnost. Partneri su podijelili svoja iskustva, znanje i dostupne programe za studentski boravak, stručnu praksu, ali i ljetne škole odnosno kampove. Više o događanju dostupno je ovdje:

<https://www.algebra.hr/international-weekend-2023/>

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/international-weekend-2023/>

Primijetili smo i da se zbog redovite organizacije ovakvih događanja na Visokom učilištu Algebra povećala informiranost studenata te osnažila svijest o prednostima sudjelovanja u programima mobilnosti, gdje bilježimo sve bolje rezultate odlazne mobilnosti. Tome su svakako pridonijeli i kombinirani intenzivni programi (BIP) u kojima smo sudjelovali u 2023 godini.

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/erasmus-student-testimonial-karla-axmann/>

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/erasmus-student-testimonial-gabrijela-franc/>

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/erasmus-testimonial-software-project-management-bip-u-rigi-latvija/>; <https://www.algebra.hr/sveuciliste/studenti-algre-na-erasmus-bip-metaverse-natjecanju/>

Zadatak 42. Poticati studentsku praksu u inozemstvu

U 2023. organizirali smo studentsku praksu u inozemstvu za tri studenta.

Zadatak 43. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra

Dolazna mobilnost je i dalje postoji i jača, među ostalim i radi provedbe MBA studija u kojem dijelom sudjeluju i strani predavači, ali i radi ugovora sa University of London, Goldsmiths. Odlazna mobilnost nastavnika značajno je povećana mobilnostima nastavnika u okviru Erasmus+ programa. U 2023. godini počeli smo sudjelovati u kombiniranim intenzivnim programima (BIP) naših partnerskih institucija na koje smo slali grupe studenata uz vodstvo nastavnika.

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/erasmus-mobilnost-osoblja-nada-kaurin-knezevic-pred/>

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/erasmus-mobilnost-osoblja-zlatan-moric-voditelj-katedre-za-kiberneticku-sigurnost/>

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/en/erasmus-ux-bootcamp-report-by-predrag-suka/>


Zadatak 44. Provoditi i razvijati međunarodnu ljetnu školu / zimsku školu u području digitalnih tehnologija

Uspješno su održane Međunarodna zimska škola: <https://www.algebra.hr/algebra-winter-school-2023/> i Međunarodna ljetna škola: <https://www.algebra.hr/algebrina-medunarodna-ljetna-skola-2023/> u 2023 godini.

Zadatak 45. Uključiti Visoko učilište u EAIE, EURASHE i slične međunarodne organizacije te sudjelovati na onim skupovima / aktivnostima koje su za nas korisne

Sveučilište Algebra postalo je članica EURASHE u 2023 godini (<https://www.eurashe.eu/members-directory/>):

FULL LIST OF EURASHE MEMBERS

Search	Select the member types	Croatia	
 FULL MEMBER	Juraj Dobrila University of Pula	CROATIA	Pula
 FULL MEMBER	Algebra University	CROATIA	Zagreb
 FULL MEMBER	Croatian Conference of Universities of Applied Sciences (ZVRH)	CROATIA	Zagreb

Naša glavna tajnica je izabrana za članicu upravnog vijeća EURASHE (engl. Board of Directors) <https://www.eurashe.eu/about/organisation/>, a naša voditeljica odjela za međunarodnu suradnju sudjeluje u radu <https://www.euphe.eu/> udruge privatnih visokoškolskih ustanova na razini EU. Aktivno potičemo rad Chain5 inicijative. Naime u ožujku 2021 je godišnja konferencija Chain5 organizacije održana kod nas u kampusu: https://www.chain5.net/wp-content/uploads/2013/12/CHAIN5-newsletter-Annual-Zagreb-nr-1_20201219.pdf a u 2024 ćemo ponovo biti domaćin.

Zadatak 46. Nastaviti provoditi dodatnu nastavu engleskog jezika za zaposlenike i vanjske suradnike, te uvesti sličnu potporu i za studente

U 2023. nastavili smo sa provedbom dodatne nastave za nastavnike. Također, besplatna dodatna nastava engleskog jezika i dalje se provodi za studente.

Strateški cilj 8:

Osigurati model upravljanja ljudskim potencijalima koji će ustanovi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 47. Izgrađivati i stalno unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

I dalje se koristi razvijeni sustav mjerenja radnog učinka i nagrađivanja nastavnika ALBON. Radi se o višekriterijskom instrumentu koji osigurava mogućnost prikupljanja bodova za različite aktivnosti (npr. za održavanje gostujućih predavanja u inozemstvu, za razvoj nastavnih materijala, za kvalitetu znanstvenih publikacija...) kroz sustav ALBON koji je prvi puta uveden u rujnu 2018 nakon više desetaka sastanaka sa dionicima, napravljen je veliki iskorak u poticanje kvalitete nastavnog rada. ALBON kriterije kontinuirano unapređujemo tako da su nakon pisma očekivanja u 2019 za 2020 ti kriteriji dodatno pojačani u dijelu znanstvene produktivnosti. U 2022 smo značajno pojačali ALBON sustav budući da smo postotke bonusa koji su ostvarivi dosta podigli u odnosu na prijašnje verzije sustava.

Dodatno u 2021 smo uveli sustav upravljanja razvojem kroz OKR ciljeve te smo uveli Weekly10 sustav za potporu mjerenju radne učinkovitosti. Nastavila se provedba feedback 360 sustava mjerenja radne

učinkovitosti koji je tek u 2022 zaista zaživio u smislu planiranja i implementacije, a u 2023 se uspješno koristi.

Zadatak 48. Kod zapošljavanja prepoznati kompatibilni sustav vrijednosti i težiti izvrsnosti prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Provodi se. Kao rezultat usklađenosti sustava vrijednosti u 2023 smo zaposlili nekoliko novih vrhunskih stručnjaka i znanstvenika kako bismo osigurali pokretanje Sveučilišta Algebra. Oni su zaposleni na Sveučilištu, ne na visokom učilištu Algebra, ali zbog spajanja ustanova oni dolaze kao pojačanje čitavom sustavu.

Zadatak 49. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika i provjeravati kvalitetu usvojenosti tih znanja i vještina

Datum održavanja edukacije	Naziv edukacije	Broj sudionika
22.9.2022.	Radionica za nove suradnike	9
19.9.2022.	Usavršavanje za rad s osobama s invaliditetom	9
24.11.2022.	Razmjena znanja – inovativni pristupi u nastavi 1. dio	36
26.1.2022.	Razmjena znanja – inovativni pristupi u nastavi 1. dio	55
14.2.2023.	Radionica za nove suradnike	5
7.-9.2.2023.	Samopodrška i podrška nakon traumatskih događaja	6
18.4.2023.	Hodogram završnih i diplomskih radova	41
14.6.2023.	Metoda konstruktivnog poravnanja	24

Zadatak 50. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

U rujnu 2018, nakon višemjesečnih priprema i niza sastanka uveden je sustav ALBON. Sustav prati kvalitetu rada nastavnika i suradnika po nizu kriterija te utječe na bonuse. Sustav svakom nastavniku ali i odjelu za podršku nastavnicima i nastavi daje uvid u ostvareni rezultat. Detalji i opis sustava namjerno nisu prikazani u ovom izvještaju.

Sustav se aktivno koristi i prilagođavaju se ponder unutar pojedinih kriterija, a u 2022 su povećani dostupni bonusi radi borbe sa inflacijom.

Zadatak 51. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju. Zaposlili smo u 2023 godini niz izvrsnih nastavnika i suradnika.

Zadatak 52. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta

Provodi se. Trenutno samo na doktorskim studijima imamo upisano (i financiramo) 17 stalno zaposlenih nastavnika / asistenata. Pored navedenog naši nastavnici sudjeluju na konferencijama i edukacijama u Hrvatskoj i u inozemstvu. Od radionica i aktivnosti u 2023 je realizirano:

Zadatak 53. Osiguravati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Provodi se. Omjer je u granicama zakonom zadanih okvira što se tiče stalno zaposlenih nastavnika, ako se u obzir uzmu i vanjski suradnici omjer je vrlo povoljan.

Omjer broja aktivnih studenata i stalno zaposlenih nastavnika sa izborom u zvanje. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	24:1	nije veći od 30:1	24:1
Omjer broja studenata i broja nastavnika s kojima Visoko učilište ima sklopljen ugovor o radu, ugovor o djelu ili ugovor o suradnji u nastavi. Broj redovitih studenata množi se s koeficijentom 1, a broj izvanrednih studenata s koeficijentom 0,5.	5:1	nije veći od 15:1	9:1

Zadatak 54. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom

Nije provedeno. Trenutno je broj studenata sa invaliditetom izrazito malen i podrška koju provodimo se svodi na prilagodbu nastave i ispita. Čitav prostor već je od ranije prilagođen kretanju osoba sa invaliditetom (posebne rampe, liftovi, wc...), što je u novom kampusu još više naglašeno. Trenutni broj studenata sa invaliditetom u 2023/2024 na ustanovi je: 1.

U prošloj smo godini morali ukinuti korištenje kriterija upisa studenata sa invaliditetom (nastao u suradnji s desetak stručnjaka na koje nas je uputio ured pravobraniteljice za osobe sa invaliditetom) kako bismo osigurali kvalitetnije i transparentnije kriterije upisa i time podrške i razumne prilagodbe. Sada provodimo novi pristup koji se bazira na individualnoj procjeni mogućnosti razumne prilagodbe kroz povjerenstvo koje se imenuje za svaki pojedinačni upit (na preporuku ureda pravobraniteljice za osobe sa invaliditetom) te se sa svakim studentom sklapa aneks ugovora o studiju kojim se definira razumna prilagodba ako se ista za studenta može provesti.

Zadatak 55. Poticati stručni i znanstveno-istraživački rad nastavnika te objavu radova

Provodi se i naglašeno je kroz kriterije ALBON sustava. Dodatno za 2021 godinu uvedeni su dodatni financijski poticaji za objavu znanstvenih radova za stalno zaposlene i vanjske nastavnike koji se primjenjuju. U 2023 je donesen i pravilnik o vrednovanju znanstvenog i umjetničkog rada i istraživačkih djelatnosti <https://www.algebra.hr/sveuciliste/wp-content/uploads/2024/04/Pravilnik-o-vrednovanju-znanstvenog-i-umjetnickog-rada-te-istrazivackih-aktivnosti.pdf> te je određena (odlukama) struktura članova istraživačkih grupa: <https://www.algebra.hr/sveuciliste/znanstvena-istrazivanja/istrazivacke-grupe/> kao i iznosi nagrada (odlukom) prema ostvarenim bodovima.

Kao element poticanja stručnog i znanstveno-istraživačkog rada nastavnika te objavu radova, definiran je i okvir akcijskog plana za kratkoročno razdoblje, kao dodatka dodatku strateškom planu, a koji se definira za period od godinu dana, baziran na strateškim odrednicama i pokazateljima te

proširen temama i pokazateljima važnim za kratkoročno razdoblje. Sastoji se od: istraživačkih tema unutar područja tehničkih i društvenih znanosti i godišnjih pokazatelja uspješnosti te obuhvaća 25 tema te 30 mjerljivih pokazatelja.

Ukupna znanstvena produkcija nastavila je rasti te je u nastavku pregled za 2023. godinu.

Grupa	Vrsta rada	Ukupan broj objavljenih radova	Broj radova proizašlih iz suradnje s drugim ustanovama u Republici Hrvatskoj	Broj radova proizašlih iz međunarodne suradnje	Broj radova u otvorenom pristupu
RADOVI U ČASOPISIMA	Znanstveni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u sljedećim Web of Science Core Collection (WoSCC) citatnim indeksima: Science Citation Index - Expanded (SCI-EXP), Social Science Citation Index (SSCI) ili Arts and Humanities Citation Index (A&HCI)	11	5	10	1
	Znanstveni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u WoSCC citatnom indeksu Emerging Sources Citation Index (ESCI)	1	1	-	-
	Znanstveni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u bazi podataka Scopus (ne uključujući one koji su indeksirani u WoSCC-u)	2	1	-	-
	Znanstveni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u bazama podataka EconLit ili HeinOnline (ne uključujući one koji su indeksirani u WoSCC-u i/ili Scopusu)	-	-	-	-
	Znanstveni radovi objavljeni u ostalim časopisima	12	8	3	6
	Znanstveni radovi objavljeni u časopisima - UKUPNO	26	15	13	7
	Stručni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u sljedećim WoSCC-ovim citatnim indeksima: SCI-EXP, SSCI ili A&HCI	-	-	-	-
	Stručni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u WoSCC-ovom	1	1	-	1

	citatnom indeksu ESCI				
	Stručni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u bazi podataka Scopus (ne uključujući one koji su indeksirani u WoSCC-u)	-	-	-	-
	Stručni radovi objavljeni u časopisima koji su indeksirani u bazama podataka EconLit ili HeinOnline (ne uključujući one koji su indeksirani u WoSCC-u i/ili Scopusu)	-	-	-	-
	Stručni radovi objavljeni u ostalim časopisima	5	4	-	4
	Stručni radovi objavljeni u časopisima - UKUPNO	6	5	-	5
POGLAVLJA U KNJIGAMA	Znanstvena poglavlja u knjigama	6	1	3	-
	Stručna poglavlja u knjigama	-	-	-	-
	Poglavlja u knjigama - UKUPNO	6	1	3	-
RADOVI U ZBORNICIMA SKUPOVA	Znanstveni radovi objavljeni u zbornicima skupova	34	21	2	24
	Stručni radovi objavljeni u zbornicima skupova	4	2	-	3
	Radovi objavljeni u zbornicima skupova - UKUPNO	38	53	2	27
AUTORSKE KNJIGE	Autorske knjige izdane u inozemstvu	1	-	-	-
	Autorske knjige izdane u Hrvatskoj	4	1	-	-
	Autorske knjige - UKUPNO	5	1	-	-
UREDNIČKE KNJIGE	Uredničke knjige izdane u inozemstvu	3	-	2	-
	Uredničke knjige izdane u Hrvatskoj	21	-	-	-
	Uredničke knjige - UKUPNO	24	-	2	-
	Prijevod knjiga	-	-	-	-

Rezultat znanstvene produktivnosti institucije kao i znanstveno/istraživačkih i stručnih projekata pokazuju kako su organizacijske, promotivne i regulatorne mjere koje smo provodili u prethodnom razdoblju bile uspješne. Sa preko 40 prijava na međunarodne istraživačke projekte u kompetitivnom EU okruženju u 2023., stvaramo dobru referencu i za ostale stručne visokoškolske ustanove u Hrvatskoj. Naši su znanstvenici u prošloj godini sudjelovali na preko 60 različitih konferencija i znanstvenih skupova u raznim ulogama te djelovali poticajno na okruženje ustanove.

Broj naših znanstvenih i stručnih radova po zaposlenom nastavniku i godini, u proteklom je godinama vidljivo rastao, te danas bilježimo preko 2,5 objavljenih radova po zaposlenom nastavniku po godini.

Pred nama daljnji rad na kvaliteti i odjeku našeg znanstveno-istraživačkog rada kao jedan od prioriteta za iduće razdoblje.

Strateški cilj 9:

Izgraditi i akreditirati znanstveno istraživački centar te poticati i sudjelovati u znanstvenim i primijenjenim istraživanjima koja su međunarodno usporedive kvalitete i dosega

Zadatak 56. Ishoditi akreditaciju znanstvene ustanove u području društvenih znanosti i dati doprinos za stvaranje Sveučilišta

Akreditacija za provedbu znanstvenih istraživanja u području društvenih znanosti je Algebri dodijeljena 12.10.2018. <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Dopusnica-za-obavljanje-znanstvene-djelatnosti.pdf>

Algebra je upisana u upisnik znanstvenih organizacija pod brojem 321

<https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Izvod-iz-upisnika-znanstvenih-organizacija.pdf>

Dodatno, 18.07.2023. Sveučilište Algebra dobilo je dopusnicu <https://www.azvo.hr/ishodi-vrednovanja/institution.php?&id=192> za obavljanje znanstvene djelatnosti u području društvenih i tehničkih znanosti.

Zadatak 57. Povećati financiranje istraživanja, posebice povećati broj projekata financiranih iz programa EU (Horizon, Erasmus+ i ostali programi)

Pored projekata koji su već u provedbi (prikazano unutar zadatka 34), ovo su projekti u evaluaciji:

Rb	Projekt	ALGEBRA VRIJEDNOST
1	CZI-1	1.000.000,00 €
2	CZI-2	1.000.000,00 €
3	POC2	60.000,00 €
4	PTT	200.000,00 €
5	GENAI4LABOUR	370.000,00 €
6	RETRAIN	110.000,00 €
7	RIGOLETTO	270.000,00 €
8	CCC	180.000,00 €
9	E+VET	130.000,00 €
10	E+HEI	140.000,00 €
11	E+OPĆE	100.000,00 €
12	ETHLAE	75.000,00 €
13	INNO3T	85.000,00 €
14	HARMONY	95.000,00 €
15	ETHICALAISKILLS	100.000,00 €
16	MATRICS	95.000,00 €

17	METANEXAI	120.000,00 €
18	FUTURAI	270.000,00 €
19	DIVERSE (EU alijansa)	1.380.000,00 €
20	CHATY	75.000,00 €
		5.855.000,00 €

Zadatak 58. Nastaviti izdavati znanstveni časopis „International Journal of digital technology and Economy“ te ga registrirati u nekoliko ključnih (realno dohvatljivih) znanstvenih baza

Razmatra se nastavak izdavanja, ali ovaj zadatak nije realiziran budući da časopis nije uspio izboriti poziciju na relevantnim znanstvenim bazama pa se planiramo uključiti (i već jesmo) kao partneri / podražavatelji nekog postojećeg snažnijeg znanstvenog časopisa.

Zadatak 59. Nastaviti provoditi i dodatno razvijati znanstveno-stručnu konferenciju i najbolje radove objaviti u časopisu ili zborniku. Po potrebi pokrenuti dodatnu/dodatne konferencije.

Drugu godinu zaredom suorganizirali smo Doctoral Symposium on Intelligence Enabled Research (DoSIER) (<https://link.springer.com/conference/dossier>) te objavili publikaciju u Springer Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC, volume 1457) izdanju (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-97-2321-8>)

U međunarodnoj suradnji pokrenuli smo izdavanje naslova “Multilevel Quantum Metaheuristics: Applications in Data Exploration“ kao dio serije izdavača Elsevier (<https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/hybrid-computational-intelligence-for-pattern-analysis-and-understanding>).

Zadatak 60. Sudjelovati na znanstvenim natjecanjima

Potvrdili smo i obnovili članstva u Copernicus Academy programu te aktivno sudjelujemo u natjecanjima promocije korištenja podataka iz domene geosenzorike (<https://www.copernicus.eu/en/algebra-university-college>) u sklopu čega smo kao organizator bili domaćin Cassini Hackathonu (<https://www.cassini.eu/hackathons/>).

Aktivno smo sudjelovali u radu Big Data Value Association - Data, AI and Robotics (DAIRO) te smo kroz program i-Spaces potvrdili status Silver razine (<https://bdva.eu/task-forces/i-spaces/>). Kroz povezani program EUH4D sudjelovali smo u natjecanjima i eksperimentima (<https://euhubs4data.eu/>) te uspješno sudjelovali u DATMAN i OvEC.

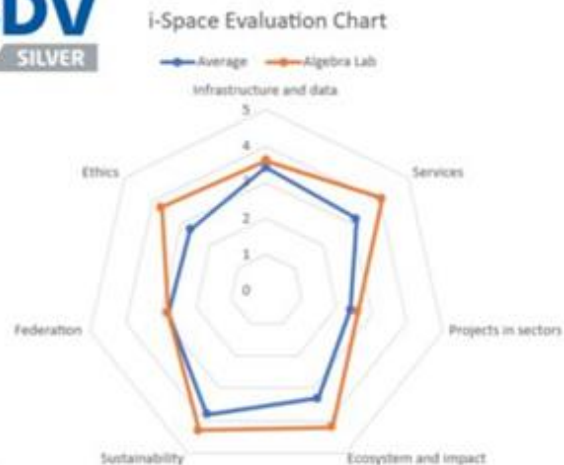


i-Space label results

- Label received: Silver

- Evaluation results:

- Infrastructure and data: 3,6/5
- Services: 4,1/5
- Projects in sectors: 2,6/5
- Ecosystem and impact: 4,2/5
- Sustainability: 4,3/5
- Federation: 2,8/5
- Ethics: 3,7/5*



*Kindly be aware that the ethics pillar is not presently accounted for in the labeling process. Consequently, results pertaining to this specific pillar across i-Spaces exhibit varying degrees of consistency.

Osvojili smo nagradu u kategoriji najbolji voditelj projekata na IPMA znanstveno-stručnom Project Management Awards 2023, prestižno priznanje u području upravljanja projektima (<https://yc.ipma.hr/project/pm-awards-2023/>)

Zadatak 65. Povećati angažman studenata na znanstveno-istraživačkim projektima

Sustav podrške studentima uključuje osiguravanje pristupa naprednoj infrastrukturi, uključujući laboratorije opremljene najnovijom tehnologijom i specijaliziranim alatima koji su ključni za provođenje kompleksnih istraživanja. Osim fizičkih resursa, osiguravamo i značajnu intelektualnu podršku kroz kolaborativne mreže koje omogućuju razmjenu ideja, razvoj multidisciplinarnih projekata i ostvaruju partnerstva s kolegama iz različitih disciplina. Ova suradnja provjereno rezultira inovativnim rješenjima koja kombiniraju tehničke i društvene perspektive, što je ključno u rješavanju složenih suvremenih izazova.

Studenti sudjeluju u identifikaciji tema, pripremi projektnih prijedloga, sastavljanju projektnih prijava te izvođenju projekata kako za EU tako i nacionalne odnosno komercijalne projekte.

Primjeri projekata u kojima su sudjelovali/sudjeluju studenti (sve razine studija):

- Naziv projekta: Unlocking Power of High-Performance Computing through education (HiPowerEd)
- Naziv projekta: Digital Content Development for Integrating Cloud Technologies into Formal and Distance Vocational Education (A-CCT)
- Naziv projekta: Cybersecurity for all (CS4ALL)
- Naziv projekta: Artificial Intelligence in Medical Care: Reducing Errors and Saving Lives (AI2MED)
- Naziv projekta: Gene pattern analysis and digital support for nutrition planning (NUTRIGENOMIKA365)
- Naziv projekta: Automatic synchronized system for advanced distribution management - a network aimed at preserving reliability and robustness in real time (IRI Research PowerGrid)

- Naziv projekta: Smart Routing and Air Quality Analysis (SMARTenROUTE)
- Naziv projekta: Media Literacy Observatory for Active Citizenship and Sustainable Democracy (MELIA Observatory)
- Naziv projekta: Digital Innovation Hub for cloud based services (DIHUB)
- Naziv projekta: Applied Data Science Educational Ecosystem (ADSEE)

Više o projektima može se pronaći na poveznici: <https://www.algebra.hr/sveuciliste/o-nama/nasi-projekti/>

Zadatak 66. Provoditi komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja

Provodili smo u 2023 komercijalne projekte koji uključuju znanstveno-istraživačku komponentu kako slijedi:

- Naziv projekta: Napredni analitički sustav preporuka u logistici za potrebe dostavnih službi i pozicioniranja paketomata (Hrvatska pošta)
- Naziv projekta: Sustav za središnju obradu tahografskih podataka (Agencija za komercijalnu djelatnost)
- Naziv projekta: Cjelovita edukacija iz područja podatkovne pismenosti i napredne vizualizacije (Hrvatska narodna banka)
- Naziv projekta: Uplift+ Akademija (Mastercard) <https://uplift.hr/>
- Naziv projekta: Poslovna abeceda: Umjetna inteligencija je ovdje i sada (Medika) <https://poslovna.medika.hr/>

Strateški cilj 10:

Izgraditi unutar ustanove akreditirani podsustav obrazovanja odraslih sukladno Zakonu o obrazovanju odraslih te ponudu programa uskladiti s aktualnim i budućim potrebama utvrđenima prema HKO metodologiji

Zadatak 67. Osigurati uvjete za uspješnu akreditaciju podsustava obrazovanja odraslih unutar ustanove prema Zakonu o obrazovanju odraslih.

U 2023 Visoko učilište Algebra prošlo je probno vanjsko vrednovanje sustava obrazovanja odraslih te se kroz čitavu 2023 pripremamo za službeno vrednovanje koje očekujemo u 2024 godini. Digitalizirali smo kroz poslovni informacijski sustav ALPS mnoge procese koji su do 2023 bili slabo podržani digitalnom tehnologijom (npr. završen je digitalni imenik i dnevnik, pri kraju je povezivanje ALPS sustava sa AZUP sustavom ASOO-a te se digitalizira prikupljanje dokumentacije polaznika).

Zadatak 68. Uskladiti sve aktualne programe obrazovanja odraslih (koji se aktivno provode) sa zahtjevima iz Zakona o obrazovanju odraslih i Zakona o HKO-u.

U 2023 Visoko učilište Algebra je pripremalo standarde kvalifikacija i skupove ishoda učenja za one programe koji nisu bili podržani HKO metodologijom te su programi za koje je postojala HKO podloga (SK ili SIU) završeni i dani u vrednovanje. Pojedini programi su pozitivno vrednovani dok se za druge čeka završetak procesa. Svi će programi koji se provode biti u skladu sa HKO tokom 2024 godine.

Zadatak 69. U skladu s novim Zakonom o obrazovanju odraslih pripremiti nove programe obrazovanja odraslih na razini 4 i potencijalno na razini 5 za mikro kvalifikacije i/ili djelomične kvalifikacije, sve u skladu sa stvarnim potrebama

U 2023 Visoko učilište Algebra je pripremio i dalo na akreditaciju nove programe obrazovanja kako slijedi:

Razina 4

Rb	Program obrazovanja	Sektor
1	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacija vođenje računovodstva proračunskih korisnika	Ekonomija i trgovina
2	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacija vođenje računovodstva neprofitnih organizacija	Ekonomija i trgovina
3	Program obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije suradnik za kreiranje marketinških sadržaja u turizmu/ suradnica za kreiranje marketinških sadržaja u turizmu	Ekonomija i trgovina

Razina 6

Rb	Program stručnog usavršavanja
1	Administriranje lokalne infrastrukture i infrastrukture u oblaku korištenjem PowerShell-a
2	Administriranje operacijskog sustava Windows Servera
3	Upravljanje operacijskim sustavom Linux

Razina 7

Rb	Program stručnog usavršavanja
1	Administriranje infrastrukture u oblaku bazirane na Microsoft tehnologijama
2	Implementiranje sigurnosti u oblaku
3	Primjenjivanje tehnika etičkog hakiranja

Zadatak 70. Ojačati razumijevanje specifičnosti programa razine 5 u međunarodnom prostoru kroz uključenje u Chain5 organizaciju

Visoko učilište Algebra je članica Chain5 organizacije: <https://www.chain5.net/wp-content/uploads/2023/06/members-CHAIN5-list.pdf>

Zadatak 71. Kontinuirano prenositi znanja i iskustva iz osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju na podsustav koji je usmjeren obrazovanju odraslih.

Uspostava sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih koji je u skladu sa Zakonom o obrazovanju odraslih iz prosinca 2021 (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_12_144_2460.html) vezana je uz naša iskustva iz visokog obrazovanja budući da je dobar dio smjernica za osiguravanje kvalitete u obrazovanju odraslih https://www.asoo.hr/wp-content/uploads/2022/09/Prirucnik-za-unutarnje-osiguravanje-kvalitete-u-obrazovanju-odraslih-Smjernice-podrucja-i-alati-za-samovrednovanje_2022.pdf u dijelu sličan ESG

smjernicama u visokom obrazovanju. Slijedom navedenog kroz 2023 intenzivno surađuju osobe koje se bave unutar ustanove s osiguravanjem kvalitete u visokom i obrazovanju odraslih. Dodatno, uspostavom nove organizacije rada (na Sveučilištu Algebra) osigurali smo da čitav proces koordinira i da je za njega odgovorna prorektorica za kvalitetu.

Zadatak 72. Razvijati i dalje prisutnost na čitavom teritoriju RH te provoditi kratke programe obrazovanja odraslih (formalne ili neformalne).

Provodi se. U 2023 je značajno uređena, povećana i opremljena poslovnica Algebre u Osijeku, a u 2024 se očekuje preseljenje naših poslovnica u Zadru i Rijeci.

Zadatak 73. Analizirati mogućnost i potrebu pripreme i akreditacije programa obrazovanja odraslih sukladno Zakonu o obrazovanju odraslih, na engleskom jeziku

Trenutno nema potrebe za ovim programima, ali kroz uvođenje on-line nastave u nizu visokoškolskih programa pokušat ćemo kroz takav način izvedbe nastave ponuditi i kratke obrazovne forme.

Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2018 – 2023 Akcijski plan namjerno je izostavljen u javnoj verziji izvještaja (dakle u ovoj verziji).

Zaključak

Visoko učilište Algebra je u proteklih 13 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarilo brojne strateške ciljeve. U 2023 godini završavamo velike investicije u novi Kampus u Gradišćanskoj 24 u koji smo se konačno u potpunosti uselili. Početkom prošle godine ostvarena je i puna suradnja koju smo pripremali gotovo tri godine, a ona je okrunjena potpisom ugovora o suradnji sa Sveučilištem u Londonu, Goldsmiths, kroz koji smo u Zagrebu krenuli izvoditi studije koji dovode do dvije diplome, naše i britanske. Upisali smo u jesen 2022 80 studenata na studije koji dovode do dvije diplome, i sličan broj u 2023 godine. Također, kroz 2023 smo završili akreditaciju Sveučilišta Algebra, te se nadamo da ćemo u godini koja je ispred nas uspješno pokrenuti nove sveučilišne studije.

Rezultati međunarodne suradnje i u ovoj godini su bili značajno ispod naših očekivanja budući da je za više od 50 upisanih studenata izostalo izdavanje vize, pa je ukupan broj novoupisanih stranih studenata na naše studije i dalje na razini od oko 30 studenata (nisu uključeni studenti u razmjeni). Ukupno gledano 2023 godina je godina pune provedbe Goldsmiths studija i godina u kojoj smo završili akreditaciju Sveučilišta Algebra, koju moramo ponoviti u 2024 godini radi statusnih promjena koje su nastupile spajanjem ustanova Visoko učilište Algebra i Sveučilište Algebra.

Pripremio za Upravno vijeće:

Izv.prof.dr.sc. Mislav Balković, dekan Visokog učilišta