

# Visoko učilište Algebra - visoka škola za primijenjeno računarstvo

Ilica 242  
10000 Zagreb

Zagreb, 05.01.2016.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja  
Visokog učilišta Algebra - visoke škole u  
razdoblju  
studeni 2014 – studeni 2015

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokom učilištu Algebra - visokoj školi za primijenjeno računarstvo u prosincu 2015 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2015 godini. U tom razdoblju provedena je nova razvojna strategija za razdoblje 2014 do 2018 donesena 08.05.2014.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visoke škole, a sve u cilju što boljeg strukturiranja Visoke škole, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguranja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju čvrste tržišne pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa koju će stavljati na prvo mjesto kao osnovu kod donošenja svih drugih odluka ali sve više i izgradnju međunarodne suradnje i relevantnosti škole. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visoke škole.

## **REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2014 -2018:**

### **Strateški cilj 1:**

***Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.***

#### **Zadatak 1.**

**Osigurati konzistentnost izvedbenog plana sa postavljenim okvirnim nastavnim planom.**

Najveći dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak realizirane su u prethodnom razdoblju za studij primijenjenog računarstva koji je akreditiran u 2008 godini s time da je u promatranom periodu izvedeno nekoliko aktivnosti vezanih uz specijalistički diplomski stručni studij primijenjenog računarstva akreditiran u rujnu 2012 godine:

- A) **Usklađivanje sadržajnih preklapanja za kolegije koji su u nastavu krenuli u veljači 2014 na diplomskom studiju.** Važno je napomenuti da temeljem iskustava sa preddiplomskim studijem primijenjenog računarstva i potrebnim usklađivanjima koje su rađene na tom studiju, diplomski studij nije imao za sada značajnijih preklapanja kako na prvom tako niti na drugom semestru koji se upravo izvodi. Ipak, uviđeno je u 2015 godini da diplomski studij treba temeljito analizirati budući da studenti nisu do kraja zadovoljni njegovom strukturom u kojoj određenu ulogu imaju i kolegiji koji ne pripadaju dominantno području tehničkih znanosti (što studenti očekuju). Sa tim u vezi u 2015 izvedena je prva anketa diplomanata ovog studija koja je dala određene informacije. Ipak, odlučeno je kako će se stavovi diplomanata nastaviti pratiti kako bi nakon nekoliko generacija utvrdili koliko je studij usklađen sa njihovim očekivanjima.
- B) **Uočen je problem izbora izbornih kolegija** (kajih studijski program predviđa mnogo), a gdje u prethodnoj akademskoj godini nismo inzistirali na ograničavanju izbornih kolegija prema smjerovima studija. To smo u 2015 godini izmijenili tako da je već druga generacija studenata upisivala smjer studija, a ne samo studij u kojem bi onda imali na izbor izborne kolegije prema potpun slobodnom izboru. Ovaj se pristup za sada pokazao puno boljim te su ga i studenti dobro prihvatili.

#### **Zadatak 2.**

**Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti.**

- A) U 2014 godini su izrađeni primjeri ispitnih zadataka za dio kolegija zimskog semestra ak. godine 2014/2015, kao podloga kvalitetnijoj implementaciji ishoda učenja, a u rujnu 2015 takva je praska uvedena za sve kolegije na oba semestra (za akademsku godinu 2015 – 2016).
- B) Svi kolegiji imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja.

NIJE NAPRAVLJENO:

- A) Evaluacija postavljenog sustava bodovanja pojedinog kolegija od strane odbora za kvalitetu. Ovo nije napravljeno radi dobrih rezultata ankete koji su pokazali kako studenti nemaju nekih ozbiljnijih zamjerki na bodovanje kolegija.
- B) Studentski profil koji daje osnovne podatke o prolaznosti i kvaliteti studiranja završenih studenata još nije napravljeno ali je na listi prioriteta razvoja Infoeduka sustava.

#### **Zadatak 3.**

**Za svaki kolegij pripremiti kvalitetne nastavne materijale**

Dobar dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak već su realizirane za studije u području računarstva i multimedije, pri čemu svjesno nismo razvijali priručnike za određene kolegije gdje je naprosto velika dinamika promjene tehnologije a mali broj upisanih studenata (kod naših diplomskih studija). Za sve kolegije su pripremljeni nastavni materijali osim za kolegije kako slijedi;

- A) Niti jedan priručnik nije još odobren kao visokoškolski udžbenik, osim udžbenika prof. Ribarića koji se odnosi na kolegij „Građa računala“. Taj materijal je odobrilo Sveučilište u

Zagrebu kao svoj nastavni materijal. Razlog je stalna promjena nastavnih materijala ali i promjena nastavnih sadržaja temeljem usklađivanja kolegija sa razvojem tehnologije. Koncept pisanja odobrenih sveučilišnih udžbenika je preskup za visoko učilište te nije pokazao dovoljnu tržišnu atraktivnost pa ga u budućnosti nećemo niti promicati.

- B) Nisu pripremljeni priručnici za kolegije diplomskog studija nego se ovdje radi velike količine izbornih kolegija pristupilo nabavi dostupne adekvatne literature na hrvatskom ili engleskom jeziku. Za neke kolegije će se pisati vlastiti priručnici i udžbenici, ali je cilj na diplomskom studiju koristiti kvalitetne strane nastavne materijale, tamo gdje isti postoje.

#### **Zadatak 4.**

**Osigurati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji**

Niti u ovoj godini se nije išlo na on-line prijenos vježbi jer je iskustvo pokazalo da studenti na vježbama ostvaruju najveći napredak u znanju, a osim toga studij visoke škole nije akreditiran kao on-line studij. Ipak, nakon analize mogućnosti (na inicijativu studenata) pokretanja punog on-line studija krajem 2015 dan je jedan takav studij na akreditaciju.

#### **Zadatak 5.**

**U ishode učenja i metode provedbe nastave ugraditi temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje te programe strukturirati u skladu sa HKO radi akreditacije.**

Dijelom učinjeno prilikom dizajna svih studija koji su predlagani za akreditaciju o ovom razdoblju (npr. MBA e-leadership studij), te kroz manje izmjene postojećih studijskih programa.

Može se potvrditi kako je i u postojećem preddiplomskom studiju primijenjenog računarstva ugrađen sadržaj gotovo svih ključnih kompetencija, uz nešto slabiji naglasak na kompetencije:

- Socijalna i građanska kompetencija (potiču se vannastavne aktivnost, pri školi djeluju dvije udruge, u školi studiraju studenti sa invaliditetom te se u nizu kolegija studente uključuje u rasprave koje se bave širim društvenim kontekstom). Na diplomskom studiju će ovo područje biti posebno naglašeno unutar kolegija: Sociologija informacijskog društva i Sociologija globalizacije.
- Kulturna svijest i istraživanje (potiču se posjeti kazalištima i muzejima, unutar kolegija se rade primjeri koji studente upućuju na kulturnu baštinu). Na diplomskom studiju će ovo područje biti kvalitetnije pokriveno unutar nekoliko kolegija.

18. lipnja 2015. smo u okviru natječaja: „Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira“, broj poziva HR.3.1.15., potpisali ugovor za provedbu projekta pod nazivom: „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području multimedije“ sa ciljem uređenja postojećeg studijskog programa multimedijiskog računarstva u skladu sa HKO. U prijedlog novog studija koji se razvija ugradit će se u velikoj mjeri predmetne temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje.

#### **Zadatak 6.**

**Provoditi dodatnu nastavu za studente kroz Centar karijera.**

Provedeno.

U sustavu Infoeduka razvijena je još u 2014 funkcionalnost koja omogućuje olakšano slanje obavijesti roditeljima i obveznicima plaćanja o upućivanju studenata na dodatnu nastavu, te je u Centru karijera zaposlena dodatna osoba (psiholog) koja se bavi prepoznavanjem problema u učenju kod studenata te upućivanjem studenata na dodatnu nastavu i njihovom motivacijom. Slijedom dosadašnjih iskustava sa dodatnom nastavom, od prošle smo akademske godine počeli provoditi dodatnu nastavu u formi vršnjačke pomoći jer se pokazalo da takvi „nastavnici“ imaju veći motivacijski utjecaj na studente od nastavnika koji im inače provode nastavu u redovnim terminima.

Također, u okviru ESF projekta „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području multimedije“ razvija se unutar Infoeduka sustava podsustav za ranu detekciju studenata sa problemima u učenju. Ovaj sustav planiramo pokrenuti u rad krajem projekta odnosno u listopadu 2016 godine. On će uvelike pomoći centru karijera u još proaktivnijem i boljem radu sa studentima kojima treba dodatna podrška.

#### Zadatak 7.

**Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.**

Broj studenata koji prelaze na višu godinu studija ovisiti će o kvaliteti studenata koje škola upiše i o radu sa studentima odnosno o mehanizmima koje škola koristi kao bi osigurala njihov što bolji uspjeh na studiju. Sa tim ciljem u 2010/2011 uvedeno 25 stipendija za najbolje pristupnike te su upisani kvalitetniji studenti nego u prethodnim godinama. Praksa sa stipendijama je i dalje zadržana a rezultati rada centra karijera su poboljšani uvođenjem ICT potpore njegovom radu i stalnim zapošljavanjem voditelja centra. Prije dvije akademske godine smo uveli dodatni model stipendiranja za 10 najboljih redovnih studenata sa preko 900 bodova na državnoj maturi i dali im potpuno besplatni studij za sve tri godine. Model smo zadržali ali se nije pokazao uspješnim.

Ipak, prema analizi prolaznosti vidljivo je da prolaznost od 80% sa prve na drugu godinu nije ostvarena (ostvareno je blizu 80%) odnosno po godinama, pa smo u tom smislu za razdoblje 2014 – 2018 cilj postavili bliže realnim mogućnostima;

Prolaznost sa 1. na 2. godinu studija		
Godina	Studij	%
2008/09 na 2009/2010	Primijenjeno računarstvo preddiplomski studij	78,4
2009/10 na 2010/2011		79,2
2010/11 na 2011/2012		71,7
2011/12 na 2012/2013		73,9
2012/13 na 2013/2014		63
2013/14 na 2014/2015		71,62
2014/15 na 2015/2016		79,55
2012/13 na 2013/2014	Multimedijsko računarstvo	66,6
2013/14 na 2014/2015	preddiplomski studij	53,7
2014/15 na 2015/2016		57,69
2012/13 na 2013/2014	Primijenjeno računarstvo diplomski studij	84,4
2013/14 na 2014/2015		79,5
2014/15 na 2015/2016		97

Gledamo li strateški cilj: „ **Postotak diplomiranih studenata 6 mjeseci nakon isteka studentskih prava od broja upisanih u generaciju je najmanje 60%. Ne računaju se studenti koji odustaju iz financijskih razloga.**“ Rezultati kojima raspolažemo pokazuju kako je, iako nismo isključili studente koji su se ispisali iz financijskih razloga završnost studija za prve dvije generacije studenta razmjerno mala, a čak i njihovim isključivanjem ona ne bi dosegla očekivani cilj.

Diplomirali zaključno s današnjim datumom				
generacija	Studij	Upisalo	Diplomiralo	%
2008./2009.	Primijenjeno rač. Preddiplomski	63	31	49,2
2009./2010.		78	41	55,4
2010./2011.		90	43	47,8
2011./2012.		73	26	35,62

Ovi pokazatelji su ispod očekivanja i postavljenih ciljeva što pokazuje kako škola konzistentno inzistira na znanju kao podlozi za diplomu, ali isto tako pokazuje i kako treba preispitati strukturu upisanih studenata i postavljene zahtjeve kod upisa te pojačati napore u smislu potpore studentima prve godine gdje je osipanje studentske populacije najveće.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima.

#### **Zadatak 8.**

**Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca i kretanja na tržištu rada te sukladno tome prilagođavati nastavni i izvedbeni plan te metode izvođenja nastave**

U proljeće 2015 provedeno je opsežno anketiranje poslodavaca i to posebno onih koji zapošljavaju alumni studente. Rezultati predmetnog istraživanja su pokrenuli manje promjene preddiplomskog studijskog programa računarstva, ali su ukazali na potrebu razmatranja značajnijih promjena diplomskog studija računarstva. U tom smislu nastaviti će se ovakav način istraživanja i iduće akademske godine kako bi se na temelju nešto veće količine informacija mogla donijeti odluka o eventualnim daljnjim promjenama programa

#### **Strateški cilj 2:**

***Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.***

#### **Zadatak 9.**

**Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i certifikat „odobreno“ FER**

U ovom razdoblju nije bilo aktivnosti po pitanju akreditacije ali se provode pripreme za predstojeće akreditacije u smislu poboljšanja onih elemenata poslovanja kod kojih postoje nedostaci.

**Zadatak 10.****Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom**

Provodi se, pri čemu anketa alumni-a i njihovih poslodavaca koja je provedena u proljeće 2015 godine ukazuje na potrebe daljnjeg usklađivanja naših studijskih programa sa tehnologijom i zahtjevima tržišta rada koji se dinamično mijenjaju.

**Zadatak 11.****Unutar programskog razdoblja pripremiti školu i aplicirati za međunarodnu akreditaciju**

Još nisu pokrenute aktivnosti na dobivanju ASIIN akreditacije.

**Strateški cilj 3:*****Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard*****Zadatak 12. Izgrađivati adekvatnu materijalno tehničku infrastrukturu**

U promatranom razdoblju dodatno je proširen prostor škole te je nabavljena dodatna oprema. Radi pokretanja studija digitalnog marketinga koji je sa nastavom krenuo u listopadu 2015 dodatno smo proširili kapacitete.

**Zadatak 13. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija**

Visoko učilište Algebra je 27.05.2014. obnovilo postojeći ugovor sa FER i produljilo ga do svibnja 2017 te je time osiguralo nastavak pristupa ne samo resursima knjižnice nego i IEEE/IET Electronic Library punoj IEEE bazi znanstvenih radova u području računarstva, informacijskih tehnologija i elektrotehnike.

**Zadatak 14. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade**

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U predmetnom razdoblju razvijena je mobilna Infoeduka te je studentima omogućeno korištenje čitavog sustava na mobilnim platformama (iOS i Android). Dodatno je u sustav ugrađena mapa proizvoda radi mogućnosti praćenja financijskog poslovanja svakog od studija.

**Zadatak 15. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera**

U centru karijera trenutno rade dvije osobe te se evaluira njihov učinak i radne procedure. U narednom razdoblju (2016) planira se zapošljavanje još jedne osobe za digitalni marketing (u dijelu radnog vremena).

**Zadatak 16. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima**

Ustanova potiče sportske timove kao i timove koji se pripremaju za natjecanja poput Inova Mladi, Hackaton, Ericsson summer school i sličnih, gdje smo uglavnom zabilježili zapažene rezultate (posebno na Inova Mladi). U narednom razdoblju planira se opremanje dodatnog prostora za studentske aktivnosti (digitalni sport, robotika, digitalni video).

Prošle godine je izvedeno studijsko putovanje u Dublin, početkom ove godine u Munchen, a planira se početkom 2016 provesti studijsko putovanje u SAD. Studijska putovanja osiguravaju posjećivanje ključnim sveučilištima i poslodavcima u računarstvu koji djeluju u pojedinom području (npr. Trinity College, Google Dublin, Microsoft Dublin, TUM Munchen, SAP, ...).

**Strateški cilj 4:**

***Pokrenuti nove studije te uvesti dual degree programe***

**Zadatak 17. Pokrenuti preddiplomski i diplomski studij digitalnog marketinga**

Ovaj zadatak je realiziran te je pokrenuta nastava za preddiplomski studij digitalnog marketinga u 2015, dok se upis prve generacije studenata diplomskog studija očekuje u veljači 2016.

**Zadatak 18. Pokrenuti novi specijalistički diplomski studij u području upravljanja digitalnim poslovanjem**

Ovaj zadatak je u realizaciji uz suradnju sa stranim sveučilištem iz SAD (Indiana University, Kelley School of Business). Predan je elaborat i očekuje se pokretanje studija najranije u rujnu 2017 ako inicijalna akreditacija i pripreme budu tekle pozitivno.

**Zadatak 19. Osigurati mogućnost izdavanja dvostruke diplome (dual degree) za barem jedan od postojećih preddiplomskih studija**

Na ovom se zadatku intenzivno radi na više strana, uz razmjerno slabe rezultate. Najviše je napravljeno sa Griffith College Dublin gdje je potpisan i ugovor o akademskom priznavanju u rujnu 2015. Ovo konkretno znači da će naši studenti imati mogućnost stjecanja dvostruke diplome kroz mobilnost i priznavanje kolegija položenih na našem studiju (prve dvije ili tri godine), te nastavak studija u Irskoj.

**Strateški cilj 5:**

***Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji***

**Zadatak 20. Intenzivirati djelovanje gospodarskog vijeća**

U promatranom periodu održane su dvije sjednice Gospodarskog vijeća (9 sjednica 01.07.2015. i 10 sjednica 20.12.2015.) te je pokrenuta kvalitetna suradnja na stručnim praksama i zapošljavanju sa članicama vijeća. Vijeće je prošireno dodatnim članovima kako bi kvalitetno pokrili razvoj studija digitalnog marketinga.

**Zadatak 21. Staviti centar karijera u funkciju zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu**

Centar karijera je preuzeo pred dvije godine aktivnosti na usmjeravanju studenata prilikom informiranja za upis, te je nastavljen aktivan rad sa studentima i poslodavcima vezano uz studentske prakse i zapošljavanje. Rezultati rada centra nisu u potpunosti zadovoljavajući tako da smo krajem 2015 godine zaposlili novu osobu koja je preuzela dio aktivnosti potpore budućim studentima te je sa tim ciljem formiran Prijavni centar kao nova organizacijska jedinica Visokog učilišta. Na ovaj način centar karijera imat će više vremena posvetiti se aktivnostima izgradnje karijere postojećih studenata Visokog učilišta.

**Zadatak 22. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima omogućiti da svoje diplomske projekte rade unutar gospodarstva**

Broj radilišta je dovoljan i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. Slab je interes za praksama u inozemstvu. Nije uveden mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta.

**Zadatak 23. Pokrenuti razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist**

18. lipnja 2015. smo u okviru natječaja: „Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira“, broj poziva HR.3.1.15., potpisali ugovor za provedbu projekta pod nazivom: „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području multimedije“ sa ciljem uređenja postojećeg studijskog programa multimedijskog računarstva u skladu sa HKO. Također, u 2015 smo pokrenuli razgovor sa AZVO o pokretanju novog projekta u okviru Erasmus + KA2 potpograma. Rok za predaju aplikacije je 31.03.2016.

**Zadatak 24. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom**

U 2015 imamo četiri generacije alumni tako da smo proveli anketu potreba alumni studenata te planiramo dati ovoj zajednici snažniju potporu kroz centar karijera. Članovima alumni zajednice nudimo posebne pogodnosti kod studijskih putovanja i kod ugovaranja obrazovnih usluga, te ih uključujemo u izradu novih studijskih programa. Preostale aktivnosti unutar ovog zadatka nisu provedene.



#### **Zadatak 25. Promovirati postojeći virtualni poduzetnički inkubator za studente**

U IPA programu je pokrenut virtualni inkubator „pokreniposao.hr“ te se studentima nudi mogućnost dobivanja besplatne pravne, financijske i računovodstvene podrške kao i dobivanje stručnih savjeta u području računarstva. Za potrebe financiranja nastavka rada virtualnog inkubatora pripremljena je ESF aplikacija ali nije ostvareno (za sada) financiranje. U tom smislu ovaj zadatak nije realiziran te se razmišlja ugovaranje potpore sa nekim od postojećih poduzetničkih inkubatora.

#### **Zadatak 26. Poticati stvaranje klastera znanja**

Nije realizirano.

#### **Zadatak 27. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini**

Sukladno strategiji razvoja, Visoka škola uključena je u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu Visoka škola ima predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik).
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (član)
- Gospodarsko socijalno vijeće RH – (zamjena člana), odbor za obrazovanje, zapošljavanje i tržište rada GSV-a (član)

Čime je osiguran značajan utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

#### **Zadatak 28. Poticati suradnju sa gospodarstvom na projektima i primijenjenim istraživanjima**

Za sada su provedeni samo komercijalni ili samo istraživački projekti. Nije pokrenut niti jedan projekt sa gospodarstvom koji se bavi istraživanjima.

#### **Zadatak 29. Promicati obrazovanje u području računarstva i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama**

Kao nacionalna kontaktna točka za EU e-skills inicijativu provodimo niz aktivnosti vidljive na <http://eskills.hr/>

### **Strateški cilj 6:**

***Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu***

**Zadatak 30. Poticati međunarodnu razmjenu studenata**

Budući da Visoka škola ima potpisano više od 60 bilateralnih Erasmus ugovora o suradnji, povećala se dolazna mobilnost a odlaznu mobilnost potičemo od prošle godine financijskim poticajima (15.000 kn po semestru).

**Zadatak 31. Poticati studentsku praksu u inozemstvu**

Provodi se uz slabe rezultate.

**Zadatak 32. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra**

Provodi se na razini u uspješnosti iz prošlog razdoblja.

**Zadatak 33. Pokrenuti međunarodnu ljetnu školu u području računarstva i digitalnih tehnologija**

Nije još pokrenuto.

**Zadatak 34. Uključiti Visoko učilište u EURASHE i slične međunarodne organizacije**

Nije još pokrenuto.

**Strateški cilj 7:**

***Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Visokom učilištu omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.***

**Zadatak 35.**

**Izgrađivati i unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju**

Pokrenute su aktivnosti u ovom području, zaposlena je osoba koja koordinira marketing visoke škole, zaposlen je još jedan prodekan (za studente), uz već zaposlenog prodekana za razvoj i istraživanje. Osnovan je odjel „Prijavni ured“ te je dio aktivnosti koje je inače radio centar karijera prebačen na prijavni ured. Zaposlen je voditelj prijavnog ureda.

**Zadatak 36. Pridržavati se prioriteta prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika**

Provodi se.

**Zadatak 37. Pridržavati se prioriteta prilikom strukturiranja kadrova prema katedrama**

Provodi se.

**Zadatak 38. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika**

Provodi se. U 2016 očekujemo dodatno intenzivirati ove aktivnosti

**Zadatak 39. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja**

Nije za sada uvedeno jer tome prethodi uspostava kompetencijskog okvira svakog radnog mjesta te utvrđivanje očekivanja.

**Zadatak 40. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.**

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju. U 2015 zaposlili smo voditelja prijavnog centra te nekoliko novih nastavnika.

**Zadatak 41. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta**

Provodi se.

**Zadatak 42. Osigurati pogodan omjer broja studenata i nastavnika**

Provodi se.

**Zadatak 43. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom**

Nije provedeno.

**Zadatak 44. Poticati stručni i istraživački rad nastavnika te objavu radova**

Provodi se.

**Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2014 – 2018**

R/br.	Godina realizacije	Rok	Zadatak	Opis rezultata ili aktivnosti	Nositelj	Podstrategija	Datum i potvrda realizacije
1	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 1	Osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa odobrenim okvirnim nastavnim planom	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	Provodi se
2	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 3	Pripremljeni ili nabavljeni nastavni materijali za svaki kolegij	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	Djelomično
3	kontinuirano	kontinuirano	zadatak	Sustav on-line nastave u funkciji u	Prodekanica	Kvalitete	DA

			4	predavaonicama i koristi se	za nastavu		
4	kontinuirano	kontinuirano	zadatak 6	Dodatna nastava je organizirana proaktivno i na vrijeme temeljem analize rezultata prvog međuispita. Inicira Centar karijera, organizira odjel za potporu nastavi	Centar karijera	Kvalitete	DA
5	2014	do svibnja 2014	zadatak 17	predati elaborat za novi preddiplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
6	2014	do lipnja 2014	zadatak 17	predati elaborat za novi diplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
7	2014	do srpnja 2014	zadatak 24	angažiran koordinator alumni zajednice i utvrđen godišnji plan rada	Dekan	Suradnje	NE
8	2014	do kolovoza 2014	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2013 /2014	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
9	2014	do rujna 2014	zadatak 20	zaposliti prodekana za razvoj i tehnologiju koji će se baviti podrškom radu Gospodarskog vijeća	Dekan	Suradnje	DA
10	2014	do rujna 2014	zadatak 33	za međunarodnu ljetnu škola u području računarstva sklopljen ugovor sa domaćim partnerima	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
11	2014	do rujna 2014	zadatak 22	pripremiti detaljnu dokumentaciju koja definira rad i praćenje uspješnost radilišta	Centar karijera	Suradnje	NE
12	2014	do kraja 2014	zadatak 34	visoka škola postala članicom EURASHE	Erasmus koordinator	Suradnje	NE
13	2014	do kraja 2014	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
14	2014	do rujna 2014	zadatak 18	predati elaborat za novi diplomski studij menadžmenta u IT i novim tehnologijama	Dekan	Infrastrukture	DA
15	2014	do kraja 2014	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	DA
16	2014	do kraja 2014	zadatak 30	potpisati najmanje 50 Erasmus ugovora o bilateralnoj suradnji	Erasmus koordinator	Suradnje	DA
17	2014	do kraja 2014	zadatak 4	Započelo pilotiranje on-line nastave na vježbama	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE
18	2014	do kraja 2014	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
19	2014	do kraja 2014	zadatak 22	ugovoreno najmanje 30 radilišta za svaku od studijskih vertikala (primijenjeno, multimedija, digitalni marketing).	Centar karijera	Suradnje	NE, nema toliko za digitalni marketing
20	2014	do kraja 2014	zadatak 14	U infoeduka sustav ugrađen podsustav za javnu objavu i prikaz diplomskih i završnih radova studenata, Podsustav za mjerenje ispunjenja ključnih pokazatelja postignuća, podsustav za analizu i prikaz uspješnosti rada nastavnika, mapa proizvoda, automatizirani sustava upisa viših semestara kroz digitalni upisni list i BI sustav za brze analize	Dekan	Infrastrukture	Završen samo automatski upisni list i dio BI sustava za rano prepoznavanje studenata sa problemima u studiranju
21	2014	do kraja	zadatak	Dodatno izgrađivati infrastrukturu	Centar	Infrastrukture	DA

		2014	15	Centra karijera	karijera		
22	2015	do siječnja 2015	zadatak 13	obnoviti ugovor sa FER o korištenju knjižnice	Dekan	Infrastrukture	DA
23	2015	do travanja 2015	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2014 /2015	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
24	2015	do travnja 2015	zadatak 23	pripremiti i predati prijedlog barem jednog EU financiranog projekta u kojem će sudjelovati Visoka škola	Dekan	Suradnje	DA
25	2015	do kolovoza 2015	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2014 /2015	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	DA
26	2015	do rujna 2015	zadatak 17	pokrenuti novi preddiplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
27	2015	do rujna 2015	zadatak 17	pokrenuti novi diplomski studij digitalnog marketinga	Dekan	Infrastrukture	DA
28	2015	do rujna 2015	zadatak 18	pokrenuti novi diplomski studij menadžmenta u IT i novim tehnologijama	Dekan	Infrastrukture	DA
29	2015	do rujna 2015	zadatak 35	formirana katedra za digitalni marketing i imenovan voditelj	Stručno vijeće	Ljudskih potencijala	DA
30	2015	do listopada 2015	zadatak 12	Proširenje prostora za još najmanje 1 predavaonicu (70) i 1 specijaliziranu učionicu (24 mjesta) za provedbu vježbi te nužni broj ureda	Dekan	Infrastrukture	DA
31	2015	do kraja 2015	zadatak 2	Objavljeni primjeri provjere za svaki kolegij, uz ishode učenja	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	DA
32	2015	do kraja 2015	zadatak 14	U infoeduka sustav ugrađen podsustav za praćenje KPI	Dekan	Infrastrukture	NE
33	2015	do kraja 2015	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
34	2015	do kraja 2015	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	DA
35	2015	do kraja 2015	zadatak 33	pokrenuta međunarodna ljetna škola u području računarstva	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
36	2015	do kraja 2015	zadatak 14	ugraditi u Infoeduka sustav sve potrebne alate za praćenje i izvješćivanje o internom sustavu osiguravanja kvalitete, najmanje prema preporukama i zahtjevima AZVO	Dekan	Infrastrukture	NE
37	2015	do kraja 2015	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritarnim određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
38	2015	do kraja 2015	Zadatak 21	Ojačati ulogu Centra karijera sa ciljem zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu	Centar karijera	Infrastrukture	DA
39	2016	do veljače 2016	zadatak 9	uspješno proći Audit FER-a	Dekan	Kvalitete	NE
40	2016	do travanja 2016	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2015 /2016	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE
41	2016	do kolovoza 2016	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE

				nastave za drugi semestar šk. godine 2015 /2016			
42	2016	do listopada 2016	zadatak 12	Proširenje prostora za još najmanje 1 predavaonicu (40) i 1 specijaliziranu učionicu (24 mjesta) za provedbu vježbi te nužni broj ureda	Dekan	Infrastrukture	NE
43	2016	do kraja 2016	zadatak 8	provesti sveobuhvatno istraživanje potreba poslodavaca kao podlogu za doradu postojećeg nastavnog plana ili za specijalistički studij. prezentirati rezultate Gospodarskom vijeću	Upravno vijeće, centar karijera	Kvalitete	NE
44	2016	do kraja 2016	zadatak 43	ugovoriti suradnju sa stručnjacima za studente sa invaliditetom kao bi im Visoka škola mogla pružiti adekvatnu podršku	Dekan	Ljudskih potencijala	NE
45	2016	do kraja 2016	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
46	2016	do kraja 2016	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
47	2016	do kraja 2016	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
48	2017	do siječnja 2017	zadatak 9	pripremiti sve potrebne dokumente uspješno proći reakreditaciju AZVO	Dekan	Kvalitete	NE
49	2017	do travnja 2017	zadatak 9	uspješno proći audit sustava kvalitete AZVO	Dekan	Kvalitete	NE
50	2017	do travnja 2017	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2016 /2017	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE
51	2017	do travnja 2017	zadatak 23	pripremiti i predati prijedlog barem jednog EU financiranog projekta u kojem će sudjelovati Visoka škola	Dekan	Suradnje	NE
52	2017	do kolovoza 2017	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za drugi semestar šk. godine 2016 /2017	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE
53	2017	do kraja 2017	zadatak 11	Priprema dokumentacije i aplikacija za međunarodnu akreditaciju za studij menadžmenta u IT i modernim tehnologijama	Dekan	Kvalitete	NE
54	2017	do kraja 2017	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
55	2017	do kraja 2017	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
56	2017	do kraja 2017	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
57	2018	do travnja 2018	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za prvi semestar šk. godine 2017 /2018	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE
58	2018	do kolovoza 2018	zadatak 10	Odbor za kvalitetu je održao barem jednu sjednicu i analizirao rezultate	Odbor za kvalitetu	Kvalitete	NE

				nastave za drugi semestar šk. godine 2017 /2018			
59	2018	do kraja 2018	zadatak 11	Priprema dokumentacije i aplikacija za ASIIN akreditaciju za studij primijenjenog računarstva	Dekan	Kvalitete	NE
60	2018	do kraja 2018	zadatak 19	osigurana je mogućnost izdavanja dual degree za najmanje jedan preddiplomski studij	Prodekan za razvoj i tehnologiju	Infrastrukture	NE
61	2018	do kraja 2018	zadatak 24	organizirano druženje alumni zajednice	koordinator alumni zajednice	Suradnje	NE
62	2018	do kraja 2018	zadatak 29	koordinirati aktivnosti unutar inicijative e-skills for jobs eu	Predsjednik upravnog vijeća	Suradnje	NE
63	2018	do kraja 2018	zadatak 38	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
64	2018	do kraja 2018	zadatak 39	uveđeno puno mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika	Prodekanica za nastavu	Ljudskih potencijala	NE
65	2018	do kraja 2018	Zadatak 9	uspješno proći inicijalnu akreditaciju internog sustava osiguravanja kvalitete prema normi ISO 9001/2008	Dekan i Upravno vijeće	Kvalitete	NE
66	2018	do kraja 2018	zadatak 5	ugrađene temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje u studijske programe i oni su akreditirani po HKO	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE
67	2018	do kraja 2018	zadatak 8	provesti sveobuhvatno istraživanje potreba poslodavaca kao podlogu za doradu postojećeg nastavnog plana ili za specijalistički studij. prezentirati rezultate Gospodarskom vijeću	Upravno vijeće, centar karijera	Kvalitete	NE
68	2018	do kraja 2018	Zadatak 7	Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.	Prodekanica za nastavu	Kvalitete	NE

#### Zaključak;

Visoka škola je u proteklih 6 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarila brojne ključne postavljene strateške ciljeve. Rezultati reakreditacije i vanjske neovisne prosudbe sustava osiguravanja kvalitete pokazali su da se školom dobro upravlja ali pravu procjenu kvalitete škole daju njeni studenti kojih je sve više i dobro se zapošljavaju. Novi programi koje planiramo pokrenuti u razdoblju 2014 – 2018 kao i dorada postojećih programa u skladu sa potrebama tržišta rada svakako će staviti veliki pritisak na kvalitetu organizacije i rada škole jer uzlaskom u područje ekonomije škola dobiva sasvim novu dimenziju te će početi upisivati i drugačije studente.

Pripremio za Upravno vijeće:

mr.sc. Mislav Balković, vš.pred.  
dekan Visoke škole