

# Visoka škola za primijenjeno računarstvo

Maksimirska 58a  
10000 Zagreb

Zagreb, 04.12.2013.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja  
Visoke škole u razdoblju  
studeni 2012 – studeni 2013

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokoj školi za primijenjeno računarstvo u prosincu 2013 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2012 i poglavito u 2013 godini.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visoke škole, a sve u cilju što boljeg strukturiranja Visoke škole, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguranja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju čvrste tržišne pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa koju će stavljati na prvo mjesto kao osnovu kod donošenja svih drugih odluka. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visoke škole.

## **REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA:**

### **Strateški cilj 1:**

***Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.***

#### **Zadatak 1.**

**Osigurati konzistentnost izvedbenog plana sa postavljenim okvirnim nastavnim planom.**

Najveći dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak realizirane su u prethodnom razdoblju za studij primijenjenog računarstva koji je akreditiran u 2008 godini s time da je u promatranom periodu izvedeno nekoliko aktivnosti vezanih uz specijalistički diplomski stručni studij primijenjenog računarstva akreditiran u rujnu 2012 godine:

- A) Usklađivanje sadržajnih preklapanja za kolegije koji su u nastavu krenuli u veljači 2013 na diplomskom studiju. Važno je napomenuti da temeljem iskustava sa preddiplomskim studijem primijenjenog računarstva i potrebnim usklađivanjima koje su rađene na tom

studiju, diplomski studij nije imao za sada značajnijih preklapanja kako na prvom tako niti na drugom semestru koji se upravo izvodi.

## **Zadatak 2.**

**Za svaki kolegij definirati ishode učenja i mehanizme provjere znanja koji se na njima temelje te ih objaviti**

- A) U 2013 godini su revidirani već definirani ishodi učenja za kolegije novih studija koji su akreditirani u 2012 te su učinjene manje izmjene na temelju rezultata prvog izvođenja kolegija.

NIJE NAPRAVLJENO:

- A) Izrada primjera ispitnih zadataka za sve kolegije, kao podloga kvalitetnijoj implementaciji ishoda učenja. Realizirano je do sada za dio kolegija.
- B) Evaluacija postavljenog sustava bodovanja pojedinog kolegija od strane odbora za kvalitetu. Ovo nije napravljeno radi dobrih rezultata ankete koji su pokazali kako studenti nemaju nekih ozbiljnijih zamjerki na bodovanje kolegija.
- C) Studentski profil koji daje osnovne podatke o prolaznosti i kvaliteti studiranja završenih studenata nije napravljen budući da je do sada završila sa nastavom tek treća generacija studenata te se upravo provodi anketa o zapošljavanju. Do danas je diplomiralo manje od 20 studenta treće generacije tako da će anketa biti provedena na studentima prve i druge generacije. Profil će biti pripremljen i objavljen na temelju dodatnih dorada sustava Infoeduka te podataka prikupljenih od Alumni populacije.

## **Zadatak 3.**

**Za svaki kolegij pripremiti kvalitetne nastavne materijale**

Dobar dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak već su realizirane. Za sve kolegije su pripremljeni nastavni materijali osim za kolegije kako slijedi;

- A) Uvođenje informacijskih sustava u rad. Zbog zauzetosti autora drugim obvezama priručnik nije napravljen, ali su napravljeni nastavni materijali koji prate kolegij i omogućuju njegovo uspješno savladavanje.
- B) Niti jedan priručnik nije još odobren kao visokoškolski udžbenik, osim udžbenika prof. Ribarića koji se odnosi na kolegij „Građa računala“. Taj materijal je odobrilo Sveučilište u Zagrebu kao svoj nastavni materijal. Razlog je stalna promjena nastavnih materijala ali i promjena nastavnih sadržaja temeljem usklađivanja kolegija sa razvojem tehnologije.
- C) Nisu pripremljeni priručnici za kolegije diplomskog studija nego se ovdje radi velike količine izbornih kolegija pristupilo nabavi dostupne adekvatne literature na hrvatskom ili engleskom jeziku. Za neke kolegije će se pisati vlastiti priručnici i udžbenici, ali je cilj na diplomskom studiju koristiti kvalitetne strane nastavne materijale, tamo gdje isti postoje.

#### **Zadatak 4.**

##### **Uvesti sustav elektroničkog učenja i podršku studiranju na daljinu**

Radi usmjerenosti prema izradi klasičnih nastavnih materijala, nije napravljen značajniji pomak u izradi materijala za e-učenje u odnosu na stanje iz prošlog izvještaja. Sustav prenošenja nastave on-line putem je potpuno funkcionalan i prešlo se na novu tehnološku bazu Microsoft Linc.

Niti u ovoj godini se usprkos postavljenom strateškom cilju nije išlo na on-line prijenos vježbi jer je iskustvo pokazalo da studenti na vježbama ostvaruju najveći napredak u znanju, a osim toga studij visoke škole nije akreditiran kao on-line studij.

Dodatno, slabi rezultati primjene materijala za e-učenje doveli su do odluke o odustajanju od daljnjeg razvoja materijala. U prilog ovoj odluci ide i stalna i vrlo brza promjena tehnologije, koja traži stalnu i brzu promjenu nastavnih materijala.

#### **Zadatak 5.**

##### **U ishode učenja i metode provedbe nastave ugraditi temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje**

Većim dijelom učinjeno.

Značajnija revizija nastavnog programa očekuje se provesti u jednom od idućih razdoblja kada će se ove teme nastojati kvalitetno ugraditi u postojeći studijski program kroz izmjene i dopune sadržaja pojedinih kolegija. Ove teme značajnije su implementirane u studijski program specijalističkog stručnog diplomskog studija koji je akreditiran i provodi se.

Ipak, može se potvrditi kako je i u postojećem preddiplomskom studiju primijenjenog računarstva ugrađen sadržaj gotovo svih ključnih kompetencija, uz nešto slabiji naglasak na kompetencije:

- Socijalna i građanska kompetencija (potiču se vannastavne aktivnost, pri školi djeluju dvije udruge, u školi studiraju studenti sa invaliditetom te se u nizu kolegija studente uključuje u rasprave koje se bave širim društvenim kontekstom). Na diplomskom studiju će ovo područje biti posebno naglašeno unutar kolegija: Sociologija informacijskog društva i Sociologija globalizacije.
- Kulturna svijest i istraživanje (potiču se posjeti kazalištima i muzejima, unutar kolegija se rade primjeri koji studente upućuju na kulturnu baštinu). Na diplomskom studiju će ovo područje biti kvalitetnije pokriveno unutar nekoliko kolegija.

#### **Zadatak 6.**

##### **Uvesti i provoditi mentorsku nastavu za sve studente**

Djelomično provedeno

Nema velikih dodatnih razvojnih rezultata u odnosu na prošli izvještaj, ali je u sustavu IE napravljen podsustav za praćenje uspješnosti rezultata međuispita radi bržeg i jednostavnijeg upućivanja studenata na dopunsku nastavu. U listopadu 2013 je na dopunsku nastavu upućen veliki broj studenata prve godine te su po prvi puta o tome pismeno obaviješteni njihovi roditelji ili obveznici plaćanja. U idućem koraku biti će potrebno razviti dodatnu funkcionalnost koja će automatski slati obavijesti roditeljima i obveznicima plaćanja o upućivanju na dodatnu nastavu.

Vežano uz zadatak kojim se nalaže imenovanje mentora za svakog studenta (ne samo za one kojima je potrebna pomoć na temelju rezultata formativnih testiranja i one koji imaju mentora u fazi stručne prakse i izrade završnog rada), nije učinjeno puno, ali je zaposlena dodatna osoba u centru karijera koja je psiholog i koja će pratiti rad studenata i davati im dodatnu podršku. Rezultati njenog rada bit će analizirani tek na kraju šk. godine, budući da je radni odnos započeo prekasno da bi rezultati već sada bili vidljivi.

#### **Zadatak 7.**

**Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 85% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 70% od broja upisanih.**

Broj studenata koji prelaze na višu godinu studija ovisiti će o kvaliteti studenata koje škola upiše i o radu sa studentima odnosno o mehanizmima koje škola koristi kao bi osigurala njihov što bolji uspjeh na studiju. Sa tim ciljem u 2010/2011 uvedeno 25 stipendija za najbolje pristupnike te su upisani kvalitetniji studenti nego u prethodnim godinama. Praksa sa stipendijama je i dalje zadržana a rezultati rada centra karijera su poboljšani uvođenjem ICT potpore njegovom radu i stalnim zapošljavanjem voditelja centra. Od ove godine pokušali smo uvesti dodatni model stipendiranja za 10 najboljih redovnih studenata sa preko 900 bodova na državnoj maturi dati potpuno besplatni studij za sve tri godine.

Ipak, prema analizi prolaznosti vidljivo je da prolaznost od 85% sa prve na drugu godinu nije ostvarena (ostvareno je blizu 80%) odnosno po godinama;

- 2008/2009 na 2009/2010 = 78,4%
- 2009/2010 na 2010/2011 = 79,2%
- 2010/2011 na 2011/2012 = 71,7%
- 2011/2012 na 2012/2013 = 73,9%
- 2012/2013 na 2013/2014 = 63% (primijenjeno)
- 2012/2013 na 2013/2014 = 66,6% (multimedija)

Pokazatelji završnosti su i nakon dvije generacije ispod očekivanja i postavljenih ciljeva. Ovo naravno pokazuje kako škola konzistentno inzistira na znanju kao podlozi za diplomu, ali isto tako pokazuje i kako treba preispitati strukturu upisanih studenata i postavljene zahtjeve.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima.

#### **Zadatak 8.**

**Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca i kretanja na tržištu rada te sukladno tome prilagođavati nastavni i izvedbeni plan te metode izvođenja nastave**

U 2013 godini je napravljena analiza potreba poslodavaca koja je pokazala kako su aktualni studiji dobro usklađeni sa potrebama te je potaknula daljnje uvođenje manjih izmjena unutar kolegija. Tako je dodatno povećan udio sadržaja agilnih metoda razvoja softvera u kolegiju „programsko inženjerstvo“, te je pojačan rad na Android tehnologiji u kolegiju „Izrada aplikacija za mobilne uređaje“ gdje je ova tehnologija dobila oko 2/3 prostora u odnosu na MS Windows Phone.

Krajem godine je za potrebe sedme sjednice Gospodarskog vijeća pokrenuta anketa Alumni studenata (po prvi puta), te se početkom 2014 planira izraditi opsežno anketiranje poslodavaca i to posebno onih koji zapošljavaju alumni studente.

**Zadatak 9.**

**Uvesti nagrade i poticaje za studente**

Realizirano, pri čemu nije nikada realiziran akademski portfolio.

**Strateški cilj 2:**

***Uspostaviti unutarnji sustav kvalitete koji će osigurati uspješnu akreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.***

**Zadatak 10.**

**Uspostaviti dokumentirani interni sustav osiguranja kvalitete i uspješno proći reakreditaciju AZVO i FER**

Visoka škola je 23.01.2013. od AZVO dobila certifikat za uvedeni sustav osiguravanja kvalitete te je postala najbolje ocijenjen stručni studij u smislu sustava osiguravanja kvalitete u 2013 godini. Dodatno, 19.06.2013. je nakon provedenog postupka provjere kvalitete rada Visoke škole, školi izdan certifikat kvalitete odobreno od FER-a na razdoblje od naredne 3 godine, odnosno do 19.06.2016.

**Zadatak 11.**

**Završiti započeti međunarodni projekt uspostave internog sustava kvalitete i sa uspjehom proći audit sustava**

Realizirano u prošlom razdoblju.

**Zadatak 12.**

**Formirati potrebna tijela za uspostavu internog sustava upravljanja kvalitetom**

Realizirano u proteklom razdoblju.

**Zadatak 13.****Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom**

Sustav upravljanja kvalitetom funkcionira, odbor za kvalitetu djeluje te svojim radom unapređuje čitav sustav.

NIJE NAPRAVLJENO; dodatni razvoj sustava digitalne referade za automatsku izradu ključnih izvještaja vezanih za rad odbora za kvalitetu na kojima se i dalje radi (promijenjena je tvrtka koja izvodi razvoj ovog rješenja), te za praćenje realizacije KPI indikatora. Nije također provedena anketa o znanju završenih studenata koja se upravo provodi.

**Strateški cilj 3:**

***Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Visokoj školi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.***

**Zadatak 14.****Izgraditi internu organizacijsku strukturu Visoke škole koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju**

Do danas je ekipirana većina unutarnjih službi, pokrenuta je nova katedra za računalnu multimediju te je zaposlena dodatna osoba u centru karijera čiji je zadatak proaktivna briga o studentima i uspješnosti njihovog studiranja. Nisu pokrenute one službe za koje trenutno ne postoji financijska podrška kao što je Poduzetnički inkubator. Ipak, unutar IPA projekta koji se provodi u okviru Algebra grupe ustrojen je virtualni inkubator za razvoj mobilnih aplikacija.

**Zadatak 15. Pridržavati se prioriteta prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika**

Sukladno Pravilniku o uvjetima i postupku izbora u zvanja te stalnom i dopunskom usavršavanju nastavnika i suradnika. Radi potpore provedbi nova 2 studija zaposleni su novi nastavnici, a za mnoge su postupci izbora u zvanja u tijeku ili pred samim završetkom. Krajem 2013 škola je imala 12 stalno zaposlenih nastavnika, čime zadovoljava postavljene zakonske uvjete. Škola je dodatno zaposlila još 2 osobe za koje se planira u 2014 završiti postupak izbora u nastavno zvanje te je postignut načelni dogovor oko zapošljavanja još jednog nastavnika. Na taj način bi do kraja 2014 škola trebala imati najmanje 15 stalno zaposlenih nastavnika.

**Zadatak 16. Pridržavati se prioriteta prilikom strukturiranja kadrova prema katedrama**

Realizirano uz zapošljavanje dodatnog nastavnika u novoosnovanoj katedri za računalnu multimediju.

**Zadatak 17. Uvesti metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika**

Realizirano kroz vanjske radionice i aktivni rad prodekana za nastavu.

**Zadatak 18. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja**

I dalje se prati kvaliteta rada nastavnika, ali nema prostora za značajnije dodatne troškove radi nastavka gospodarske krize.

**Zadatak 19. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi u Visokoj školi**

Visoka škola konstantno je u promatranom periodu nastojala svojim radom ali i društveno odgovornim ponašanjem i sudjelovanjem u razvojnim projektima relevantnim za čitav obrazovni sustav (npr. IPA projekt uvođenja sustava priznavanja neformalno i informalno stečenog učenja u visokom obrazovanju u RH) podizati atraktivnost i privlačnost za najbolje vanjske suradnike. U promatranom smo periodu zaposlili nekoliko novih predavača, od kojih su neki zamijenili kolege koji su napustili školu. Dobiveni certifikat sustava osiguravanja kvalitete i odobrenje FER-a svakako su pokazatelji da se ovaj zadatak provodi.

**Zadatak 20. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika visokog učilišta**

U promatranom razdoblju jedan naš stalno zaposleni nastavnik priprema doktorsku disertaciju, jedan je upisao doktorski studij u inozemstvu, a prethodno je završio specijalistički diplomski stručni studij. Dva su stalno zaposlena asistenta upisala specijalistički diplomski stručni studij, sve o trošku škole.

**Zadatak 21. Osigurati pogodan omjer broja studenata i nastavnika**

Omjer broja studenata i nastavnika u skladu je sa strateškim smjernicama i zakonskim normama te zadovoljava postavljene kriterije mreže. Omjer broja studenata i stalno zaposlenih nastavnika sa izborima u nastavna zvanja je na razini 26:1.

**Zadatak 22. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata te studentima sa invaliditetom**

NIJE UČINJENO – Centar karijera skrbi o svim studentima ali nema posebne kompetencije bitne za potporu studenata sa invaliditetom. Na studiju trenutno imamo 2 studenta sa tjelesnim invaliditetom.

**Zadatak 23. Poticati i pokrenuti međunarodnu razmjenu nastavnika**

U 2013 godini su 3 nastavnika Visoke škole u okviru Erasmus programa posjetila strane obrazovne ustanove (Španjolska, Češka), a jedan je gostujući nastavnik u okviru istog programa posjetio naše učilište i održao nastavu (Latvija). Također, imali smo dva gostujuća predavanja vrhunskog predavača iz Italije.

**Zadatak 24. Poticati stručni i istraživački rad nastavnika te objavu radova u relevantnim medijima**

U promatranom periodu naši su nastavnici i ostali stručnjaci značajno doprinosili stručnom i istraživačkom radu u područjima navedenim unutar strategije. Posebno je važno istaknuti;

1. Angažman na izradi hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) iz područja računarstva

U trenutku sastavljanja ovog izvještaja predstavnici Visoke škole aktivno su uključeni ispred HUP-a u pripreme podzakonske osnove uvođenju HKO-a.

2. Angažman na izradi nastavne građe i obrazovanju nastavnika u srednjem strukovnom obrazovanju iz područja računarstva

Visoka škola je u predmetnom razdoblju izvela nastavu za nastavnike strukovnih srednjih škola kroz nekoliko radionica.

3. Angažman na izradi strategije odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Predstavnik visoke škole aktivno sudjeluje u radu nacionalnog operativnog tijela za izradu strategije odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije.

U promatranom razdoblju pokrenuta su 2 natječaja u okviru IPA programa za daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u kojima škola sudjeluje kao partner.

## **Strateški cilj 4:**

### ***Izgraditi kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard***

#### **Zadatak 25. Izgraditi adekvatnu materijalno tehničku infrastrukturu**

U 2013 nije bilo većih proširenja prostora osim zakupa dodatne učionice na prvom katu, a trenutno raspoloživa materijalno-tehnička infrastruktura u potpunosti zadovoljava sve postavljene strateške i zakonske okvire.

#### **Zadatak 26. Omogućiti studentima koji nemaju računalo rad u knjižnici ili posudbu računala**

Za potrebe studenata koji ne raspolažu računalom omogućeno je korištenje učionica škole te korištenje knjižnice i prostorije studentskog zbora od 0-24 sata svaki dan. Također, studentima je omogućena nabava računala povoljnim studentskim kreditom.

#### **Zadatak 27. Opremiti i staviti u punu funkciju adekvatnu studentsku knjižnicu**

Visoka škola je u promatranom razdoblju opremila i stavila u funkciju internu studentsku čitaonicu sa potrebnim brojem naslova za studente. Ovaj prostor je opremljen sa 8 radnih mjesta za studente od čega 6 opremljenih računalima. Prošle godine je potpisan ugovor o mogućnosti korištenja usluga knjižnice FER-a za naše studente, nastavnike i suradnike.

#### **Zadatak 28. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visoke škole i do kraja razviti sustav digitalne referade**



Sustav digitalne referade daje Visokoj školi konkurentsku prednost i u njega se kontinuirano ulaže. Iako je do kraja 2013 uvedeno mnogo dodatnih alata, sustav još uvijek ne daje punu potporu radu škole te je u jesen 2013 ugovoren daljnji razvoj sustava u periodu od najmanje 6 mjeseci u kojima se očekuje izrada značajnog broja novih funkcionalnosti. Od funkcija navedenih u ovom zadatku nije realizirana mogućnost praćenja evidencije pristupa kroz korištenje Xica, niti mogućnost da studenti međusobno anonimizirano ocjenjuju vlastite radove. Ostale navedene opcije su realizirane.

#### **Zadatak 29. Izgraditi digitalnu infrastrukturu centra karijera i sustav ELAP**

U promatranom periodu realizirano je kao slijedi;

- Izrađen dio dodatnih funkcija centra karijera za praćenje uspješnosti studiranja (izvještaji o prolaznosti na međuispitima i liste studenta sa mogućnošću brze analitike.

NIJE NAPRAVLJENO;

- EALP podsustav

#### **Zadatak 30. Poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima**

Pokrenuta je unutar visoke škole udruga za IT sport – „EXP“ te je potaknut aktivniji rad studenata unutar studentskog zbora. U okviru visoke škole dodatno je uloženo u promociju sporta tako da ove godine visoka škola ponovo sudjeluje na sveučilišnom futsal prvenstvu. Udruga Kasper je aplicirala za donaciju SAP-a sa projektom nabave opreme za mobilnu robotiku. Studenti su u ovoj godini po prvi puta sudjelovali na Sajmu struke, novoj manifestaciji u organizaciji Vijeća veleučilišta i visokih škola RH.

Kao i prošlih godina, i ove su studenti sudjelovali u konferencijama Microsoft Windays 13, Hacking Night 2013, B4CLOUD i drugima.

#### **Zadatak 31. Pokrenuti obilježavanje dana Visoke škole**

NIJE UČINJENO

#### **Zadatak 32. Pokrenuti i poticati međunarodnu razmjenu studenata**

U ovoj godini Visoko učilište Algebra je pristupilo novom Erasmus+ programu. Potpisano je nekoliko bilateralnih ugovora pri čemu je najvrjedniji onaj sa Sveučilištem u Madridu. Ostvarena je prva odlazna mobilnost na stručnu praksu, budući da je naša studentica istu provela u Njemačkoj. Ipak, ove godine nije ostvarena niti jedna odlazna niti dolazna mobilnost u smislu pohađanja nastave tako da se u idućem natječaju (koji se planira pokrenuti u siječnju 2014) planira studentima ponuditi određene financijske poticaje mobilnosti. Provesti će se anketa o razlozima loše mobilnosti te će se

angažirati neka od udruga ili agencija koja će dodatno pomoći u organizaciji studentski praksi u inozemstvu (ne smo u Njemačkoj gdje već postoji sporazum sa YITP organizacijom).

## **Strateški cilj 5:**

### ***Pokrenuti nove studije iz područja računarstva i IT-a***

#### **Zadatak 33. Pokrenuti specijalistički studij**

Realizirano prošle godine. Ove godine je upisana prva generacija od 35 studenata na specijalistički studij.

#### **Zadatak 34. Pokrenuti novi dodiplomski studij**

Realizirano prošle godine. Ove godine je upisana druga generacija od 51 studenta na studij multimedijskog računarstva te 5 ponavljača. Do trenutka sastavljanja ovog izvještaja se ispisalo ukupno 4 studenta.

## **Strateški cilj 6:**

### ***Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i nacionalnoj ekonomiji***

#### **Zadatak 35. Intenzivirati djelovanje gospodarskog vijeća**

U promatranom periodu održane su dvije sjednice Gospodarskog vijeća te je pokrenuta kvalitetna suradnja na stručnim praksama i zapošljavanju sa članicama vijeća.

#### **Zadatak 36. Staviti centar karijera u funkciju zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu**

Centar karijera je preuzeo ove godine aktivnosti na usmjeravanju studenata prilikom informiranja za upis, te je nastavljen aktivan rad sa studentima i poslodavcima vezano uz studentske prakse i zapošljavanje. Rezultati rada centra su zadovoljavajući.

#### **Zadatak 37. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima omogućiti da svoje diplomske projekte rade unutar gospodarstva**

Osigurana je i realizirana i stručna praksa u inozemstvu (Njemačka) te je postignut sporazum o praksi i zapošljavanju za naše studente u Njemačkoj kroz agenciju YITP. Broj radilišta je dovoljan.

**Zadatak 38. Pokrenuti razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist**

Odobrena su dva značajna projekta iz IPA programa u području razvoja HKO. Algebra je partner u oba i njihova realizacija će trajati čitavu 2013 i 2014.

**Zadatak 39. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom**

U 2013 imamo dvije generacije alumni tako da smo imenovali koordinatora alumni zajednice i proveli anketu potreba alumni studenata.

**Zadatak 40. Pokrenuti poduzetnički inkubator za studente**

U IPA programu je pokrenut virtualni inkubator „pokreniposao.hr“ te se studentima nudi mogućnost dobivanja besplatne pravne, financijske i računovodstvene podrške kao i dobivanje stručnih savjeta u području računarstva.

**Zadatak 41. Poticati stvaranje klastera znanja**

Nije realizirano.

**Zadatak 42. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini**

Sukladno strategiji razvoja, Visoka škola uključena je u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu Visoka škola ima predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik) – vijeće prestaje sa radom temeljem donošenja zakona o HKO. Imenovati će se nova vijeća.
- Nacionalno vijeće za obrazovanje odraslih (član) – vijeće prestaje postojati temeljem donošenja zakona o HKO i imenovanja Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala
- Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje (član)
- ACVT – savjetodavno tijelo za razvoj sustva strukovnog obrazovanja pri DG Education and Culture Europske komisije (član) – samo prvih pola godine. Nakon toga prestaje rad u vijeću
- Gospodarsko socijalno vijeće RH – (zamjena člana), odbor za obrazovanje, zapošljavanje i tržište rada GSV-a (član)
- Nacionalno operativno tijelo za izradu strategije odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije – član.

Čime je osiguran značajan utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

**Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja izostavljen iz ove objavljene verzije izveštaja.**

Zaključak;

Visoka škola je u protekle 4 godina ostvarila praktično sve ključne postavljene strateške ciljeve. Rezultati reakreditacije i vanjske neovisne prosudbe sustava osiguravanja kvalitete pokazuju da se školom dobro upravlja. S druge strane dobivanje dviju novih dopusnica dokazuje da nije zanemarena niti komponenta strateškog razvoja Škole.

Ovaj izvještaj o realizaciji može biti koristan u izradi buduće strategije za programsko razdoblje 2014-2018.

Pripremio za Upravno vijeće:

mr.sc. Mislav Balković, vš.pred.  
dekan Visoke škole