

# Visoka škola za primijenjeno računarstvo

Maksimirska 58a  
10000 Zagreb

Zagreb, 15.12.2012.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja  
Visoke škole u razdoblju  
studeni 2011 – studeni 2012

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokoj školi za primijenjeno računarstvo u studenom 2012 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2011 i poglavito u 2012 godini.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visoke škole, a sve u cilju što boljeg strukturiranja Visoke škole, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguranja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju čvrste tržišne pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa koju će stavljati na prvo mjesto kao osnovu kod donošenja svih drugih odluka. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visoke škole.

## **REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA:**

### **Strateški cilj 1:**

***Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.***

#### **Zadatak 1.**

**Osigurati konzistentnost izvedbenog plana sa postavljenim okvirnim nastavnim planom.**

Najveći dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak realizirane su u prethodnom razdoblju s time da je u promatranom periodu:

- A) Daljnje usklađivanje sadržajnih preklapanja za kolegije koji još nisu održani u nastavi odnosno koji su u promatranom razdoblju po prvi puta bili realizirani.

#### **Zadatak 2.**

**Za svaki kolegij definirati ishode učenja i mehanizme provjere znanja koji se na njima temelje te ih objaviti**

U promatranom periodu je završen ovaj proces za preddiplomski studij primijenjenog računarstva. Novoakreditirani studij multimedijskog računarstva je već u elaboratu za pokretanje pokrio ove zahtjeve.

NIJE NAPRAVLJENO:

- A) Izrada primjera ispitnih zadataka za sve kolegije, kao podloga kvalitetnijoj implementaciji ishoda učenja. Realizirano je do sada za dio kolegija.
- B) Evaluacija postavljenog sustava bodovanja pojedinog kolegija od strane odbora za kvalitetu. Ovo nije napravljeno radi dobrih rezultata ankete koji su pokazali kako studenti nemaju nekih ozbiljnijih zamjerki na bodovanje kolegija.
- C) Studentski profil koji daje osnovne podatke o prolaznosti i kvaliteti studiranja završenih studenata nije napravljen budući da je do sada završila sa nastavom tek druga generacija studenata, od kojih mnogi studenti druge generacije još nisu diplomirali.

**Zadatak 3.**

**Za svaki kolegij pripremiti kvalitetne nastavne materijale**

Dobar dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak već su realizirane. Za sve kolegije su pripremljeni nastavni materijali osim za kolegije kako slijedi;

- A) Uvođenje informacijskih sustava u rad. Zbog zauzetosti autora drugim obvezama priručnik nije napravljen, ali su napravljeni nastavni materijali koji prate kolegij i omogućuju njegovo uspješno savladavanje.
- B) Niti jedan priručnik nije još odobren kao visokoškolski udžbenik, osim udžbenika prof. Ribarića koji se odnosi na kolegij „Građa računala“. Taj materijal je odobrilo Sveučilište u Zagrebu kao svoj nastavni materijal. Razlog je stalna promjena nastavnih materijala ali i promjena nastavnih sadržaja temeljem usklađivanja kolegija sa razvojem tehnologije.

**Zadatak 4.**

**Uvesti sustav elektroničkog učenja i podršku studiranju na daljinu**

Radi usmjerenosti prema izradi klasičnih nastavnih materijala, nije napravljen značajniji pomak u izradi materijala za e-učenje u odnosu na stanje iz prošlog izvještaja.

Sustav za prijenos nastave na daljinu je stabiliziran te je uveden učinkovit način potpore njegovom radu. Promjenama u pravilniku o studiju je definirana mogućnost i pravo korištenja sustava te je ono ograničeno samo na studente uz rad sa realnim ograničenjima prisustvovanju pojedinim predavanjima. Usprkos postavljenom strateškom cilju nije se išlo na on-line prijenos vježbi jer je iskustvo pokazalo da studenti na vježbama ostvaruju najveći napredak u znanju, a osim toga studij visoke škole nije akreditiran kao on-line studij.

Dodatno, slabi rezultati primjene materijala za e-učenje doveli su do odluke o odustajanju od daljnjeg razvoja materijala. U prilog ovoj odluci ide i stalna i vrlo brza promjena tehnologije, koja traži stalnu i brzu promjenu nastavnih materijala.

Uvedena je kvalitetna i trajna podrška sustavu on-line prijenosa nastave zapošljavanjem osobe koja skrbi o radu sustava i trajno ga kontrolira.

#### **Zadatak 5.**

**U ishode učenja i metode provedbe nastave ugraditi temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje**

Dijelom učinjeno

Značajnija revizija nastavnog programa očekuje se provesti u jednom od idućih razdoblja kada će se ove teme nastojati kvalitetno ugraditi u postojeći studijski program kroz izmjene i dopune sadržaja pojedinih kolegija. Ove teme značajnije su implementirane u studijski program specijalističkog stručnog diplomskog studija koji je u rujnu 2012 prošao inicijalnu akreditaciju.

Ipak, može se potvrditi kako je i u postojećem preddiplomskom studiju primijenjenog računarstva ugrađen sadržaj gotovo svih ključnih kompetencija, uz nešto slabiji naglasak na kompetencije:

1. Socijalna i građanska kompetencija (potiču se vannastavne aktivnost, pri školi djeluju dvije udruge, u školi studiraju studenti sa invaliditetom te se u nizu kolegija studente uključuje u rasprave koje se bave širim društvenim kontekstom). Na diplomskom studiju će ovo područje biti posebno naglašeno unutar kolegija: Sociologija informacijskog društva i Sociologija globalizacije.
2. Kulturna svijest i istraživanje (potiču se posjeti kazalištima i muzejima, unutar kolegija se rade primjeri koji studente upućuju na kulturnu baštinu). Na diplomskom studiju će ovo područje biti kvalitetnije pokriveno unutar nekoliko kolegija.

#### **Zadatak 6.**

**Uvesti i provoditi mentorsku nastavu za sve studente**

Djelomično provedeno.

Uspostavljen je sustav formativnih testiranja koja se zapravo zapravo provode kroz rezultate prvog međuispita. Postoji problem u smislu roka pokretanja dodatne nastave za studente te je u tom smislu pokrenuta izrada novih alata u Inofeduka sustavu. Prati se upućivanje studenata na dodatnu nastavu kroz IE sustav te se mjere rezultati koje ovakav pristup daje.

Sustav studentske prakse je izgrađen te je pokriven adekvatnim formalnim dokumentima i ugovorima sa poslodavcima, dok svaki student na praksi dobiva mentora.

#### **Zadatak 7.**

**Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 85% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 70% od broja upisanih.**

Broj studenata koji prelaze na višu godinu studija ovisiti će o kvaliteti studenata koje škola upiše i o radu sa studentima odnosno o mehanizmima koje škola koristi kao bi osigurala njihov što bolji uspjeh na studiju. Sa tim ciljem je još u 2010 uvedeno 25 stipendija za najbolje pristupnike te su upisani kvalitetniji studenti nego u prethodnim godinama i ta se praksa provodi i danas.

Ipak, prema analizi prolaznosti vidljivo je da prolaznost od 85% sa prve na drugu godinu nije ostvarena (ostvareno je približno 80%) odnosno po godinama;

- 2008/2009 na 2009/2010 = 78,4%
- 2009/2010 na 2010/2011 = 79,2%
- 2010/2011 na 2011/2012 = 71,7%
- 2011/2012 na 2012/2013 = 73,9%

Prema podacima kojima raspolažemo vidljivo je da je broj studenata koji su diplomirali u generaciji koja je upisala u rujnu ispod očekivanja i postavljenih ciljeva. Ovo naravno pokazuje kako škola inzistira na znanju kao podlozi za diplomu, ali isto tako pokazuje i kako treba preispitati strukturu upisanih studenata i postavljene zahtjeve. Može se ipak reći kako su ovo rezultati samo jedne generacije pa je potrebno pričekati još nekoliko generacija za donošenje konkretnijih zaključaka.

#### **Zadatak 8.**

**Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca i kretanja na tržištu rada te sukladno tome prilagođavati nastavni i izvedbeni plan te metode izvođenja nastave**

U 2012 godini je napravljena analiza potreba poslodavaca koja je pokazala kako su aktualni studiji dobro usklađeni sa potrebama te je potaknula na uvođenje manjih izmjena unutar kolegija. Jedna takva uvedena izmjena je i dodavanje agilnih metoda razvoja softvera u kolegij „programsko inženjerstvo“, gdje je zamijenjen dio RUP metodologije koja je i dalje ostala kao dio kolegija.

Za potrebe ovako malih izmjena nije formiran programski odbor niti je pokrenuta veća revizija programa.

#### **Zadatak 9.**

**Uvesti nagrade i poticaje za studente**

Realiziran pravilnik, nije realiziran akademski portfolio. Nagrade su dodijeljene prvi puta za generaciju studenata koji su diplomirali u veljači 2012.

### **Strateški cilj 2:**

***Uspostaviti unutarnji sustav kvalitete koji će osigurati uspješnu akreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.***

**Zadatak 10.****Uspostaviti dokumentirani interni sustav osiguranja kvalitete i uspješno proći reakreditaciju AZVO i FER**

Visoka škola je uspješno prošla eksternu provjeru rada koju je izvelo povjerenstvo imenovano od Fakultetskog vijeća FER-a te je 21.01.2010. dobila od FER-a potvrdu kvalitete rada za iduće trogodišnje razdoblje, pa u ovom razdoblju po ovom pitanju nemamo dodatnih obveza. 26. i 27. listopada 2011 provedena je u Visokoj školi neovisna vanjska prosudba sustava osiguravanja kvalitete u organizaciji AZVO te je 16.12.2011. Unutar izvješća povjerenstva, sustav osiguravanja kvalitete Visoke škole prema 3 ESG kriterija svrstan u naprednu fazu, po jednom kriteriju je između razvijene i napredne faze, po dva se nalazi u razvijenoj fazi dok je po jednom (kriterij 1.1.) između početne i razvijene faze. Sukladno danim preporukama Visoka škola je provela mjere za nužna poboljšanja, vezane prije svega, uz kriterij ESG 1.1. te je ovaj kriterij podigla u razinu razvijene faze i tako ostvarila pravo na izdavanje Certifikata sustava osiguravanja kvalitete za koji čekamo uručenje.

ISO certifikaciju sustava osiguravanja kvalitete nismo porkenuli.

**Zadatak 11.****Završiti započeti međunarodni projekt uspostave internog sustava kvalitete i sa uspjehom proći audit sustava**

Realizirano prošle godine.

**Zadatak 12.****Formirati potrebna tijela za uspostavu internog sustava upravljana kvalitetom**

Realizirano u proteklom razdoblju.

**Zadatak 13.****Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom**

Sustav upravljanja kvalitetom funkcionira, odbor za kvalitetu djeluje te svojim radom unapređuje čitav sustav. Rad odbora za kvalitetu i drugih dionika je dokumentiran i u velikoj mjeri podržan ICT sustavom digitalne referade, ali svi prikupljeni podaci ne mogu se pregledno promatrati kroz izvještaje.

NIJE NAPRAVLJENO; dodatni razvoj sustava digitalne referade za automatsku izradu ključnih izvještaja vezanih za rad odbora za kvalitetu, te za praćenje realizacije KPI indikatora, te prikupljanje podataka o znanju završenih studenta.

**Strateški cilj 3:**

***Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Visokoj školi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.***

**Zadatak 14.**

**Izgraditi internu organizacijsku strukturu Visoke škole koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju**

Svi temeljni dokumenti iz ovog područja su pripremljeni i doneseni u prethodnom razdoblju. Kroz dodatno zapošljavanje je postojeća organizacija rada dodatno unaprijeđena te su u ovoj godini pokrenuta dva dodatna studijska programa, što je dovelo do dodatnih organizacijskih izazova. Škola je ustrojila službu potpore nastavi u ulozi prodekana za nastavu te centar karijera i odjel za međunarodnu suradnju. Nije ustrojen poduzetnički inkubator kao niti osoba zadužena za potporu radu gospodarskog vijeća, jer u ovom trenutku ne postoje potrebni resursi za takvo zapošljavanje.

**Zadatak 15. Pridržavati se prioriteta prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika**

Sukladno Pravilniku o uvjetima i postupku izbora u zvanja te stalnom i dopunskom usavršavanju nastavnika i suradnika, koji je donesen još 05.07.2010. provode se svi postupci. Oni su učinkoviti i dokumentirani. U 2012. je bilo fluktuacije kod stalno zaposlenih i vanjskih nastavnika tako da je škola krenula u postupke angažmana dodatnih nastavnika i zapošljavanje novih kadrova.

**Zadatak 16. Pridržavati se prioriteta prilikom strukturiranja kadrova prema katedrama**

Realizirano.

**Zadatak 17. Uvesti metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika**

Značajno poboljšano u odnosu na prethodno razdoblje s time da je i dalje dosta velik naglasak na individualnom radu sa svakim nastavnikom sukladno rezultatima studentskih anketa i procjeni rada prisustvovanjem na nastavi. Sa svakim nastavnikom kojem je bila prema objektivnim mjerilima kvalitete rada potrebna didaktičko / andragoška podrška, ista je izvedena individualnim konzultacijama i sastancima ali i upućivanjem na radionicu koju su provodili vanjski stručnjaci.

**Zadatak 18. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja**

I dalje se prati kvaliteta rada nastavnika, ali nema prostora za značajnije dodatne troškove radi nastavka gospodarske krize.

**Zadatak 19. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi u Visokoj školi**

Visoka škola konstantno je u promatranom periodu nastojala svojim radom ali i društveno odgovornim ponašanjem i sudjelovanjem u razvojnim projektima relevantnim za čitav obrazovni sustav podizati atraktivnost i privlačnost za najbolje vanjske suradnike. U promatranom smo periodu

pokrenuli i projekt rebrandinga Visoke škole te smo angažirali niz novih vanjskih suradnika – predavača za nove kolegije kod studija koji su ove godine dobili inicijalnu akreditaciju. Pripremili smo i aplikaciju na dva IPA projekta koja bi nam trebala dati dodatnu relevantnost.

#### **Zadatak 20. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika visokog učilišta**

U promatranom razdoblju jedan stalno zaposleni nastavnik privodi doktorski studij karaju, 2 stalno zaposlena nastavnika pohađaju magistarski studij, 2 specijalistički / sveučilišni diplomski a 2 su završili preddiplomske studije o trošku Visoke škole.

#### **Zadatak 21. Osigurati pogodan omjer broja studenata i nastavnika**

Omjer broja studenata i nastavnika u skladu je sa strateškim smjernicama i zakonskim normama te zadovoljava postavljene kriterije mreže. Omjer broja studenata i stalno zaposlenih nastavnika sa izborima u nastavna zvanja je manji od 20:1.

#### **Zadatak 22. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata te studentima sa invaliditetom**

NIJE UČINJENO – Centar karijera skrbi o svim studentima ali nema posebne kompetencije bitne za potporu studenata sa invaliditetom. Na studiju trenutno imamo 2 studenta sa tjelesnim invaliditetom i radi što bolje podrške njihovom radu Centar karijera dodatno će se povezati sa relevantnim udrugama koje su aktivne u ovom području.

#### **Zadatak 23. Poticati i pokrenuti međunarodnu razmjenu nastavnika**

Početak godine je organizirana zimska međunarodna škola računarstva za studente iz zemalja bivše Jugoslavije (Bosna i Hercegovina, Srbija, Slovenija, ...) te smo ugostili dva strana predavača. Naši nastavnici ove godine još nisu putovali jer nismo na vrijeme prijavili Erasmus mobilnost nastavnika.

#### **Zadatak 24. Poticati stručni i istraživački rad nastavnika te objavu radova u relevantnim medijima**

U promatranom periodu naši su nastavnici i ostali stručnjaci značajno doprinikli stručnom i istraživačkom radu u područjima navedenim unutar strategije. Posebno je važno istaknuti;

1. Angažman na izradi hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)

U trenutku sastavljanja ovog izvještaja predstavnici Visoke škole aktivno su uključeni ispred HUP-a u pripreme zakonske osnove uvođenju HKO-a.

2. Angažman na izradi nastavne građe i obrazovanju nastavnika u srednjem strukovnom obrazovanju iz područja računarstva

Visoka škola je u predmetnom razdoblju izvela nastavu za nastavnike strukovnih srednjih škola kroz više radionica.

3. Anagažman na daljnjem razvoju i istraživanju u području softverskih rješenja za testiranje znanja kroz različite, poželjno međunarodne, aplikacije

U promatranom razdoblju potpisan je ugovor o implementaciji ispitnog sustava myQtest u Bosni i Hercegovini.

U promatranom razdoblju objavljeno je ukupno 13 znanstvenih i 18 stručnih radova. Od čega su stalno zaposleni nastavnici i suradnici objavili 0 znanstvenih i 8 stručnih radova.

## **Strateški cilj 4:**

### ***Izgraditi kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard***

#### **Zadatak 25. Izgraditi adekvatnu materijalno tehničku infrastrukturu**

U 2012 nije bilo većih proširenja prostora, a trenutno raspoloživa materijalno-tehnička infrastruktura u potpunosti zadovoljava sve postavljene strateške i zakonske okvire.

#### **Zadatak 26. Omogućiti studentima koji nemaju računalo rad u knjižnici ili posudbu računala**

Za potrebe studenata koji ne raspolažu računalom omogućeno je korištenje učionica škole te korištenje knjižnice i prostorije studentskog zbora od 0-24 sata svaki dan. Također, studentima je omogućena nabava računala povoljnim studentskim kreditom.

#### **Zadatak 27. Opremiti i staviti u punu funkciju adekvatnu studentsku knjižnicu**

Visoka škola je u promatranom razdoblju opremila i stavila u funkciju internu studentsku čitaonicu sa potrebnim brojem naslova za studente. Ovaj prostor je opremljen sa 8 radnih mjesta za studente od čega 6 opremljenih računalima. Početkom godine je potpisan ugovor o mogućnosti korištenja usluga knjižnice FER-a za naše studente, nastavnike i suradnike.

#### **Zadatak 28. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visoke škole i do kraja razviti sustav digitalne referade**

Sustav Infoeduka u 2012 godini je dobio niz funkcionalnosti koje se odnose na praćenje naplate školarine, dok se upravo pripremaju nove funkcionalnosti za automatsku izradu ugovora o studiju i drugih dokumenata u fazi upisa, kako bi se čitav postupak ubrzao i prebacio na studentsku referadu. Ipak, sustavu je potreban još značajan dodatni razvoj koji se očekuju u narednom razdoblju, kako bi se pokrile sve poslovne funkcije škole i sve vrste korisnih izvještaja.

#### **Zadatak 29. Izgraditi digitalnu infrastrukturu centra karijera i sustav ELAP**

U promatranom periodu realizirano je kao slijedi;

- Izrađen dio funkcija centra karijera za praćenje uspješnosti studiranja



NIJE NAPRAVLJENO;

- EALP podsustav

**Zadatak 30. Poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima**

Uz studentsku udrugu Kasper, koja je registrirana u registru udruga, planira se pokrenuti i studentski zbor. Organiziran je nastup studenata Visoke škole na Microsoft Windays konferenciji te su naši studenti imali prilike sudjelovati na konferenciji; „Mobility days 2012, CASE 24, IDC Unified Communications & Collaboration Roadshow kao i na međunarodnom skupu „Seedcamp Zagreb“, događaju na kojemu je dvadeset najkvalitetnijih regionalnih tehnoloških startupa dobilo priliku da svoj projekt predstave pred 80 mentora iz Hrvatske, regije te svijeta, među njima investitora i internetskih stručnjaka iz Intel Capitala, Facebooka, Googlea i Eden Venturesa.

Pokrenut je susret profesionalnih informatičara sa temom sigurnosti i zaštite računalnih sustava „Hacking Night“ u organizaciji Visoke škole, i uz sudjelovanje jednog našeg tima.

**Zadatak 31. Pokrenuti obilježavanje dana Visoke škole**

NIJE UČINJENO

**Zadatak 32. Pokrenuti i poticati međunarodnu razmjenu studenata**

Ostvarena je prva odlazna mobilnost budući da je naša studentica provela dva semestra na Sveučilištu u Mariboru.

**Strateški cilj 5:**

***Pokrenuti nove studije iz područja računarstva i IT-a***

**Zadatak 33. Pokrenuti specijalistički studij**

U rujnu ove godine dobivene su dopusnice za preddiplomski stručni studij multimedijskog računarstva i specijalistički diplomski stručni studij primijenjenog računarstva.

**Zadatak 34. Pokrenuti novi dodiplomski studij**

U rujnu ove godine dobivene su dopusnice za preddiplomski stručni studij multimedijskog računarstva i specijalistički diplomski stručni studij primijenjenog računarstva. Upisano je prvih 12 studenata na preddiplomski studij multimedijskog računarstva.

## **Strateški cilj 6:**

***Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i nacionalnoj ekonomiji***

### **Zadatak 35. Intenzivirati djelovanje gospodarskog vijeća**

U promatranom periodu nije održana niti jedna sjednica gospodarskog vijeća ali se prva iduća očekuje organizirati u siječnju 2013. Zbog postupaka reakreditacije kao i pokretanja dva nova studija aktivnosti gospodarskog vijeća bile su stavljene u drugi plan.

### **Zadatak 36. Staviti centar karijera u funkciju zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu**

Centar karijera je nastavio sa djelovanjem te je proširena lista poslodavaca koji osiguravaju mogućnost izvođenja stručne prakse. U promatranom razdoblju zamijenili smo voditelja centra karijera s ciljem dodatnog poboljšanja usluga centra.

### **Zadatak 37. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima omogućiti da svoje diplomske projekte rade unutar gospodarstva**

Pripremljen je pravilnik o stručnoj praksi te je ista realizirana za dvadesetak studenata. Broj radilišta zadovoljava potrebe.

### **Zadatak 38. Pokrenuti razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist**

Prijavljeni projekti iz 2011 su u postupku evaluacije. Projekti koji su bili odobreni za financiranje u proteklom razdoblju se provode.

### **Zadatak 39. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom**

Kako se naša alumni zajednica tek stvara (prva promocija prvostupnika je realizirana ove godine), intenzivirati će se aktivnosti u ovom području.

### **Zadatak 40. Pokrenuti poduzetnički inkubator za studente**

Projekt predložen u IPA programu je odobren za realizaciju i kreće se u njegovu provedbu.

#### **Zadatak 41. Poticati stvaranje klastera znanja**

Sklopljen je ugovor sa FER-om, ali nije se daleko otišlo na izgradnji klastera znanja.

#### **Zadatak 42. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini**

Sukladno strategiji razvoja, Visoka škola uključena je u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu Visoka škola ima predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik)
- Nacionalno vijeće za obrazovanje odraslih (član)
- Upravno vijeće ASOOO – (član)
- Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje (član)
- ACVT – savjetodavno tijelo za razvoj sustva strukovnog obrazovanja pri DG Education and Culture Europske komisije (član)

Čime je osiguran značajan utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

#### **Izveštaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja izostavljen iz ove objavljene verzije izvještaja.**

Zaključak;

Visoka škola ostvarila praktično sve ključne postavljene strateške ciljeve ali je u određenim područjima izostao rezultat u ovom razdoblju (uvođenje dana škole i ELAP sustav odnosno podloga za odnose sa alumni zajednicom). Kako se radi o razmjerno malom broju zadataka koji nisu realizirani, i kako njihova realizacija ne utječe značajno na razvoj Visoke škole (npr. nije određen dan škole, nije uspostavljen sustav praćenja alumni zajednice – ELAP), smatram da je ostvaren dodatni napredak i da je realizacija strategije zadovoljavajuća. Dobivena pozitivna reakreditacija od strane AZVO potvrđuje tvrdnje da smo u ovom izvještajnom razdoblju ostvarili veliki uspjeh.

Područja u kojima nisu ostvareni očekivani rezultati trebaju se realizirati u idućem izvještajnom razdoblju, zajedno sa drugim zadacima koji prema akcijskom planu moraju tada biti realizirani.

Pripremio za Upravno vijeće:

mr.sc. Mislav Balković, vš.pred.  
dekan Visoke škole