Visoka škola za primijenjeno računarstvo
Maksimirska 58a
10000 Zagreb

Zagreb, 23.12.2011.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja Visoke škole u razdoblju studeni 2010 – studeni 2011

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokoj školi za primijenjeno računarstvo u prosincu 2011 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2010 i poglavito u 2011 godini.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visoke škole, a sve u cilju što boljeg strukturiranja Visoke škole, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguranja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju čvrste tržišne pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaje izgradnju kvalitete škole i programa koju će stavljati na prvo mjesto kao osnovu kod donošenja svih drugih odluka. Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visoke škole.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti kvalitetnu nastavu temeljenu na ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima usklađenim sa potrebama tržišta rada.

Zadatak 1.
Osigurati konzistentnost izvedbenog plana sa postavljenim okvirnim nastavnim planom.

Najveći dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak realizirane su u prethodnom razdoblju s time da je u promatranom periodu realizirano:

A) Daljnje usklađivanje sadržajnih preklapanja za kolegije koji još nisu održani u nastavi odnosno koji su u promatranom razdoblju po prvi puta bili realizirani.

Zadatak 2.
Za svaki kolegij definirati ishode učenja i mehanizme provjere znanja koji se na njima temelje te ih

objaviti

U promatranom periodu praktično je dovršen ovaj proces (prvi puta pokrenut u šk. godini 2010/2011) s rezultatima kako slijedi:

A) Za sve kolegije pripremljeni su ishodi učenja (uglavnom) na dva jezika te su oni kod pojedinih kolegija revidirani. Kako bi se povećala učinkovitost studija u dijelu izgradnje praktičnih kompetencija, razmatra se uvođenje praktične provjere zadovoljenosti svih ishoda učenja (već je realizirano za kolegije programskog inženjerstva ali ne i za sve kolegije sistemskog inženjerstva).

NIJE NAPRAVLJENO:

A) Nije dostupno u objavljenoj verziji.

Zadatak 3.
Za svaki kolegij pripremiti kvalitetne nastavne materijale

Dobar dio aktivnosti koje se odnose na ovaj zadatak već su realizirane. Za sve kolegije su pripremljeni nastavni materijali osim za kolegije kako slijedi;

A) Uvođenje informacijskih sustava u rad. Zbog pomicanja kolegija na ljetni semestar, autor nije mogao preuzeti obvezu da pripremi materijale na vrijeme. Ovaj kolegij je realiziran u ljetnom semestru šk. godine 2010/2011 bez priručnika, a priručnik se očekuje u veljači 2012, na vrijeme za ljetni semestar šk. godine 2011/2012.

Zadatak 4.
Uvesti sustav elektroničkog učenja i podršku studiranju na daljinu

Radi usmjerenosti prema izradi klasičnih nastavnih materijala, nije napravljen značajniji pomak u izradi materijala za e-učenje u odnosu na stanje iz prošlog izvještaja. Ipak, ulaskom Visoke škole u Microsoft Academy program, studentima je postao dostupan edukacijski materijal u e-learning formi za područje Microsoft tehnologija, dostupa na LMS sustavu Microsofta.

Sustav za prijenos nastave na daljinu je stabiliziran te je uveden učinkovitiji način potpore njegovom radu. U zimskom semestru šk. godine 2011/2012 uviđeno je da se na pojedinim kolegijima sustav koristi od strane velikog (neopravdano) broja studenta. U tom smislu će se za ljetni semestar iste šk. godine naći organizacijski model i formalno rješenje koje će sustavu omogućiti da prije svega ostvaruje svoju temeljnu svrhu.

NIJE NAPRAVLJENO:

A) Kvalitetna i trajna podrška sustavu on-line prijenosa nastave. Za sada je ovo riješeno kroz imenovanje demonstratora iz redova studenata, sa kojima je sklopljen i ugovor. Rezultati su

značajno bolji od onih u prvoj godini primjene, ali nisu na razini onih koje bi ostvarili stalnim zapošljavanje za što nema financijske osnove.

Zadatak 5.
U ishode učenja i metode provedbe nastave ugraditi temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje

NIJE UČINJENO

Značajnija revizija nastavnog programa očekuje se provesti u jednom od idućih razdoblja kada će se ove teme nastojati kvalitetno ugraditi u postojeći studijski program kroz izmjene i dopune sadržaja pojedinih kolegija. Ove teme značajnije su implementirane u studijski program specijalističkog stručnog diplomskog studija koji je u inicijalnoj akreditaciji.

Zadatak 6.
Uvesti i provoditi mentorsku nastavu za sve studente

U šk.godini 2010/2011 propisano je Smjernicama za izvedbu nastave i postavu kolegija za nastavnike i suradnike da se u trećem tjednu nastave provodi formativno testiranje te će se nakon toga studenti upućivati na dopunsku nastavu koja u određenom smislu predstavlja mentorski rad. Nažalost, zbog uvođenja ishoda učenja nije se uspjelo osigurati provođenje ovih testiranja na vrijeme kod svih kolegija pa je za potrebe određivanja studenata kojima će se posvetiti dodatna pažnja iskorišten prvi međuispit i njegovi rezultati. Ovakva praksa nastavila se i u šk. godini 2011/2012, pri čemu je uviđeno da ovakav način procjene potreba za dodatnom nastavom daje dobre rezultate.

Kao potpora ovom procesu u jesen 2011 je uveden podsustav podrške kroz sustav digitalne referade. Ovaj podsustav omogućuje administriranje i praćenje upućivanja studenata na mentorsku nastavu te rano reagiranje u slučaju njihovog izostanka. Razmatra se pojačati ljudske potencijale u ovom području jer u dijelu tehnološkog razvoja nema puno dodatnih mogućnosti za poboljšanja.

Sustav mentoriranja i upućivanja na studentske prakse je zaživio i dobro funkcionira. Sustav je podržan formalnim dokumentima, a u pripremi su i dopune pravilnika o stručnoj praksi koje će ove aktivnosti potpuno urediti.

Zadatak 7.
Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu na 85% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 70% od broja upisanih.

Broj studenata koji prelaze na višu godinu studija ovisiti će o kvaliteti studenata koje škola upiše i o radu sa studentima odnosno o mehanizmima koje škola koristi kao bi osigurala njihov što bolji uspjeh na studiju. Sa tim ciljem u 2010/2011 uvedeno 25 stipendija za najbolje pristupnike te su upisani kvalitetniji studenti nego u prethodnim godinama. Praksa sa stipendijama je i dalje zadržana a rezultati rada centra karijera su poboljšani uvođenjem ICT potpore njegovom radu i stalnim zapošljavanjem voditelja centra.

Ipak, prema analizi prolaznosti vidljivo je da prolaznost od 85% sa prve na drugu godinu nije ostvarena (ostvareno je 83%) odnosno po godinama;

- 2008/2009 na 2009/2010 = 78%
- 2009/2010 na 2010/2011 = 86%
- 2010/2011 na 2011/2012 = 83%

Prema podatcima kojima sada raspolažemo za očekivati je da će broj studenata koji će diplomirati u prvom ili drugom diplomskom roku biti 46% uz postotak onih koji diplomiraju bez produljenja studentskih prava (dakle unutar 4 godine); 61%. Ovdje se radi o samo jednoj generaciji koju možemo pratiti jer je škola započela sa provedbom studijskog programa prije 3,5 godine.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima.

Zadatak 8.
Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca i kretanja na tržištu rada te sukladno tome prilagođavati nastavni i izvedbeni plan te metode izvođenja nastave

U 2009/2010 je napravljena analiza potreba poslodavaca koja je poslužila kao podloga za izradu koncepta dva nova studija koji su u proljeće 2011 poslani u inicijalnu Akreditaciju te je također poslužila kao podloga i poticaj za pokretanje novog izbornog kolegija na preddiplomskom studiju „Virtualizacija IT infrastrukture". Naime, ovo područje nije bilo razvijeno 2007 kada je pripreman plan i program nastave za postojeći studij.

Analiza će se ponoviti u proljeće 2012 godine (dvije godine nakon inicijalne analize) i služiti će za doradu postojećeg studijskog programa (ukoliko podaci na to budu ukazivali).

Zadatak 9.
Uvesti nagrade i poticaje za studente

Pripremljen je pravilnik o nagrađivanju koji regulira detaljno ovo područje, i koji će biti donesen na prvoj idućoj sjednici Stručnog vijeća.

Strateški cilj 2:

Uspostaviti unutarnji sustav kvalitete koji će osigurati uspješnu akreditaciju i koji će školi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 10.
Uspostaviti dokumentirani interni sustav osiguranja kvalitete i uspješno proći reakreditaciju AZVO i FER

Visoka škola je uspješno prošla eksternu provjeru rada koju je izvelo povjerenstvo imenovano od Fakultetskog vijeća FER-a te je 21.01.2010. dobila od FER-a potvrdu kvalitete rada za iduće trogodišnje razdoblje, pa u ovom razdoblju po ovom pitanju nemamo dodatnih obveza. 26. i 27. listopada 2011 provedena je u Visokoj školi neovisna vanjska prosudba sustava osiguravanja kvalitete u organizaciji AZVO te je 16.12.2011. Unutar izvješća povjerenstva, sustav osiguravanja kvalitete Visoke škole prema 3 ESG kriterija svrstan u naprednu fazu, po jednom kriteriju je između razvijene i napredne faze, po dva se nalazi u razvijenoj fazi dok je po jednom (kriterij 1.1.) između početne i razvijene faze. Sukladno danim preporukama Visoka škola je već poduzela mjere za nužna poboljšanja, vezane prije svega, uz kriterij ESG 1.1. kako bi ostvarila pravo na izdavanje Certifikata sustava osiguravanja kvalitete koji očekujemo dobiti u 2012.

Također, temeljem vanjske neovisne provjere sustava osiguravanja kvalitete koja je provedena još 18 i 19 listopda 2010 i koju je izvela Flamanska akreditacijska agencija NVAO, u 2011 godini smo dobili pozitivno izvješće te potvrdu „meets the quality requirenments of NVAO". Sve navedeno pokazuje da se vrlo ozbiljno razvijamo u ovom području.

Zadatak 11.
Završiti započeti međunarodni projekt uspostave internog sustava kvalitete i sa uspjehom proći audit sustava

Visoka škola je u promatranom periodu pripremila svu potrebnu dokumentaciju za audit sustava osiguravanja kvalitete koji je proveden u listopadu 2010 godine te je u 2011 dobivena potvrda „meets the quality requirenments of NVAO".

Zadatak 12.
Formirati potrebna tijela za uspostavu internog sustava upravljana kvalitetom

Visoka škola je formirala temeljna tijela vezana uz uspostavu sustava upravljanja kvalitetom još u prethodnom razdoblju a u promatranom je periodu temeljem preporuka dobivenih za vrijeme vanjske neovisne prosudbe sustva osiguravanja kvalitete učinjeno i slijedeće;

1. Određen je dodatni vanjski član odbora za kvalitetu. Formalno će imenovanje biti provedeno od strane Stručnog vijeća na idućoj sjednici.
2. Dopunjeno je stručno vijeće sa voditeljima katedri (ukupno 5 novih članova).

Zadatak 13.
Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Sustav upravljanja kvalitetom funkcionira, odbor za kvalitetu djeluje te svojim radom unapređuje čitav sustav. Rad odbora za kvalitetu i drugih dionika je dokumentiran i u velikoj mjeri podržan iCT sustavom digitalne referade.

NIJE NAPRAVLJENO; dodatni razvoj sustava digitalne referade za automatsku izradu ključnih izvještaja vezanih za rad odbora za kvalitetu, te za praćenje realizacije KPI indikatora.

Strateški cilj 3:

Osigurati model razvoja ljudskih potencijala koji će Visokoj školi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 14.
Izgraditi internu organizacijsku strukturu Visoke škole koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

Svi temeljni dokumenti iz ovog područja su pripremljeni i doneseni u prethodnom razdoblju. Kroz dodatno zapošljavanje je postojeća organizacija rada dodatno unaprijeđena te se sustav priprema za pokretanje dva dodatna studijska programa.

Zadatak 15. Pridržavati se prioriteta prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Sukladno Pravilniku o uvjetima i postupku izbora u zvanja te stalnom i dopunskom usavršavanju nastavnika i suradnika, koji je donesen još 05.07.2010. provode se svi postupci. Oni su učinkoviti i dokumentirani, a mala fluktuacija kadrova i činjenica kako u 2011 nije niti jednom nastavniku otkazana suradnja temeljem loših rezultata rada govore tome u prilog.

Zadatak 16. Pridržavati se prioriteta prilikom strukturiranja kadrova prema katedrama

Realizirano.

Zadatak 17. Uvesti metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika

Značajno poboljšano u odnosu na prethodno razdoblje s time da je i dalje dosta velik naglasak na individualnom radu sa svakim nastavnikom sukladno rezultatima studentskih anketa i procjeni rada prisustvovanjem na nastavi. Sa svakim nastavnikom kojem je bila prema objektivnim mjerilima kvalitete rada potrebna didaktičko / andragoška podrška, ista je izvedena individualnim konzultacijama i sastancima ali i upućivanjem na radionicu koju su provodili vanjski stručnjaci.

Zadatak 18. Uvesti mjerenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

Sukladno Pravilniku o uvjetima i postupku izbora u zvanja te stalnom i dopunskom usavršavanju nastavnika i suradnika, koji je donesen 05.07.2010. uvedeni su kriteriji praćenja kvalitete rada nastavnika. Uvjeti rada i angažmana nastavnika i suradnika za šk. godinu 2011/2012 te primanja i ostale beneficije usklađene su sa ostvarenim rezultatima. Zbog gospodarske krize satnice kvalitetnim nastavnicima nisu mogle biti dodatno povećane u odnosu na proteklu školsku godinu, kao što je to bio slučaj prošle godine.

Zadatak 19. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljude spremne surađivati ili raditi u Visokoj školi

Visoka škola konstantno je u promatranom periodu nastojala svojim radom ali i društveno odgovornim ponašanjem i sudjelovanjem u razvojnim projektima relevantnim za čitav obrazovni sustav (npr. IPA projekt izrade novog kurikuluma za Tehničar za računalstvo koji je završen) podizati atraktivnost i privlačnost za najbolje vanjske suradnike. U promatranom smo periodu angažirali niz vrhunskih stručnjaka koji su bili uključeni u razvoj novih studijskih programa. S druge strane, nismo izvodili značajne izmjene nastavnog kadra na postojećim kolegijima, osim kod kolegija „Otvoreni operacijski sustavi" gdje je uvedeno nekoliko dodatnih stručnjaka – asistenata.

Zadatak 20. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika visokog učilišta

U promatranom razdoblju provedena su 3 seminara na kojima su sudjelovali naši djelatnici, jedan stalno zaposleni nastavnik je završio doktorski studij i stekao titulu doktora znanosti dok još jedan privodi svoj studij karaju, 2 stalno zaposlena nastavnika pohađaju magistarski studij, 2 specijalistički / sveučilišne diplomske i 2 preddiplomske studije o trošku Visoke škole. U promatranom periodu naši su stalno zaposleni nastavnici dobili ukupno 7 relevantnih industrijskih certifikata.

Zadatak 21. Osigurati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Omjer broja studenata i nastavnika u skladu je sa strateškim smjernicama i zakonskim normama te zadovoljava kriterije „mreže". Aktualni je omjer bolji od 1:15 što je čak dvostruko bolje od postavljenog minimuma (1:30).

Zadatak 22. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata te studentima sa invaliditetom

NIJE UČINJENO – Centar karijera skrbi o svim studentima ali nema posebne kompetencije bitne za potporu studenata sa invaliditetom. Na studiju trenutno imamo 2 studenta sa tjelesnim invaliditetom i radi što bolje podrške njihovom radu Centar karijera dodatno će se povezati sa relevantnim udrugama koje su aktivne u ovom području.

Zadatak 23. Poticati i pokrenuti međunarodnu razmjenu nastavnika

Ovo područje za sada nije posebno razvijeno, iako su i ovdje učinjeni veliki i značajni pomaci. Naime, formalizacija provedenih aktivnosti u cilju uspostave široke i sadržajne međunarodne suradnje dodatno je potvrđena 30.11.2011. dodjelom proširene Erasmus sveučilišne povelje[1] (broj povelje: 261486-IC-1-2012-1-HR-ERASMUS-EUCX-1, ID code; HR ZAGREB11). Nakon potpisa Erasmus povelje Visoka škola aktivno je krenula realizirati mogućnosti suradnje te je u tom smislu u promatranom razdoblju potpisano ukupno 7 bilateralnih sporazuma te se ovih dana organizira po prvi puta međunarodna zimska škola računarstva koja će se odvijati u organizaciji škole te uz potporu Microsoft-a.

Visoka škola će međunarodnu suradnju intenzivirati kroz mobilnosti nastavnika i studenata koje se planiraju ostvariti u zimskom semestru 2012 godine, kada budemo u mogućnosti koristiti Erasmus potpore.

Do danas smo u svakom semestru ugostili najmanje po jednog stranog predavača što znači da

[1] http://www.racunarstvo.hr/studij.aspx?id=1324

smo organizirali ukupno 5 takvih dolaska od osnivanja Visoke škole. Ove aktivnosti ćemo dodatno intenzivirati korištenje on-line video veze.

Zadatak 24. Poticati stručni i istraživački rad nastavnika te objavu radova u relevantnim medijima

U promatranom periodu naši su nastavnici i ostali stručnjaci značajno doprinosili stručnom i istraživačkom radu u područjima navedenim unutar strategije. Posebno je važno istaknuti;

1. Angažman na izradi hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) iz područja računarstva

U trenutku sastavljanja ovog izvještaja predstavnici Visoke škole aktivno su uključeni ispred HUP-a u pripreme zakonske osnove uvođenju HKO-a te također provede aktivnosti uvođenja HKO-a kroz Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo pri ASOO.

2. Angažman na izradi strategije razvoja ICT-a u Hrvatskoj

Predstavnik Visoke škole obnaša funkciju potpredsjednika Hrvatske udruge poslodavaca – ICT te doprinosi svojim radom analizi stanja i izradi strateških podloga razvoja ICT-a u RH

3. Angažman na izradi nastavne građe i obrazovanju nastavnika u srednjem strukovnom obrazovanju iz područja računarstva

Visoka škola je u predmetnom razdoblju izvela nastavu za nastavnike strukovnih srednjih škola kroz desetak radionica.

Pored navedenog, aktivno smo sudjelovali u izradi novog standarda kvalifikacije, kurikuluma i standarda zanimanja za program Tehničar za računalstvo koji se provodi u okviru IPA projekta „Izrada novi kurikuluma." Više nastavnika Visoke škole sudjelovalo je u izradi nastavnih programa i standarda kvalifikacije dok je Dekan škole bio idejni začetnik i inicijator projekta.

4. Angažman na daljnjem razvoju i istraživanju u području softverskih rješenja za testiranje znanja kroz različite, poželjno međunarodne, aplikacije

U promatranom razdoblju potpisan je ugovor o implementaciji ispitnog sustva myQtest u Republici Srbiji i Crnoj gori.

U promatranom razdoblju objavljeno je ukupno 13 znanstvenih i 18 stručnih radova.

U promatranom razdoblju aplicirali smo na 2 LLL Leonardo da Vinci natječaja (KA3), te 3 natječaja u okviru IPA programa za daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).

Strateški cilj 4:

Izgraditi kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 25. Izgrditi adekvatnu materijalno tehničku infrastrukturu

Najveći iskorak u ovom smislu dogodio se prije donošenja ove Strategije preseljenjem u nove prostore u Ilici 242. U promatranom periodu proširen je prostore Visoke škole za još oko 250 m2 te su time osigurana dodatna 3 ureda, jedna predavaonicu kapaciteta od 49 mjesta i dodatnu računalnu učionicu kapaciteta 24 radna mjesta. Navedeni prostor je opremljen a dio opreme financiran je sredstvima europske komisije iz IPA programa.

Trenutno raspoloživa materijalno-tehnička infrastruktura u potpunosti zadovoljava sve postavljene strateške i zakonske okvire.

Zadatak 26. Omogućiti studentima koji nemaju računalo rad u knjižnici ili posudbu računala

Za potrebe studenata koji ne raspolažu računalom u 2009/2010 osiguran je besplatni najam prijenosnih računala (ukupno 8 komada) a u 2010/2011 pripremljena je osnovna infrastruktura u prostoru studentske sekcije. Dobar dio serverske infrastrukture dobili smo iz donacije tvrtke Euroline (ukupno 6 servera i 1 SAN stograge sustav dok smo ormar za smještaj opreme dobili od tvrtke Assmann) i sva navedena oprema je u punoj funkciji.

Zadatak 27. Opremiti i staviti u punu funkciju adekvatnu studentsku knjižnicu

Visoka škola je u promatranom razdoblju opremila i stavila u funkciju internu studentsku knjižnicu sa potrebnim brojem naslova za studente. Ovaj prostor je opremljen sa 8 radnih mjesta za studente od čega 6 opremljenih računalima. Trenutno se vode pregovori oko mogućnosti korištenja usluga knjižnice FER-a za naše studente.

Zadatak 28. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visoke škole i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade daje Visokoj školi konkurentsku prednost i u njega se kontinuirano ulaže. Najveći dio dorada sustava izveden je prije donošenja ove strategije razvoja 2009-2013, ali je i u promatranom periodu izveden niz dodanih aktivnosti, dorada i dopuna:

- Podsustav za evidenciju završnih radova i izdavanje potrebnih potvrda (drugi dio)
- Podsustav za pripremu dopunske isprave o studiju
- Podsustav za evidenciju nagrada i stegovnih mjera
- Podsustav za praćenje i potporu dodatnoj nastavi

Zadatak 29. Izgraditi digitalnu infrastrukturu centra karijera i sustav ELAP

U promatranom periodu realizirano je kao slijedi;

- Izrađen dio funkcija centra karijera za praćenje uspješnosti studiranja

NIJE NAPRAVLJENO;

- EALP podsustav

Zadatak 30. Poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

Udruga studenata KASPER funkcionira ali nije u godinu dana uspjela završiti fazu formalne registracije udruge. U tom smislu je ovaj zadatak povjeren pravniku Visoke škole koji će pomoći da se postupak što prije završi. Organiziran je nastup studenata Visoke škole na Microsoft Windays konferenciji te posjet Sveučilištu Oxford u Velikoj Britaniji.

Visoka škola i njeni studenti sudjelovali su i na konferencijama; „Mobility days 2011", „Međunarodna zimska škola 2011 – u tijeku pripreme te „Java dan".

Zadatak 31. Pokrenuti obilježavanje dana Visoke škole

NIJE UČINJENO

Zadatak 32. Pokrenuti i poticati međunarodnu razmjenu studenata

Visoka škola je nakon uspješne prijave izvedene u proljeće 2011, krajem godine potpisala proširenu Erasmus povelju. Razvijena je Internet stranica i brošura za strane studente (na engleskom jeziku), ponuđeno je 6 kolegija ljetnog semestra koji bi se mogli odvijati na engleskom te je postignut odgovor o studentskom smještaju u slučaju realizacije mobilnosti. Također, na temelj postignutih bilateralnih ugovora je dopunjena Internet stranica škole.

Strateški cilj 5:

Pokrenuti nove studije iz područja računarstva i IT-a

Zadatak 33. Pokrenuti specijalistički studij

Visoka škola je 10.06.2011. pokrenula postupak inicijalne akreditacije Specijalističkog studija.

Zadatak 34. Pokrenuti novi dodiplomski studij

Visoka škola je 04.07.2011. pokrenula postupak inicijalne akreditacije Stručnog preddiplomskog studija.

Strateški cilj 6:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i

nacionalnoj ekonomiji

Zadatak 35. Intenzivirati djelovanje gospodarskog vijeća

Gospodarsko vijeće visoke škole osnovano je (16.06.2009.), dakle prije donošenja strategije. Osnovna funkcija Gospodarskog vijeća je predstavljanje spone između gospodarstva i obrazovanja, čime se osigurava ravnoteža na tržištu rada, a time i razvoj cjelokupnog okruženja.

U promatranom periodu održane su dvije sjednice Gospodarskog vijeća te je dobivena pismena potpora za pokretanje novog studija.

Zadatak 36. Staviti centar karijera u funkciju zapošljavanja i podrške studentima škole ali i gospodarstvu

Centar karijera je ostvario 20 ugovora o suradnji pa provedbi studentske prakse sa poslodavcima u ICT sektoru te je upućeno u proteklom razdoblju na praksu ukupno 13 studenata. Upravo se provodi anketa poslodavaca o uspješnosti studenata koji pohađaju studentsku praksu.

Zadatak 37. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima omogućiti da svoje diplomske projekte rade unutar gospodarstva

Potpisano do sada 20 ugovora i potpisuju se novi. U završnoj je fazi pravilnik o provedbi stručne prakse.

Zadatak 38. Pokrenuti razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

Inicirali smo u promatranom razdoblju ukupno 5 projekata; 2 iz LLL i 3 iz IPA programa. Svi se odnose na razvoj HKO-a odnosno implementaciju RPL sustava u području ICT-a.

Zadatak 39. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

Kako se naša alumni zajednica tek stvara (prva promocija prvostupnika se očekuje u veljači 2012), intenzivirati će se aktivnosti u ovom području.

Zadatak 40. Pokrenuti poduzetnički inkubator za studente

Visoka škola osmislila je projekt pokretanja poduzetničkog pedkinkubatora i inkubatora za studente ali njegovo financiranje nije bilo odobreno. Trenutno smo pokrenuli sličan projekt kroz IPA program i očekujemo financijsku podršku iz ovih izvora.

Zadatak 41. Poticati stvaranje klastera znanja

Za sada na ovom planu nije napravljen značajan doprinos, iako se planira suradnja kroz

novoformirano Ministarstvo rada te kroz sklapanje ugovora o široj suradnji sa FER-om.

Zadatak 42. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, Visoka škola uključena je u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu Visoka škola ima predstavnike u;

- HUP – ICT (potpredsjednik)
- HUP – UPO (predsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik)
- Nacionalno vijeće za obrazovanje odraslih (član)
- Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje (član)
- ACVT – savjetodavno tijelo za razvoj sustva strukovnog obrazovanja pri DG Education and Culture Europske komisije (član)

Čime je osiguran značajan utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

Izvještaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja

R/ br.	Rok	Zadatak	Opis rezultata ili aktivnosti	Nositelj	Tip	Realizirano u prethodnom razdoblju	Realizirano u promatranom razdoblju
1	do prosinca 2009	zadatak 30	ugovoriti trajno korištenje studentske sportske dvorane tijekom zime i ranog proljeća	Dekan	I	DA	-
2	do prosinca 2009	zadatak 36	zaposliti osobu koja će voditi centar karijera te započeti trajni rad sa postojećim i budućim studentima i poslodavcima	Upravno vijeće	I	DA	
3	do travnja 2010	zadatak 38	pripremiti i predati prijedlog barem jednog IPA financiranog projekta u kojem će sudjelovati Visoka škola	Dekan	S	Projekt je već u realizaciji	-
4	do travnja 2010	zadatak 30	uz podršku Gospodarskog vijeća osigurati sudjelovanje studenata na tehnološkim konferencijama	Gospodarsko vijeće	I	DA	-
5	do travnja 2010	zadatak 10	uspješno proći godišnju reakreditaciju FER-a	Stručno vijeće	K	DA	-
6	do lipnja 2010	Zadatak 1	učiniti konzistentnim kolegije prve i druge godine te napraviti analizu kolegija 3 godine	Pomoćnik dekana za nastavu	K	DA	-

7	do lipnja 2010	zadatak 8	provesti sveobuhvatno istraživanje potreba poslodavaca kao podlogu za doradu postojećeg nastavnog plana ili za specijalistički studij. prezentirati rezultate Gospodarskom vijeću	Upravno vijeće, centar karijera	K	DA	-
8	do lipnja 2010	zadatak 28	ugraditi u Infoeduka sustav potrebne alate za praćenje KPI	Pomoćnik dekana za nastavu	K	Djelomično	Djelomično
9	do kraja lipnja 2010	zadatak 14	izraditi i ažurirati internu organizacijsku strukturu Visoke škole sa opisom radnih mjesta i odgovornosti	dekan	L	DA	-
10	do kraja lipnja 2010	zadatak 12	imenovati Odbor za kvalitetu	Stručno vijeće	K	DA	-
11	do srpnja 2010	zadatak 4	uvesti sustav web konferencija u dvoranu Nikola Tesla i nabaviti još jednu mobilnu opremu	Tehnička služba	I	Nabavljena ukupno 3 kompleta opreme	-
12	do srpnja 2010	zadatak 38	pripremiti tim stručnjaka za pripremu IPA projekata koji će davati podršku Visokoj školi i Algebra obrazovnoj grupi	Upravno vijeće	S	DA	-
13	do kraja srpnja 2010	Zadatak 13	Pripremiti izvještaj Odbora za kvalitetu o izvedenoj nastavi na razini godine i na razini ljetnog semestra. U izvještaj dodati i ispunjenje KPI indikatora	Odbor za kvalitetu	K	DA	DA
14	do kolovoza 2010	zadatak 10	Uspostaviti dokumentirani unutarnji sustav kvalitete, razviti pravilnik o kvaliteti i ostale prateće akte	Dekan i pomoćnik dekana za nastavu	K	DA	DA
15	do kolovoza 2010	zadatak 12	Odbor za kvalitetu je odradio barem jednu sjednicu i analizirao rezultate nastave za šk. godinu 2009 /2010	Odbor za kvalitetu	K	DA	DA
16	do kolovoza 2010	zadatak 31	odrediti dan škole i propisati okvirni protokol događanja	Upravno i stručno vijeće	S	NE	NE
17	do kolovoza 2010	zadatak 33	predati elaborat i dokumentaciju za pokretanje specijalističkog diplomskog stručnog studija	Dekan i programski odbor	K	NE	DA
18	do kraja kolovoza 2010	zadatak 17	izraditi plan andragoškog školovanja nastavnika prema prioritetnima određenim sukladno izvještaju Odbora za kvalitetu i provesti predviđeno obrazovanje	Pomoćnik dekana za nastavu	L	DA, djelomično	DA

19	do kolovoza 2010	zadatak 42	uključiti svoje predstavnike prema strateškom planu u tijela u kojima se provodi društveno planiranje relevatno za razvoj Visoke škole	Upravno vijeće	S	DA, Međuresorno tijelo AZVO, ASOOO, Sektorsko vijeće, Nacionalno vijeće za obrazovanje odraslih	DA, Dodatno još; HUP UPO, ACVT, NVVO
20	do kraja kolovoza 2010	zadatak 18	u pravilniku o radu definirati metode valorizacije rada nastavnika i djelatnika Visoke škole te okvire modela nagrađivanja te razraditi detaljne smjernice vrednovanja u smislu poticanja stručnog i znanstvenog rada. Sukladno navedenom napraviti anekse ugovora o radu	Upravno vijeće	L	Djelomično realizirano	DA
21	do početka rujna 2010	zadatak 22	ugovoriti suradnju sa stručnjacima za studente sa invaliditetom kao bi im Visoka škola mogla pružiti adekvatnu podršku	dekan	K	NE	NE
22	do rujna 2010	zadatak 25	ovisno o broj upisanih studenata proširiti nastavni prostor visoke škole za još jednu dvoranu i jednu učionicu opremljenu računalima	Upravno vijeće i dekan	I	DA, ugovoreno korištenje dodatnih preko 200 m2	DA
23	do rujna 2010	zadatak 27	opremiti knjižnicu sa predviđenim brojem radnih mjesta sa računalima	dekan	I	Opremljena multifunkcionalna prostorija	-
24	do rujna 2010	zadatak 26	nabaviti prijenosna računala koja se mogu po potrebi izdavati studentima na korištenje	Tehnička služba	I	DA	-
25	do rujna 2010	zadatak 29	izgraditi i pustiti u rad ELAP sustav dorađen sa potrebnim administrativnim alatima za praćenje rada djelatnika centra karijera te uz mogućnost praćenja i pregleda kompletnog profila studenta	Voditelj centra karijera	I	Djelomično realizirano, nedostaju brojne funkcije	Djelomično realizirano, nedostaju brojne funkcije
26	do rujna 2010	zadatak 6	definirati ulogu mentora i pristup mentorskoj nastavi koji će se primjenjivati te ga započeti provoditi	Pomoćnik dekana za nastavu i stručno vijeće	K	Djelomično	DA
27	do rujna	zadatak 9	dodati u pravilnik o studiju kriterije nagrađivanja studenata i javno ih objaviti studentima na uvodnom satu	Stručno vijeće	K	NE	DA, u pravilnik o nagrađivan

	2010						ju.
28	do rujna 2010	zadatak 5	izvesti savjetovanje za nastavnike sa ciljem uvođenja ishoda učenja i metoda provedbe koji će sadržavati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje	Pomoćnik dekana za nastavu	K	DA	DA
29	do rujna 2010	zadatak 3	pripremiti nastavne materijale za sve kolegije 1, 3 i 5 semestra	Koordinator razvoja materijala	I	DA	-
30	do rujna 2010	zadatak 2	definirati ishode učenja i načine ocjenjivanja za sve kolegije privih 5 semestara	Pomoćnik dekana za nastavu i nastavnici	K	DA, pripreml jeno i za sve ostale kolegije	DA, pripreml jeno i za sve ostale kolegije
31	do studeno g 2010	zadatak 34	predati elaborat i dokumentaciju za pokretanje novog stručnog studija	Dekan i programski odbor	K	NE	DA
32	do prosinca 2010	zadatak 37	pripremiti detaljnu dokumentaciju koja definira rad i praćenje uspješnost radilišta	Voditelj centra karijera	S	Djelomično	DA
33	do prosinca 2010	zadatak 28	ugraditi u Infoeduka sustav sve potrebne alate za praćenje i izvješćivanje o internom sustavu kvalitete, najmanje prema preporukama i zahtjevima AZVO	Pomoćnik dekana za nastavu i dekan	K	NE, djelomično realizirano	NE, djelomično realizirano
34	do veljače 2011	zadatak 2	definirati ishode učenja i načine ocjenjivanja za sve kolegije 6 semestra	Pomoćnik dekana za nastavu i nastavnici	K		DA
35	do veljače 2011	zadatak 3	pripremiti nastavne materijale za sve kolegije 2, 4 i 6 semestra	Koordinator razvoja materijala	I		DA
36	do veljače 2011	zadatak 37	osigurati broj radnih mjesta u kvalitetnim radilištima prema strateškom planu	Voditelj centra karijera	S		DA
37	do kraja ožujka 2011	zadatak 13	Pripremiti izvještaj Odbora za kvalitetu o izvedenoj nastavi zimskog semestra	Odbor za kvalitetu	K		DA
38	do travnja 2011	zadatak 11	uspješno privesti kraju međunarodni projekt uvođenja unutarnjeg sustava kvalitete i proći sa uspjehom audit	dekan	K		DA

39	do kraja travnja 2011	zadatak 10	uspješno proći godišnju procjenu kvalitete FER-a	Dekan i stručno vijeće	K		DA, realno u ovoj godini vrijedi audit iz 2010
40	do lipnja 2011	zadatak 1	uskladiti sve kolegije, za svaki imati gotov izvedbeni plan te izbjeći svako nepotrebno preklapanje sadržaja	Pomoćnik dekana za nastavu	K		DA
41	od lipnja 2011	zadatak 9	dodijeliti prve nagrade najboljim studentima	Stručno vijeće	K		NE
42	do srpnja 2011	zadatak 31	započeti sa obilježavanjem dana škole	Upravno i stručno vijeće	K		NE
43	do kraja srpnja 2011	Zadatak 24	Pokrenuti stručno istraživački projekt razvoja složenog sustava testiranja vozača u suradnji sa stranim i domaćim partnerima financiran iz EUREKA fonda EU	dekan	S		NE, pokrenuti su razgovori o prodaji sustava na stranom tržištu
44	do kraja srpnja 2011	Zadatak 13	Pripremiti izvještaj odbora za kvalitetu o izvedenoj nastavi na razini godine i na razini ljetnog semestra. U izvještaj dodati i ispunjenje KPI indikatora	Odbor za kvalitetu	K		DA
45	do kolovoza 2011	zadatak 33	dobiti dopusnicu za specijalistički studij	dekan	K		NE
46	do rujna 2011	zadatak 25	ovisno o broju upisanih studenata i eventualnom pokretanju specijalističkog studija proširiti nastavni prostr Visoke škole	Upravno vijeće	I		DA
47	do runja 2011	zadatak 5	svaki nastavnik će prezentirati kako je unutar kolegija ugradio najmanje 5 temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje	Stručno vijeće	K		NE
48	do runja 2011	zadatak 24	Sudjelovati na razvoju ispitnog sustava za potrebe Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i zajedno sa partnerima isporučiti gotovo i funkcionalno rješenje	Stručno vijeće	S		NE, sustav je ponuđen i čeka se realizacija.

Zaključak;

Visoka škola ostvarila praktično sve ključne postavljene strateške ciljeve ali je u određenim

područjima izostao rezultat u ovom razdoblju. Kako se radi o razmjerno malom broju zadataka koji nisu realizirani, i kako njihova realizacija ne utječe značajno na razvoj Visoke škole (npr. nije određen dan škole, nisu ustanovljene nagrade za najbolje studente, nije uspostavljen sustav praćenja alumni zajednice – ELAP koji će biti potreban za nekoliko mjeseci), smatram da je ostvaren veliki napredak i da je realizacija strategije i više nego zadovoljavajuća. Dobiveno pozitivno mišljenje vanjske provjere sustava kvalitete od strane NVAO, te pozitivna procjena sustava kvalitete izvedena od strane AZVO potvrđuje tvrdnje da smo u ovom izvještajnom razdoblju ostvarili veliki uspjeh.

Područja u kojima nisu ostvareni očekivani rezultati trebaju se realizirati u idućem izvještajnom razdoblju, zajedno sa drugim zadacima koji prema akcijskom planu moraju tada biti realizirani.

Pripremio za Upravno vijeće:

mr.sc. Mislav Balković, vš.pred.
dekan Visoke škole