

Visoko učilište Algebra

Ilica 242
10000 Zagreb

Zagreb, 02.02.2019.

Predmet: Izvještaj o realizaciji strategije razvoja
Visokog učilišta Algebra u razdoblju
studeni 2017 – prosinac 2018

Ovaj dokument nastao je unutar Upravnog vijeća na temelju analize stanja na Visokom učilištu Algebra u siječnju 2018 godine u smislu procjene ostvarenja postavljene strategije razvoja u 2018 godini. U tom razdoblju provođena je razvojna strategija za razdoblje 2014 do 2018 donesena 08.05.2014. kao i strategija za razdoblje 2018 do 2022 donesena 23.02.2018.

Ovaj dokument donosi se kao podloga za donošenje strateških razvojnih smjernica, odluka i ocjene uspješnosti rada Visokog učilišta Algebra, a sve u cilju što boljeg strukturiranja ustanove, nastavka izgradnje organizacije nastave te osiguravanja uvjeta koji će školi omogućiti stabilan razvoj i izgradnju što bolje pozicije u budućnosti.

Upravno vijeće i nadalje kao glavnu misao vodilju prepoznaće izgradnju kvalitete škole i programa, čemu u ovom razdoblju dodaje i internacionalizaciju, koje će stavljati na prvo mjesto kao osnove kod donošenja svih drugih odluka. U vrijeme realizacije strategija (jer se radi o minimalnom preklapanju „stare“ i „nove“ strategije, doneseni su i strateški razvojni dokumenti budućeg Sveučilišta Algebra koje se planira pokrenuti.

Kako se radilo o vrlo malom preklapanju strategija (2014-2018) i (2018-2022) i kako su nedovršeni zadaci iz strategije 2014-2018 najvećim dijelom prebačeni u novu strategiju, ovaj izvještaj će se bazirati na strukturi i akcijskom planu iz strategije za razdoblje 2018-2022. Dodatno je važno naglasiti da su pojedini strateški zadaci iz strategije 2014-2018, koji nisu bili realizirani, namjerno izbačeni iz strategije za razdoblje 2018-2022 jer su dionici prepoznali kako oni više nisu aktualni ili kako su se promijenile okolnosti pa bi njihovo provođenje bilo štetno ili beskorisno.

Ovaj dokument je za Upravno vijeće pripremio Dekan visokog učilišta.

REALIZACIJA CILJEVA PREMA STRATEŠKIM CILJEVIMA IZ RAZDOBLJA 2018 -2022:

Strateški cilj 1:

Uspostaviti i izvoditi kvalitetnu nastavu koja izgrađuje znanje studenata u skladu sa ishodima učenja, podržanu adekvatnim nastavnim materijalima i metodama te nastavnim planovima stalno usklađenim sa potrebama društva i pojedinca.

Zadatak 1. Trajno osiguravati konzistentnost izvedbenog plana sa aktualnim okvirnim nastavnim planom i ishodima učenja.

Ovaj zadatak se konstantno realizira. U tom smislu implementirane su i promjene nastavnih planova preko 20% i to diplomskog i preddiplomskog studija računarstva. Oba studija su po izmijenjenom programu krenula u realizaciju u 2018 godini. Dodatno se radilo na izmjenama studijskog programa MBA studija, ali taj posao nije do kraja završen i nije još predan elaborat.

Preuzimanjem Visoke škole tržišnih komunikacija Agora preuzeli smo i njihova dva studija u provedbi. Oba su prije samog preuzimanja (u srpnju 2018) izmijenjeni do 20% kako bi bolje reflektirali nove znanstvene spoznaje i razvoj struke. Aktivnosti na uspostavi kolegija zimskog semestra (na preddiplomskom stručnom studiju oblikovanja tržišnih komunikacija) su bile dobrom dijelom usmjerenе upravo na konzistentnost izvedbenog plana i novog okvirnog nastavnog plana koji je nastao promjenama do 20%.

Trenutno je u tijeku izrada prijedloga izmjena tog studija za više od 20% budući da je u realizaciji postalo jasno kako je koncept sa 12 kolegija u semestru (koji je preuzeto od Agore) neodrživ.

Zadatak 2. Za svaki kolegij definirati uz već objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja i primjere ispitnih pitanja koji se na njima temelje, te ih objaviti i koristiti kao referencu kompleksnosti za stvarna ispitna pitanja / zadatke.

Svi kolegiji koji se provode imaju već otprije objavljene ishode učenja i mehanizme provjere znanja, a isti pristup koristimo i za sve nove kolegije. Voditelji katedri kroz sustav pregledavanja ispitnih pitanja verificiraju kvalitetu ispita na svakom kolegiju (prije nego iste dobiju studenti).

Zadatak 3. Provoditi kontinuiranu provjeru razine ispitnih pitanja i njihove usklađenosti sa ishodima učenja kako bi osigurali da iza naših diploma stoji znanje.

Nakon provjere ispitnih pitanja prije ispita (realizirano i dokumentirano), u narednom periodu (nakon završetka zimskog semestra) bit će izvedena nasumična provjera ispitnih sadržaja kako bismo nedvojbeno utvrdili da je i razini ispitivanja i dodjele ocjene / bodova bila usklađena sa propisanim ishodima i očekivanjima koje postavljamo kroz sustav osiguravanja kvalitete. Ova vrsta provjere izvedena je na kraju ljetnog semestra za nekoliko kolegija koji su po svojoj prolaznosti odsakakali od ostalih. Utvrđene se potrebne izmjene te je kao posljedica, dijelom i takvih saznanja, jače promovirana i uvedena opcija polaganja ispita kroz projekte.

Zadatak 4. Za svaki kolegij pripremati i održavati kvalitetne nastavne materijale

Nakon promjene u pristupu pripremi nastavnih materijala koji je uveden strategijom za razdoblje 2018 – 2022, odustalo se od pripreme nastavnih materijala (priručnika) a one kolegiji koje je moguće pokriti kvalitetnim materijalima na engleskom jeziku, posebno za kolegije na diplomskom studiju.

Popis ažuriranih priručnika i novih izdanja koje koristimo u visokoškolskoj nastavi u 2018.g. :

- Prezentacijske vještine, priručnik za nastavu, Šarkanj, Klaudija; Juhar Tomašević, Biserka, Algebra d.o.o. 2018
- Poduzetništvo, priručnik za nastavu, Jurković, Ratka; Trojak, Nataša, Algebra d.o.o. 2018
- Osnove video produkcije, priručnik za nastavu, Krivec, Robert, Algebra d.o.o. 2018
- Računalne mreže 3, priručnik za nastavu, Papić, Silvio; Kunštek Zlatko, Algebra d.o.o. 2018
- Kreativnost 4.0: evolucija i revolucija, Korkut, Darija; Kopal, Robert, Algebra d.o.o. 2018 i Effectus
- Administracija operacijskog sustava (SERVER 2016), priručnik za nastavu, Car, Dariop; Franković, Marin, Algebra d.o.o. 2018
- Producija web sjedišta, priručnik za nastavu, Hrnjak, Marko, Algebra d.o.o. 2018
- Administriranje klijentskog operacijskog sustava Windows, priručnik za nastavu, Car, Dario, Algebra d.o.o. 2018
- WordPress : priručnik. Keščec, Prenc, Tomislav, Mladen. Zagreb: Algebra d.o.o., 2018.

Zadatak 5. Pružati podršku učenju na daljinu u postojećim studijima koji nisu akreditirani kao on-line studiji

On-line studiji digitalnog marketinga prošli su inicijalnu akreditaciju od strane AZVO i u 2018 smo dobili dopusnicu za izvođenje, ali tek u srpnju (dvije godine nakon pokretanja inicijalne akreditacije) što je bilo prekasno za pokretanje studija.

Odustali smo od on-line prijenosa vježbi, a on-line prijenos predavanja je i dalje reguliran kao što je objašnjeno u prošlom izvještaju o realizaciji strategije.

Zadatak 6. Nove studijske programe koji se razvijaju strukturirati u skladu sa HKO (temeljem standarda zanimanja i kvalifikacije), a u postojeće uvoditi ocjenjivanje temeljem skupova ishoda učenja

Nisu razvijani novi studiji u 2018 godini. Izmjene studija preko 20% koji su u pripremi (MBA i Oblikovanje tržišnih komunikacija) provode se prema propisanoj proceduri koja uključuje predstavnike poslodavaca i analizu potreba u svijetu rada. Ipak, ti studiji se ne razvijaju izradom standarda zanimanja i kvalifikacije jer se radi samo o izmjenama studija, ne o izradi novih programa.

Od rujna 2018 su uvedeni skupovi ishoda učenja u sve naše kolegije i sve studije te je ocjenjivanje i polaganje ispita temeljeno na skupovima ishoda učenja. Budući da studijski programi inicijalno nisu bili razvijani temeljem koncepta skupova ishoda učenja, grupiranje ishoda u skupove napravljeno je korištenjem postojećih (i akreditiranih) ishoda. Bolji bi pristup bio inicijalna razrada kolegija temeljem skupova ishoda učenja, ali to je moguće samo u slučaju inicijalne akreditacije novih studija, kada se razvijaju novi kolegiji.

Zadatak 7. Metode i pristupe izvođenja nastave razvijati u skladu sa najnovijim spoznajama i međunarodnim primjerima dobre prakse

U zimskom semestru 2018/2019 po prvi puta je promoviran i uveden koncept provedbe provjera znanja i organizacije nastave kroz „projektne kolegije“. Takvi kolegiji postojali su i do sada, ali je sada razrađen koncept osmišljanja takvog kolegija te je nastavnicima dan set uputa oko organizacije nastave i ocjenjivanja (bodovanja) u takvom pristupu. Kao rezultat uglavnom je na svakom studiju uveden po jedan takav kolegij u svakom semestru (osim na prvom i drugom semestru gdje takvih kolegija trenutno nema). Analiza prolaznosti, znanja i angažmana studenata koja će biti provedena po završetku zimskog semestra akademske godine 2018/2019 će pokazati uspješnost ovakvog pristupa te će prema tome biti određeno promovira li se uvođenje još većeg broja takvih kolegija. Inicijalni pokazatelji koji su dostupni u trenutku pisanja ovog izvještaja su jako dobri, a za provedbu ovakvog oblika nastave izvedena su značajna ulaganja u opremu i prostore za projektni rad studenata.

Zadatak 8. Provoditi dodatnu nastavu za studente sa slabijim rezultatima studiranja

Dorada sustava prezentacije rasporeda nastave studentima, unutar koje je izvedena mogućnost lakog upisa studenata u dopunske i fakultativne sadržaje, omogućuje lako upućivanje studenata na dodatnu nastavu koju financira ustanova (besplatna za studente). Ovaj pristup primjenjen je i u 2018 godini i on pokazuje određene rezultate. Ipak, teško je mjeriti koliko bi nastavni rezultati bili lošiji da se ovaj pristup ne primjenjuje.

Dodatno, na inicijativu studenata omogućeno je besplatno pohađanje dodatnog engleskog jezika (jer ta je nastava dostupna samo u prvom semestru) kroz trajanje čitavog drugog semestra. Model je uveden u ljetnom semestru 2017/2018 i nastavit će se. Provedba je vezana uz obvezu studenta da prisustvuje takvoj besplatnoj nastavi u 80% izvedbe. Naime, ako student želi sudjelovati u takvoj besplatnoj nastavi, on je upisuje uz preuzimanje finansijske odgovornosti da plati kolegij dodatnog engleskog jezika ako ne ostvari 80% dolaznosti.

Zadatak 9. Povećavati postotak studenata koji prolaze sa prve na drugu godinu preddiplomskih studija na 80% i težiti da broj studenata koji diplomira u roku bude 60% od broja upisanih.

Rezultati prolaznosti ovise o kvaliteti studenata koje ustanova privlači i o akademskim kriterijima. Kako smo u 2018 dodatno podizali akademske kriterije kroz dodatni naglasak na kontinuiranom radu i bodovanju studenata, rezultati su usporedivi sa onima iz prethodne godine. Detaljni prikaz prolaznosti dostupan je u dokumentu „Izvještaj o akademskim rezultatima i studentima 2017/2018.“ <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/o-nama/osiguravanje-kvalitete/profil-studentske-populacije/>

Gledamo li strateški cilj unutar KPI indikatora: „**Postotak studenata koji završavaju trogodišnji preddiplomski studij 4 godine nakon upisa, za pojedinu upisanu generaciju.**“ Rezultati kojima raspolažemo (prikazani unutar Izvještaj o akademskim rezultatima i studentima 2017/2018.) pokazuju kako je ostvarena prolaznost ispod postavljenog KPI indikatora (60% ili više).

Također, rezultati unutar KPI indikatora: „**Postotak studenata koji su upisali drugu godinu preddiplomskih studija od broja ukupno upisanih (isključeni su studenti koji odustaju zbog finansijskih poteškoća)**“ također nije dostignut (80% ili više).

Ovi pokazatelji su ispod očekivanja i postavljenih ciljeva što, između ostalog, pokazuje kako škola konzistentno inzistira na znanju kao podlozi za diplomu, ali isto tako pokazuje i kako treba preispitati strukturu upisanih studenata i postavljene zahtjeve kod upisa te pojačati napore u smislu potpore studentima prve godine gdje je osipanje studentske populacije najveće. Prolaznost na diplomskoj razini studija nije problematična.

Kako bismo se približili traženim rezultatima, potrebno je inzistirati na upisu što boljih studenata te na stalnom povećanju učinkovitosti nastave, posebno za studente koji ne ostvaruju zadovoljavajuće rezultate već na prvim međuispitima.

Zadatak 10. Pratiti kontinuirano potrebe poslodavaca za kompetencijama, kretanja na tržištu rada i razvoj tehnologije te sukladno tome prilagođavati studijske programe.

Temeljem provedenih istraživanja u 2018 godini pripremili smo:

- izmjene preko 20% našeg diplomskog MBA studija
- izmjene preko 20% preuzetog (od Agore) preddiplomskog studija oblikovanja tržišnih komunikacija
- prijedlog programa novog sveučilišnog preddiplomskog studija u računarstvu
- prijedlog programa novog sveučilišnog preddiplomskog studija u informatici
- prijedlog programa novog sveučilišnog preddiplomskog studija u ekonomiji

Napomena; navedeni novi studiji nemaju veze sa Visokim učilištem Algebra nego ih priprema osnivač Algebra d.o.o. za pokretanje nove ustanove. Ipak, kako se radi o istom osnivaču, koriste se pristupi, ljudi i znanje koje je razvijeno unutar Visokog učilišta Algebra.

Strateški cilj 2:

Dalje razvijati uspostavljeni unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji će osigurati uspješnu reakreditaciju i koji će ustanovi omogućiti uvođenje najviših europskih standarda rada na svim područjima djelovanja.

Zadatak 11. Uspješno proći reakreditaciju AZVO, audit sustava osiguravanja kvalitete AZVO i obnavljati certifikat „odobreno“ FER

Ustanova je 05 i 06 travanja 2018 prošla audit sustava osiguravanja kvalitete za koji je dobila ocjene navedene unutar Izvješća o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/referada/dokumenti/>

U srpnju 2018. Stručno vijeće Visokog učilišta Algebra, na prijedlog Odbora za kvalitetu donosi Očitovanje na izvješće i Plan provedbe potrebnih aktivnosti za fazu naknadnog praćenja koja se provodi u trajanju od 2 godine.

Ustanova je u 2018 ušla u plan reakreditacije te je određeno da će se reakreditacija održati u svibnju 2019 godine uz obvezu predaje samoevaluacijskog izvještaja i pratećih dokumenata do 19.04.2019. godine.

U 2018 nije bilo drugih aktivnosti po ovom zadatku.

Zadatak 12. Trajno i u potpunosti provoditi uvedene mjere upravljanja kvalitetom

Provodi se, pri čemu smo u ovoj godini uveli dodatnu praksu kontrole kvalitete seminarских i završnih radova korištenjem softvera za pronalazak plagijata.

Provodimo i dalje konzultacija sa studentima svih smjerova i studija u okviru **Studentske koordinacije za kvalitetu**. Radi se okvirno o 2 sastanka u semestru na kojima sudjeluju predstavnici svih studija / smjerova + svi voditelji katedri + svi prodekan i često dekan. Ovo je platforma za razvoj kvalitete studija (uz sve ostale koje već postoje), a koordinira je prodekanica za studente. Održani sastanci studentske koordinacije za kvalitetu su bili kako slijedi:

16. siječnja 2018

12. lipnja 2018

11. prosinca 2018

No, na sastanke koordinacije sada zovemo i predstavnike studenata, a imali smo i posebni sastanak s predstvincima:

27. ožujka 2018

Unutar ovog strateškog zadatka uvedene su i dodatne dvije ankete:

- anketa o primjenjivom znanju završenih studenata od strane poslodavaca koja je provedena 2018. i koju je ispunilo 28 poslodavaca. Ovu anketu radimo od 2017 godine.
- anketa o zadovoljstvu provedenim obrazovanjem od strane alumni studenata koja je provedena 23.03.2018. i koja se provodi u ovom formatu već treću godinu.

Survey ID	Status	Naslov	Created	Vlasnik	odgovori	Djelomično	Puno	Ukupno	Closed group		
977571	Upitnik o kvaliteti studija Visokog učilišta Algebra 2018		23.03.2018	ijurisic@racunarstvo.hr	Da	28	32	60	Da		
96314	Upitnik o kvaliteti studija Visokog učilišta Algebra 2017		28.03.2017	ijurisic@racunarstvo.hr	Da	3	44	47	Da		
61777	Upitnik o kvaliteti studija Visokog učilišta Algebra		25.03.2016	ijurisic@racunarstvo.hr	Da	7	62	69	Da		

Zadatak 13. Unutar programskog razdoblja pripremiti visoko učilište i aplicirati za međunarodnu akreditaciju ASIIN i AMBA

Još nisu pokrenute aktivnosti na dobivanju ASIIN akreditacije jer u 2018 godini tek po prvi puta provodimo izmijenjene (preko 20%) studije računarstva. Za AMBA akreditaciju nemamo još uvjete jer treba imati 3 generacije diplomiranih MBA studenata.

Strateški cilj 3:

Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

Zadatak 14. Izgrađivati kvalitetnu infrastrukturu i osigurati visoki studentski standard

U promatranom razdoblju dodatno je proširen prostor škole (u zakup je uzeto dodatno 880 m² prostora) te je nabavljena i dodatna oprema kako bismo pokrenuli Algebra LAB. Ukupna investicija iznosi više od 2 milijuna kuna, a unutar LAB-a je dostupan co-working za studente kao i prostor za izradu studentskih projekata te prostor za znanstvena istraživanja. Dodatno je uloženo u kompletну promjenu sučelja Infoeduka sustava za studente te je nabavljena računalna oprema u iznosu od oko 400.000 kn.

U dijelu vannastavnih aktivnosti organizirano je studijsko putovanje u SAD (MIT i Harvard te IBM Watson research, HubSpot, MIT Media LAB: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampus/putovanja/>

Zadatak 15. Izgrađivati kapitalnu materijalno - tehničku infrastrukturu

Ključna ulaganja u 2018 godini su bila u Algebra LAB; <https://www.algebra.hr/lab/> te u nabavu cloud serverskog okruženja na bazi HP Blade računanih sustava. Na ovaj način studentima je osigurana mogućnost dodatne potpore u smislu dostupnih virtualnih okruženja i sustava. Radi preuzimanja programa visoke škole tržišnih komunikacija Agora, nabavljeni su potrebni reviziti za provedbu studija u području umjetnosti te se upravo oprema umjetnički atelje. Za potrebe studija digitalne umjetnosti nabavljen je i vrlo kvalitetni 3D printer: Milkshake 3D Printer (<https://www.kickstarter.com/projects/94280526/milkshake3d-the-artists-3d-printerfrom-jewel-to-11>), dok je za studij računarstva nabavljeno više različitih setova opreme za IoT i robotiku te pripadni alat. Opremljena je radionica za robotiku i IoT.

Zadatak 16. Nastaviti suradnju sa FER-om na korištenju knjižnice i laboratorija

Ugovor o pristupu resursima knjižnice FER-a i IEEE/IET Electronic Library punoj IEEE bazi znanstvenih radova u području računarstva, informacijskih tehnologija i elektrotehnike je potpisana na period od 3 godine 30.03.2018.

Zadatak 17. Izgraditi digitalnu infrastrukturu Visokog učilišta i do kraja razviti sustav digitalne referade

Sustav digitalne referade visokog učilišta Algebra trajno se razvija i vjerojatno nikada neće biti „do kraja“ razvijen. U prethodnom razdoblju (2018) je razvijen podsustav nadgledanja kvalitete rada predavača – ALBON te je napravljena priprema za uvođenje sustava identifikacije studenata i nastavnika korištenjem smart kartica (X-ice i posebne kartice predavača). Dovršen je također automatizirani sustav upisa viših semestara kroz digitalni upisni list te je u implementaciji prijevod nastavničkog sučelja na engleski jezik.

Zadatak 18. Dodatno izgrađivati infrastrukturu Centra karijera te ga dijelom nasloniti na Algebra LAB

Unutar centra karijera izvedene su brojne „redovite“ aktivnosti te je značajno povećan broj poslodavaca sa kojima danas škola surađuje. Izrađeno je kompletno novo web sučelje (pod stranica)

centra karijera: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/centar-karijera/> kako bismo kvalitetnije komunicirali aktivnosti koje centar provodi te kako bismo dali podršku provedbi stipendijskih natječaja i karijernih dana. Proveden je Austrijski dan karijera u Algebra LAB, 07.11.2018. te je uveden sustav „izlaznog razgovora“ sa studentima koji se ispisuju sa studija.

Zadatak 19. Kontinuirano poticati vannastavne aktivnosti studenata te osigurati i organizacijski podržati druženja studenata i posjete konferencijama i drugim događanjima

U 2018 godini organizirane su brojne vannastavne sportske aktivnosti: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampus/sport-i-rekreacija/studentski-sport/> organizirano je studijsko putovanje u SAD (MIT, Harvard), te su naši studenti sudjelovali na nizu konferencija (Dani komunikacija, WinDays, MobilityDay, OracleDay,...) i natjecanja poput: EuroSkills Budapest 2018 <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampus/natjecanja/>, gdje su naši studenti Josip Stanešić i Filip Boljat na WorldSkills natjecanju u Budimpešti su osvojili 9. mjesto što je za 1 mjesto bilo udaljeno do medallion of Excellence http://www.euroskills2018.com/ckfinder/images/06_Results_per_skill_competition.pdf

Kvantitativni pokazatelji aktivnosti prema ovom zadatku su:

KPI – broj studenata koji je u godini pohađao studijsko putovanje u inozemstvo.

U protekloj 2018. godini organizirali smo jedno studijsko putovanje na istočnu obalu USA (Boston, Yorktown Heights, New York) gdje smo poveli ukupno 44 ljudi: 16 trenutnih studenata, 10 alumnija, 16 nastavnika i 2 predstavnika medija.

KPI – broj studenata koji je u godini sudjelovao na konferencijama.

Shift Money konferencija 5 studenata

Mekst konferencija 16 studenata

Change konferencija 4 studenta

Combis konferencija 12 studenata

The future of the digital, audiovisual and performing arts in Europe, 09/2018, Zagreb – 3 studenata

Dani komunikacija 2018 – 5 studenata

Ovdje su pobrojane samo vanjske konferencije za koje je visoko učilište organiziralo sudjelovanje studenata. Uz njih, stotinjak je studenata sudjelovalo u nizu konferencija koje su održane u Algebra LAB-u.

KPI - broj studenata koji je u godini sudjelovao na natjecanjima u znanju.

Od značajnijih međunarodnih natjecanja održanih u 2018. naši studenti Josip Stanešić i Filip Boljat na WorldSkills natjecanju u Budimpešti su osvojili 9. mjesto.

http://www.euroskills2018.com/ckfinder/images/06_Results_per_skill_competition.pdf

Pored navedenog, 3 tima MBA studenata (ukupno 16 studenata) sudjelovala su u više različitim natjecanja poduzetničkih ideja.

KPI – broj organiziranih vannastavnih sportskih aktivnosti za studente u godini.

- studentsko natjecanje u futsalu - 20 studenata
- studentsko natjecanje u stolnom tenisu - 4 studenta
- trčanje na utrci Volim trčanje - 8 studenata
- paintball - 18 studenata
- trčanje na utrci Unicef Mlječna staza - 4 studenta
- pješačenje na Sljeme - 40 studenata

Strateški cilj 4:

Pokrenuti nove stručne studije, pokrenuti sveučilišne studije te uvesti združene studijske programe sa stranim partnerskim ustanovama

Zadatak 20. Pokrenuti preddiplomski i diplomski stručni studij digitalne umjetnosti

Ovaj zadatak nije realiziran nakon dobivene negativne akreditacijske preporuke za predloženi studij. Budući da se radilo o važnom strateškom cilju na kojem smo radili više godina, preuzimanjem visoke škole tržišnih komunikacija Agora, preuzeli smo i studije oblikovanja (preddiplomski i diplomski) koji su akreditirani u području umjetnosti.

Zadatak 21. Pokrenuti nove sveučilišne studije kako bi ostvarili podlogu za pokretanje sveučilišta, te pokrenuti sveučilište

Ovaj zadatak nije realiziran ali se u 2018 na njemu intenzivno radilo te su pripremljeni elaborati za tri preddiplomska studija i okupljen je potencijalni nastavni kadar.

Zadatak 22. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju združenog stručnog ili sveučilišnog studija sa prestižnom stranom visokoškolskom ustanovom

Odlukom o financiranju projekta Algebra TIIT - Transformacija i internacionalizacija IT studija Algebra među 30 odabranih za financiranje u okviru poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.02. "Internacionalizacija visokog obrazovanja" od 12.10.2018. ostvarena je mogućnost pokretanja novog studija u području IoT i robotike. <https://www.algebra.hr/visokom-ucilistu-algebra-dodijeljen-ugovor-za-projekt-internacionalizacija-visokog-obrazovanja/> Studij će se pripremiti za vrijeme trajanja projekta (3 godine) sa francuskim partnerom Epitech (<https://www.epitech.eu/fr/ecolet-informatique-paris/>) koji provodi IT studije u 16 kampusu u Francuskoj, Španjolskoj i Albaniji te je dio velike obrazovne grupacije IONIS Education Group sa više od 20 tisuća aktivnih studenata. U 2018 su izvedene pripremne aktivnosti za pokretanje studija.

Zadatak 23. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju dodatnih stručnih studija u području digitalnih tehnologija, kako bi pratili razvoj tehnologije

Nije za sada realizirano niti je počela realizacija.

Zadatak 24. Pokrenuti inicijalnu akreditaciju postojećih / novih stručnih studija u području digitalnih tehnologija u formi on-line studija

Nije za sada realizirano niti je počela realizacija. Nije u 2018 pokrenuto izvođenje on-line studija digitalnog marketinga jer je dopusnica dobivena prekasno.

Strateški cilj 5:

Ostvariti punu suradnju sa gospodarstvom i dati doprinos široj društvenoj zajednici i domaćoj ekonomiji

Zadatak 25. Intenzivirati djelovanje Gospodarskog vijeća

U promatranom periodu održane su čak tri sjednice Gospodarskog vijeća, a predstavnici GV-a su sudjelovali u nizu evenata koje je ustanova organizirala u 2018 godini. U ovoj godini izabran je i novi predsjednik gospodarskog vijeća, prof.dr.sc. Mario Kovač sa FER-a, koji je tu dužnost obnašao i u prošlom mandatu. Održane sjednice su:

13. (10.01.2018.) - <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/13-sjednica-gospodarskog-vijeca/>
14. (13.06.2018.). - <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/odrzana-14-sjednica-gospodarskog-vijeca-visokog-ucilista-algebra/>
15. (12.12.2018.). - <https://www.algebra.hr/algebri-dodijeljen-jedinstven-europski-nacionalni-certifikat-za-sustav-osiguravanja-kvalitete/>

Zadatak 26. Osigurati dovoljan broj radilišta i studentima kontinuirano osiguravati da svoje diplomske/završne projekte rade unutar gospodarstva

Broj radilišta je dovoljan i svi studenti imaju osiguranu praksu kroz Centar karijera. I dalje se koristi mehanizam kontrole kvalitete rada radilišta kroz anketiranje poslodavaca i studenata koji su pohađali praksi. Razvijen je čitav novi podsustav (mikro site) za podršku promociji mogućnosti suradnje sa poslodavcima na web-u visokog učilišta: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/kampanje/centar-karijera/> dnevno se objavljuju otvorena radna mjesta, otvoreni projekti sa studentima. Otvorene mogućosti prakse nisu dostupne ovdje nego na zatvorenom dijelu web-a (Infoeduks) u okviru alata Burza prakse, koji već nekoliko godina uspješno koristimo i razvijamo.

KPI – broj mesta unutar dostupnih studijskih praksi u semestru u odnosu na broj redovnih studenata je uvijek za najmanje 30% veći od broja studenata.

Zadatak 27. Pokretati razvojne projekte financirane iz EU i drugih sredstava koji donose širu društvenu korist

U 2016 smo uspješno aplicirali za projekt „Modernizacija visokih učilišta putem unapređenja funkcije upravljanja ljudskim potencijalima – *Modernisation of Higher Education Institutions through enhancement of Human Resources Management function*“ koji zajedno sa partnerima provodimo od

rujna 2016 godine do rujna 2018 godine. Više o projektu dostupno je ovdje:
<http://hrminhei.azvo.hr/aktivnosti/?lang=hr>

U 2018 godini dodijeljen nam je ugovor za EU financiran projekt ALGEBRA (TIIT) - Transformacija i internacionalizacija IT studija Algebra na engleskom jeziku kojim se želi kroz razvoj združenog studija sa visokim učilištem EPITECH te kroz razvoj i provedbu obrazovnih programa na engleskom, u području računarstva, doprinijeti prekograničnoj suradnji u visokom obrazovanju u RH i pritom ostvariti zacrtane ciljeve Učilišta vezano za internacionalizaciju. Više o projektu, koji se već provodi, dostupno je ovdje: <https://www.algebra.hr/o-algebri/nasi-projekti/internacionalizacija-visokog-obrazovanja/>

U 2018 godini smo u ulozi partnera krenuli u realizaciju dva Erasmus projekta i to:

Projekt „Inovativni program za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u području bioekonomije zasnovane na šumama (VET4BioECONOMY)“ je Erasmus+ projekt financiran sredstvima EU, nositelja Hrvatskog šumarskog instituta u kojem je Visoko učilište Algebra jedan od partnera. Ovaj projekt rezultirat će novim kurikulumom i e-tečajem o bioekonomiji baziranoj na šumarstvu ponajprije namijenjeni stručnjacima iz područja šumarstva i drvene tehnologije. Visoko učilište Algebra će u projektu raditi na multimedijskim digitalnim obrazovnim materijalima za e-tečaje. Više o projektu dostupno je ovdje: <http://vet4bioeconomy.sumins.hr/>.

Projekt e-Leadership Trainer Accelerator (eLeed Speed) je Erasmus+ K203 projekt financiran sredstvima EU, nositelja New Bulgarian University (Bugarska), u kojem je Visoko učilište Algebra jedan od partnera. Cilj ovog projekta je stvaranje akceleratora za nastavnike i instruktore putem kojeg će se širiti inovativne obrazovne prakse na području e-Leadershipa. Pristup temeljen na Industrie 4.0 konceptu, efikasnom korištenju novih ICT alata, inovativnim metodama izrada kurikuluma te kreativnom suradničkom okruženju poslužit će za stvaranje visokokvalitetnih obrazovnih materijala (Open Educational Resources ili OER) kojim će se koristiti nastavnici i studenti u visokoobrazovnim ustanovama (HEI) te profesionalni instruktori u strukovnom i cjeloživotnom obrazovanju (VET) za oblikovanje programa stjecanja traženih visokokvalitetnih vještina i kompetencija e-Leadershipa. Više o projektu možete saznati ovdje: <https://eleadspeed.eilab.eu/>

Zadatak 28. Izgraditi i njegovati kontakt sa alumni zajednicom

U 2018 imamo sedam generacija alumni te već dvije godine anketiramo Alumni studente kako bismo poboljšali studij i kako bismo poboljšali odnos s njima. U 2018 godini jače smo ih uključili u niz evenata koje je proveo Algebra LAB. Nismo imali niti jedan organizirani Alumni event u 2018 samo za Alumni zajednicu jer smo prepoznali da je teško osmislići sadržaj koji bi bio svim diplomantima zanimljiv (jer se radi o različitim studijima), a nismo željeli organizirati susret koji ne bi imao konkretnog sadržaja. S druge strane smo predstavnike Alumni zajednice zvali na više konferencija i evenata koje su uključivale i druge uzvanike, prema smjeru studija koji su završili.

Zadatak 29. Uspostaviti Algebra LAB, poduzetnički inkubator i co-working podršku kao klaster znanja

Useljenjem u nove prostore i njihovim opremanjem u travnju 2018 Algebra LAB je započeo funkcioništvo u svim svojim ulogama. Preuzimanjem inkubatora ZIP d.o.o. (Zagrebački inkubator poduzetništva) koji je započeo sa radom 2012 godine, preuzeeli smo i dio zaposlenika i partnera ZIP-a te projekt financiran iz EU fondova za inkubaciju start-up timova. Time je zapravo Algebra LAB ubrzao svoje funkcionišanje u obliku poduzetničkog inkubatora te je u 03.09.2018 otvoren natječaj i nakon prijava timova i njihove selekcije je pokrenuta inkubacija 12 start-up timova unutar inkubacijskog programa (<https://www.algebra.hr/lab/kampanje/startup-inkubator/prijava/?fbclid=IwAR0yFgnaNbHdJEuvLG4GQYBo3WuDbmMnb3fd50daWniXIeab-uhPo7AGxsl>). Više o Algebra LAB-u je dostupno ovdje: <https://www.algebra.hr/lab/>

U 2018 godini Algebra LAB postao je jedan od samo tri aktivna Digital Innovation Hub-a unutar Smart specialization platforme EU: <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool-/dih/2566/view>

Zadatak 30. Ustaviti on-line platformu za komercijalizaciju studentskog rada na domaćem i globalnom tržištu

Uz Algebra LAB koji pomaže studentima ostvariti svoje poduzetničke ambicije kroz potporu pokretanju i komercijalizaciji start-up ideja. S druge strane, za studente koji ne žele pokretati vlastiti poduzetnički poduhvat pokrenuli smo 25.04.2018. zajedno sa digitalnom agencijom DRAP Digital Talents platformu: <https://www.algebra.hr/drap-i-algebra-pokrenuli-platformu-digital-talents/>

Radi se o inovativnoj digitalnoj agenciji u kojoj studenti i nastavnici preuzimaju komercijalne projekte manje razine složenosti i provode ih za naručitelje iz gospodarstva. Agencija je pokrenuta kao tvrtka te je više podataka dostupno ovdje: <http://www.digitaltalents.agency/en>

U manje od godinu dana rada, agencija je provela desetak digitalnih projekata kao što su: Škola stranih jezika Nova Varšavska, Bolja ideja, Chillout hostel, Studio Lingua, HDI i drugi.

Zadatak 31. Osigurati utjecaj na društveno planiranje i strategiju razvoja na nacionalnoj i lokalnoj razini

Sukladno strategiji razvoja, visoko učilište je uključeno u niz aktivnosti i formalnih organizacija koje se bave društvenim planiranjem. U tom smislu u 2018 smo imali predstavnike u;

- HUP – UPO (predsjednik)
- HUP – ICT (potpredsjednik)
- Sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo (predsjednik).
- Nacionalno vijeća za razvoj ljudskih potencijala – (član)
- Gospodarsko socijalno vijeće RH – (zamjena člana), odbor za obrazovanje, zapošljavanje i tržište rada GSV-a (član)
- Povjerenstvo za izradu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (član)

Čime je osiguran određeni utjecaj na društveno planiranje u područjima razvoja sustava obrazovanja ali i ICT industrije.

Zadatak 32. Promicati obrazovanje u STEAM području i izgradnju karijera u digitalnim tehnologijama

Kroz aktivnosti unutar HUP-ICT i HUP-UPO ali i kroz potporu aktivnostima poput statističke olimpijade <https://olimpijada.dzs.hr/> gdje smo bili sponzor i sudjelovali u potpori kreiranju dijela sadržaja, nastojimo poticati obrazovanje i svijest o važnosti STEAM područja. Dodatno, unutar Algebra grupe provodimo niz aktivnosti poput digitalne akademije (<https://www.algebra.hr/junior/kampanje/digitalna-akademija/>) koje također promoviraju inženjerska zanimanja u mlađoj populaciji.

Zadatak 33. Uspostaviti platformu za potporu školama i nastavnicima

U 2018 godini smo osvijestili kako je potporu školama i nastavnicima koju provodimo već godinama kroz besplatne edukacije i radionice koje organiziramo u suradnji sa agencijama ASOO i AZOO moguće podignuti na višu razinu. U tom smislu osnovali početkom 2018 godine Zavod za kvalitetu obrazovanja <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/> koji je u svom kratkom radu održao više od dvadeset konferencija i radionica za nastavnike osnovnih i srednjih škola i za ravnatelje škola:

Datum	Naziv radionice	Lokacija
28.11.2018.	Upravljanje obrazovnom institucijom	Zagreb
30.10.2018.	Primjena pozitivne psihologije u radu s učenicima	Zagreb
04.10.2018.	Europski tjedan programiranja u školi	Zagreb
13.09.2018.	Kreativnost i inovativnost u srednjoj školi – radionica za stručne suradnike u srednjim školama	Zagreb
24.08.2018.	Programiranje Python	Split
04.07.2018.	Programiranje na Android platformi	Rijeka
02.07.2018.	Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu	Rijeka
02.07.2018.	Internet marketing – selfbranding	Zagreb
28.06.2018.	Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu	Zagreb
27.06.2018.	Razvoj GUI aplikacija u Java	Zagreb
20.06.2018.	Programski jezici SOL i JAVA	Zagreb
24.04.2018.	EU fondovi za škole	Zagreb
23.04.2018.	GDPR za škole	Zagreb
06.04.2018.	Java Foundation, završna radionica	Zagreb

05.04.2018.	Programiranje na Android platformi	Zagreb
05.04.2018.	Razvoj GUI aplikacija u Javi	Zagreb
26.02.2018.	Java Foundation, 2. grupa	Zagreb
12.01.2018.	Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu	Zagreb
11.01.2018.	Programiranje na Android platformi	Zagreb
05.01.2018.	Društvene mreže i način komuniciranja	Rijeka
04.01.2018.	Java Foundation, 1.grupa	Zagreb

Strateški cilj 6:

Poticati međunarodnu suradnju kroz razmjenu nastavnika i studenata te organizaciju stručnih praksi u inozemstvu

Zadatak 34. Poticati međunarodnu razmjenu studenata

Budući da visoko učilište ima potpisano više od 76 bilateralnih Erasmus+ (72 Erasmus+ KA 103, te 4 Erasmus+ KA 107) ugovora o suradnji i dodatnih 31 bilateralnih ugovora sa partnerima iz cijelog svijeta, povećala se dolazna mobilnost, a odlaznu mobilnost potičemo već više godina finansijskim poticajima (15.000 kn po semestru). Nismo zadovoljni sa rezultatima odlazne mobilnosti, a istraživanje koje smo proveli pokazuje kako naši studenti očekuju odlazak u ustanovu koja bi imala jednak program kao i naša, što značajno otežava mobilnost jer do sada nismo uspjeli pronaći tako kompatibilne partnere, a kod priznavanja odlazne mobilnosti nastojimo vrlo ozbiljno usporediti ishode učenja. To pak s druge strane studentima u pravilu produljuje studiranje u slučaju mobilnosti jer gotovo nikada nismo u mogućnosti priznati baš sve ishode učenja ostvarene u inozemstvu.

KPI – postotak studenta sa 2. i 3. godine koji su na odlaznoj mobilnosti: 2

- postotak studenta u odnosu na broj aktivnih studenata koji su na dolaznoj mobilnosti:
 - Ijetni semestar 2017/2018 - 3 studenta + 4 praksa;
 - zimski semestar 2018/2019 – 16 studenata
- broj stranih studenata na Ijetnoj i zimskoj školi godišnje: 2018, na zimskoj školi 7 stranih studenata; 2018. na Ijetnoj školi 24 strana studenta
- postotak stranih studenata na diplomskim studijskim programima: 2 redovna studenta, 2018/2019 (početak semestra 3.3.2018.)

Zadatak 35. Poticati studentsku praksu u inozemstvu

Provodi se uz sve bolje rezultate (1-2 studenta godišnje).

Zadatak 36. Poticati međunarodnu razmjenu nastavnog kadra

Kako smo u 2018. godini uložili znatna sredstva u putovanja i sudjelovanje u sajmovima visokog obrazovanja, proširila se lista kvalitetnijih i kompatibilnijih partnera Visokom učilištu Algebra. Zahvaljujući tome, naši su nastavnici imali mogućnost održati predavanja studentima u Francuskoj i Indiji, a u 2019. su dogovorena gostovanja naših nastavnika ponovno u Indiji, ali na drugoj instituciji te u Meksiku. Sve te aktivnosti financiraju se iz vlastitih sredstava Visokog učilišta jer još uvijek preko Erasmus + programa dobivamo manji broj mobilnosti za nastavno osoblje.

Dolazna mobilnost je i dalje vrlo velika radi provedbe MBA studija u kojem dijelom sudjeluju i strani predavači.

KPI – broj nastavnog i nenastavnog osoblja koji je godišnje sudjelovalo u mobilnosti (dolaznoj i odlaznoj):

Dolazna mobilnost osoblja (Erasmus+)

2017/2018 – 8

2018/2019 – do sada 4

Odlazna mobilnost osoblja (Erasmus+)

2017/2018 – 3

2018/2019 – do sada 2/4 realizirane + 3 mobilnosti van Erasmusa (nastavno osoblje)

Dodatno izvan Erasmus programa: 14 stranih nastavnika u 2018.

Zadatak 37. Provoditi i razvijati međunarodnu ljetnu školu / zimsku školu u području digitalnih tehnologija

2018. održala se i prva međunarodna zimska škola od 3.1.-17.1.2018. godine. Studenti su mogli sudjelovati u Cyber security programu i njih **8** je uspješno završilo zimsku školu i osvojili su po 6 ECTS-a.

U srpnju 2018 održala se 2.međunarodna ljetna škola, od 8.7.-27.7 2018. u Zagrebu i Šibeniku.

Studentima su bili ponuđeni sadržaji kako slijedi:

3 tjedni programi, 6 ECTS/ 3 US credits:

Digital marketing

Mobile application development

Cyber security

Creating a detailed project in 3D

Data-Driven Storytelling

Digital Sculpting Fundamentals

uz dodatne besplatne sadržaje

Financing early stage startups

Croatian language and culture

Škola je uspješno izvedena za **24** studenata, a video je dostupan ovdje:
<https://www.algebra.hr/international-school/video-testimonials/>

U siječnju 2019. održana je 2.međunarodna zimska škola u Zagrebu od 7.1.-25.1.2019.

Studentima su ponuđeni sadržaji kako slijedi:

3 tjedni programi, 6 ECTS/ 3 US credits:

Digital marketing

Cyber security

Artificial Intelligence

uz dodatne besplatne sadržaje:

Financing early stage startups

Croatian language and culture

Škola je uspješno izvedena za dvadesetak studenata, a foto galerija je dostupna ovdje:

<https://www.algebra.hr/international-school/kampanje/winter-school/gallery/>

Kvantitativni pokazatelji ispunjenosti KPI:

Ljetna škola	Strani studenti
2018	24

Zimska škola	Strani studenti
2018	7

Zadatak 38. Uključiti Visoko učilište u EAIE, EURASHE i slične međunarodne organizacije te sudjelovati na onim skupovima / aktivnostima koje su za nas korisne

Nije još pokrenuto ali je dekan sudjelovao u provedbi Eurashe projekta: „PROCSEE – Strengthening Professional Higher Education and VET in Central & South Eastern Europe“ koji se provodi u razdoblju od 1 November 2015 - 31 October 2018. <https://www.eurashe.eu/projects/procsee/>

Zadatak 39. Nastaviti provoditi dodatnu nastavu engleskog jezika za zaposlenike i vanjske suradnike, te uvesti sličnu potporu i za studente

U 2018. nastavili smo sa provedbom dodatne nastave za nastavnike i ona je bila organizirana u ukupno 4 grupe za ukupno 25 nastavnika. Također, od ožujka 2018. je po prvi puta uvedena i besplatna dodatna nastava engleskog jezika za studente. Ukupno ju je pohađalo 65 studenata.

Strateški cilj 7:

Osigurati model upravljanja ljudskim potencijalima koji će ustanovi omogućiti daljnji održivi razvoj i ispunjenje ostalih strateških razvojnih ciljeva.

Zadatak 40. Izgrađivati i stalno unapređivati internu organizacijsku strukturu Visokog učilišta koja može odgovoriti na zahtjeve razvoja u narednom razdoblju

Ojačan je HR odjel te je on u 2018 godini zaposlio dodatnu osobu kako bismo pojačali aktivnosti razvoja kadrova i organizacije. Dodatno, kroz provedeni HRM in HEIS projekt kojim smo istražili elemente razvoja sustava upravljanja ljudskim potencijalima u visokom obrazovanju, razvili smo nekoliko novih HR elemenata. Najvažniji od njih je sustav mjerjenja radnog učinka i nagrađivanja nastavnika ALBON. Radi se o višekriterijskom instrumentu koji osigurava mogućnost prikupljanja bodova za različite aktivnosti (npr. za održavanje gostujućih predavanja u inozemstvu, za razvoj nastavnih materijala, za kvalitetu znanstvenih publikacija...) kroz sustav ALBON koji je prvi puta uveden u rujnu 2018 nakon više desetaka sastanaka sa dionicima, napravljen je veliki iskorak u poticanje kvalitete nastavnog rada.

Dodatni su pomaci napravljeni i u poslovnom podsustavu, gdje su zaposlene nove osobe u referadi i odjelu za podršku nastavi te u prijavnom uredu. Dodatni kadrovi zaposleni su i u svim servisnim centrima ustanove (računovodstvo, tehnička podrška, domarske službe, ...), Unutar 2018 godine je provedena analiza radnih zadataka (anketirani su svi zaposleni) te se pristupilo izradi kompetencijskog okvira za sva radna mjesta.

Organizacijska struktura ustanove je doživjela manje promjene kroz zapošljavanje tajnice ustanove, a aktualna verzija je prikazana ovdje: <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/o-nama/organizacijska-sHEMA/>

Zadatak 41. Kod zapošljavanja prepoznavati kompatibilni sustav vrijednosti i težiti izvrsnosti prilikom izbora predavača i ostalih zaposlenika

Provodi se.

Zadatak 42. Kontinuirano provoditi metodičko, didaktičko i andragoško obrazovanje nastavnika i suradnika i provjeravati kvalitetu usvojenosti tih znanja i vještina

Provodi se kontinuirano. U 2018. je realizirano:

28.02.2018. i 01.03.2018. - Naziv radionice: Godišnji sastanak nastavnika i suradnika

Sadržaj:

Strategija razvoja 2018-2022 – planovi i smjernice razvoja Visokog učilišta Algebra

Intranet kao centralno mjesto informiranja na Visokom učilištu Algebra

Tableau - novi sustav analize i prikaza rezultata anketa

Repetitio est mater studiorum

Primjer inovativnog edukativnog pristupa: Flipped classroom

07.07.2018. - TrainerTalks@Algebra; predavač: Alex Scully, lecturer at the Stanford d.school and Stanford Continuing Studies. Through experience-based learning programs, she works towards empowering others to intentionally analyze problems and develop more user-centric solutions.

Sadržaj:

Building a Creative Environment Using Design Thinking

Scaling Design Thinking by Embracing Diverse Perspectives

05.09.2018. - Naziv radionice: Radionica za nove suradnike

Sadržaj:
Ishodi učenja i ocjenjivanje

12.09.2018. - Naziv radionice: Radionica za nove suradnike

Sadržaj:
Aspekti poslovanja – organizacija i izvođenje nastave

25.09.2018. - Naziv radionice: Sastanak nastavnika i suradnika prvih godina preddiplomskih studija

Sadržaj:
Moodle u nastavi
Atmosfera u učionici

Kontinuirano kroz godinu – Naziv: E-kolegij za nastavnike (VLE Algebra)

Kako bi se osiguralo da su svi nastavnici Visokog učilišta Algebra upoznati s osnovnim informacijama vezanima uz rad na visokom učilištu, snimljeni su video sadržaji koji nastavnike upoznaju s osnovnim načelima poslovanja i organizacije nastave Visokog učilišta Algebra. Online sadržaji pomažu nastavnicima pri snalaženju unutar sustava koji se kontinuirano razvija i širi.

Kontinuirano kroz godinu – Naziv: Online edukacijski sadržaji za nastavnike (VLE Algebra)

broj organiziranih edukacijskih radionica za nastavnike i broj nastavnika koji su ih poхаđali u godini:

broj održanih edukacija: **7** (5 fizičkih, 2 na Moodle-u)

ukupan broj nastavnika koji je sudjelovao na svim edukacijama: **376** (ubrojen Moodle; na fizičkim radionicama prisutno: 222)

Zadatak 43. Uvesti mjerjenje učinkovitosti nastavnika i suradnika i tome prilagoditi modele nagrađivanja

U rujnu 2018, nakon višemjesečnih priprema i niza sastanka uveden je sustav ALBON. Sustav pravi kvalitetu rada nastavnika i suradnika po nizu kriterija te utječe na bonuse. Sustav svakom nastavniku ali i odjelu za podršku nastavnicima i nastavi daje uvid u ostvareni rezultat. Detalji i opis sustava namjerno nisu prikazani u ovom izvještaju.

Zadatak 44. Privlačiti svojim ukupnim radom i sustavom vrijednosti kvalitetne ljudi spremne surađivati ili raditi na Visokom učilištu.

Provodi se, već opisano u ovom izvještaju. U 2018 zaposlili smo pojačali tim stručnjaka u Algebra LAB-u ali smo se isto tako pojačali i u ulozi dva nova voditelja studija. Oba su stručnjaci sa višegodišnjim iskustvom i doktoratima znanosti.

Zadatak 45. Provoditi trajno usavršavanje svih zaposlenika Visokog učilišta

Provodi se. Trenutno samo na doktorskim studijima imamo upisano (i financiramo) više od deset stalno zaposlenih nastavnika / asistenata. Pored navedenog naši nastavnici sudjeluju na konferencijama i edukacijama u Hrvatskoj i u inozemstvu.

Zadatak 46. Osiguravati pogodan omjer broja studenata i nastavnika

Provodi se. Omjer je u granicama zakonom zadanih okvira što se tiče stalno zaposlenih nastavnika, ako se u obzir uzmu i vanjski suradnici omjer je vrlo povoljan.

Zadatak 47. Osigurati stručnu podršku izgradnji karijere studenata sa invaliditetom

Nije provedeno. Trenutno je broj studenata sa invaliditetom izrazito malen i podrška koju provodimo se svodi na prilagodbu nastave i ispita. Čitav prostor već je od ranije prilagođen kretanju osoba sa invaliditetom (posebne rampe, liftovi, wc...).

Zadatak 48. Poticati stručni i znanstveno-istraživački rad nastavnika te objavu radova

Provodi se i naglašeno je kroz kriterije ALBON sustava, posebno je ojačano izdavanjem znanstveno stručnog časopisa: IJDTE - International Journal of Digital Technology & Economy (<http://ijdte.com/index.php/ijdte/issue/view/12>) gdje je do sada izdano 5 brojeva.

Strateški cilj 8:

Izgraditi i akreditirati znanstveno istraživački centar te poticati i sudjelovati u znanstvenim i primjenjenim istraživanjima koja su međunarodno usporedive kvalitete i dosega

Zadatak 49. Ishoditi akreditaciju znanstvene ustanove u području društvenih znanosti

Akreditacija za provedbu znanstvenih istraživanja u području društvenih znanosti je Algebri dodijeljena 12.10.2018. <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Dopusnica-za-obavljanje-znanstvene-djelatnosti.pdf> Algebra je upisana u upisnik znanstvenih organizacija pod brojem 321 <https://www.algebra.hr/visoko-uciliste/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/Izvod-iz-upisnika-znanstvenih-organizacija.pdf>

Zadatak 50. Povećati financiranje istraživanja, posebice povećati broj projekata financiranih iz programa EU (Horizon, Erasmus+ i ostali programi)

U 2018 predano je nekoliko projektnih prijedloga za znanstveno-istraživačke projekte. Konkretno, predan je projekt na natječaj Erasmus plus Ključna mjera 2. – Suradnja za inovacije i razmjena dobre prakse gdje je naša prijava bila nažalost prva ispod razine potrebnih bodova za financiranje.

U 2018 predali smo i Interreg prijavu....

Zadatak 51. Nastaviti izdavati znanstveni časopis „International Journal of digital technology and Economy“ te ga registrirati u nekoliko ključnih (realno dohvataljivih) znanstvenih baza

U 2018. izdana su dva izdanja:

- Vol 3, No1 (<http://ijdte.com/index.php/ijdte/issue/view/12>) sa 5 radova
- Vol 3, No 2 (u završnoj fazi, bit će referenciran kao drugi u 2018. godini, nemamo još link)
trenutno imamo 4 potvrđena rada i 2 na doradi, očekujemo 5 radova

Članci objavljeni u časopisu referencirani su u bazi: RePEe (<http://repec.org/>).

U postupku smo ulaska u članstvo Crossref (<https://www.crossref.org/>).

Zadatak 52. Nastaviti provoditi i dodatno razvijati znanstveno-stručnu konferenciju i najbolje radove objaviti u časopisu ili zborniku. Po potrebi pokrenuti dodatnu/dodatne konferencije.

U 2018. godini osnovan je Algebra LAB, inovacijsko-istraživački centar, čija je primarna svrha biti podrška nastavnicima i istraživačima Visokog učilišta Algebra u radu na projektima raznih tema iz područja primijenjene znanosti. Sukladno quadruple-helix strategiji, te Strategiji pametne specijalizacije Europske komisije, Algebra LAB uvršten je u 2018. godini u katalog Digitalnih inovacijskih Hubova (link: <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool-/dih/2566/view>).

Kako je jedno od područja specijalizacije LAB-a kibernetička sigurnost, u 2018. godini smo iskoristili inicijativu Europske unije za promicanje kibernetičke sigurnosti, te smo 25. i 26. listopada organizirali dvodnevnu međunarodnu konferenciju na temu institucionalnih sigurnosnih ugroza, s posebnim naglaskom na rizike koje prijete najranjivijim sustavima kao što su to finansijske institucije.

<https://www.algebra.hr/lab/kampanje/listopad-mjesec-kiberneticke-sigurnosti/>

Zadatak 53. Sudjelovati na znanstvenim natjecanjima

U 2018. godini sudjelovali smo kao tim na natjecanju Inducement prize: Big Data technologies (BigDataPrize-01-2017) koji je bio dio aktivnosti poziva Horizon 2020.

Cilj ovog natjecanja bio je poticanje rješenja za poboljšanje performansi softvera za prognoziranje geospacijalno-vremenskih podataka (zbirke vremenski označenih zapisa koji su povezani s geoprostornom lokacijom).

Zadatak 55. Povećati angažman studenata na znanstveno-istraživačkim projektima

U 2018. godini, u zajedničkim timovima sa studentima djelovali smo na znanstveno-istraživačkim projektima:

- Student diplomskog studija Digitalni marketing S.Z.: projekt na temu korištenja metrika socijalnih mreža i napredne vizualizacije u analizi propagiranja informacija, prototip sustava i objava znanstvenog rada na konferenciji
- Student eLeadership MBA studija G.S.: projekt korištenja digitalnih tehnologija u upravljanju turističkim destinacijama, prototip sustava i objava znanstvenog rada na konferenciji
- Student eLeadership MBA studija T.M.: projekt razvoja chatbot-a sa elementima kognitivne analize za podršku studentima akademske institucije, prototip sustava i objava znanstvenog rada na konferenciji
- Student diplomskog studija Primijenjeno računarstvo/Podatkovno usmjereno A.T.: projekt razvoja analitičke i vizualizacijske platforme za sustav SEOP

Zadatak 56. Provoditi komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja

U 2018. godini provodili smo komercijalne projekte koji uključuju znanstvena istraživanja i to:

- Projekt razvoja analitičke i vizualizacijske platforme za sustav SEOP, partner AKD

- Projekt studija/određivanje uvjeta i zahtjeva koje mora udovoljiti sustav za DLP, partner APISIT
- Projekt analiza mogućnosti proširenja portfelja podatkovnih proizvoda i usluga, partner APISIT
- Projekt monetizacija podataka korištenjem baze Ariana, partner AGB Nielsen
- Projekt analitička platforma i interaktivna vizualizacija podataka kao podloga za upravljanja turističkom destinacijom, partner Turistička zajednica grada Šibenika
- Projekt izgradanja analitičke platforme i modeliranja sustava za adresiranje pošiljaka, partner Hrvatska pošta
- Projekt analiza poslovnih procesa i konceptualizacija cjelovitog ERP sustava, partner AZVO

Izvještaj o realizaciji točaka akcijskog plana uz strategiju razvoja 2018 – 2022

Akcijski plan namjerno je izostavljen u javnoj verziji izvještaja (dakle u ovoj verziji).

Zaključak

Visoko učilište Algebra je u proteklih 9 godina koliko se provode sveobuhvatne strategije ostvarilo brojne ključne strateške ciljeve. U 2018 godini izvedene su velike investicije u infrastrukturu, zaposlen je tim stručnjaka i oformljen je Algebra LAB (istraživački centar) koji je dobio i inicijalnu akreditaciju kao znanstveno istraživačka ustanova. I dalje je nastavljeno veliko ulaganje u internacionalizaciju, posjete nizu međunarodnih konferencija te nizu partnerskih ustanova, posebno u Aziji. Nažalost nismo uspjeli dobiti inicijalnu akreditaciju za studij digitalne umjetnosti a novi on-line studij digitalnog marketinga dobio je i inicijalnu akreditaciju, ali prekasno da bismo ga mogli početi provoditi (u srpnju).

Veliko opterećenje radu škole je u ovom razdoblju stvorilo previranje oko zakona o HKO i položaja stručnih studija (razina diplomskih stručnih studija). Ovo nas je u 2017 potaknulo na preispitivanje strateških smjernica i izradu nove strategije za naredno razdoblje koja bi uzela u obzir ovu opasnost. Kao rezultat ovih previranja pokrenuli smo i projekt pokretanja Sveučilišta Algebra.

Dodatno, negativni prirodni prirast i veliko iseljavanje iz Hrvatske kojeg smo svjedoci posljednjih nekoliko godina stavljaju još veći naglasak na provedbu studija na engleskom jeziku i privlačenje stranih studenata. U predstojećem razdoblju očekuju nas dodatne velike investicije u internacionalizaciju i u etabriranje akceleratora za studente kako bismo mogli napraviti distinkciju u odnosu na tradicionalne konkurente. Najveći strateški projekt u 2018 godini i u godinama koje su pred nama je pokretanje Sveučilišta Algebra.

Pripremio za Upravno vijeće:

doc.dr.sc. Mislav Balković
dekan Visoke škole