

Temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, – Odluka i Rješenje USRH, 60/15 – Odluka USRH i 131/17), Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“, broj 22/13, 41/16, 64/18, 20/21, Odluka USRH U-I-2854/2018 i U-I-2855/2018), Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/2010) i Statuta Visokog učilišta Algebra, Stručno vijeće Visokog učilišta Algebra na svojoj 85. sjednici, održanoj dana 19.04.2021. godine, donosi

P R A V I L N I K O D O N O Š E N J U I U N A P R E Đ E N J U S T U D I J S K I H I O B R A Z O V N I H P R O G R A M A

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom propisuju se:

- a. Načela izrade i postupak donošenja studijskih programa Visokog učilišta Algebra
- b. Postupci evaluacije, periodične revizije i unapređenja studijskih programa Visokog učilišta Algebra
- c. Načela izrade i postupak donošenja obrazovnih programa Visokog učilišta Algebra
- d. Postupci evaluacije, periodične revizije i unapređenja obrazovnih programa Visokog učilišta Algebra.
- e. Osiguravanje kvalitete u donošenju i unapređenju studijskih i obrazovnih programa.

II. NAČELA IZRADE I POSTUPAK DONOŠENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

Članak 2.

Načela izrade studijskih programa

(1) Visoko učilište Algebra izrađuje i ustrojava stručne preddiplomske studije, specijalističke diplomske stručne studije, združene studije, zajedničke studije i kratke stručne studije te ih po dobivanju dopusnice Ministarstva znanosti i obrazovanja izvodi, sukladno elaboratu o studijskom programu.

(2) Kod izrade studijskog programa Visoko učilište Algebra vodi se sljedećim načelima:

- a. usklađenost s kontekstom misije Visokog učilišta Algebra
- b. usklađenost s najnovijim znanstvenim spoznajama i na njima temeljenih vještina
- c. usklađenost sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta
- d. usklađenost s nacionalnim prioritetima i potrebama sektora
- e. utemeljenost u analizama potreba i kroz savjetovanje s dionicima u visokom obrazovanju
- f. usporedivosti s akreditiranim studijskim programima u zemljama Europske unije,
- g. osiguravanja mobilnosti unutar Europskog prostora visokog obrazovanja

- h. fleksibilnosti i transparentnosti u razvoju kurikuluma
- i. usmjerenosti na studenta i uvažavanja različitosti studentskog tijela
- j. suvremenosti metoda učenja i poučavanja
- k. transparentnosti i pouzdanosti postupaka i kriterija vrednovanja
- l. utvrđivanja ishoda učenja i pripadajućeg radnog opterećenja
- m. relevantnost znanja i vještina s obzirom na mogućnosti zapošljavanja
- n. stjecanja generičkih (transverzalnih) vještina te znanja i vještina specifičnih za područje studija
- o. utvrđivanje ishoda učenja na razini programa i na razini pojedinačnih sastavnica programa sukladno deskriptorima razina ishoda učenja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, Europskog kvalifikacijskog okvira i Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja te odgovarajućeg standarda kvalifikacije (ako postoji).

Članak 3.

Elementi i ustroj studijskih programa

- (1) Studijski programi Visokog učilišta Algebra sadrže sljedeće elemente:
- a. poveznicu na standard kvalifikacije u Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (ako postoji)
 - b. razinu prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i prema Europskom kvalifikacijskom okviru
 - c. stručni naziv koji se stječe završetkom studija
 - d. akademske uvjete upisa na studij na početku studija, uvjete upisa studenta u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija, kao i preduvjete upisa studijskih obveza
 - e. predviđene ishode učenja koji se stječu ispunjavanjem pojedinačnih studijskih obveza, modula studija i ukupnog studijskog programa kao i predviđen broj sati za svaku studijsku obvezu koji osigurava stjecanje predviđenih ishoda učenja
 - f. za svaku studijsku obvezu dodijeljen odgovarajući broj ECTS bodova temeljen na prosječno ukupno utrošenom radu koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze
 - g. oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studijsku obvezu
 - h. popis drugih studijskih programa iz kojih se mogu steći ECTS bodovi
 - i. način završetka studija
 - j. odredbe o tome mogu li i pod kojim uvjetima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja nastaviti studij
 - k. druge relevantne informacije.
- (2) Studijski programi ustrojavaju se na način da se jednom godinom studija u punom radnom opterećenju u pravilu stječe najmanje 60 ECTS bodova pri čemu se ECTS bodovi dodjeljuju na temelju prosječno ukupno utrošenog rada koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu studijske obveze, a jedan ECTS bod predstavlja u pravilu 30 sati ukupnog prosječnog studentskog rada uloženog za stjecanje ishoda učenja.
- (3) Studijski programi ustrojavaju se na način da mogu uključivati različite sastavnice kao što su moduli, kolegiji, stručna praksa, istraživački projekti, rad u laboratoriju i druge relevantne aktivnosti vezane uz učenje te druge aktivnosti u zajednici koje su u skladu s ishodima učenja na razini programa i donose ECTS bodove.

- (4) Ishodi učenja na razini sastavnica studijskog programa trebaju sadržavati preporučene i primjerene načine vrednovanja na način da se osigurati konstruktivna usklađenost ishoda učenja i aktivnosti vezanih uz učenje, poučavanje i vrednovanje.
- (5) Ishodi učenja na razini studijskog programa i ishodi učenja na razini sastavnica studijskog programa moraju biti međusobno povezani.

Članak 4.

Postupak izrade i donošenja studijskih programa

- (1) Studijski programi Visokog učilišta Algebra izrađuju se i donose se u skladu sa Statutom Visokog učilišta Algebra i ovim Pravilnikom.
- (2) Izrada studijskog programa pokreće se odlukom Upravnog vijeća.
- (3) Programski odbor studijskog programa, kojeg je imenovalo Stručno vijeće, izrađuje elaborat o studijskom programu prema propisanom obrascu Agencije za znanost i visoko obrazovanje koji sadrži studiju o opravdanosti izvođenja studijskog programa, sukladno strateškome dokumentu mreže.
- (4) U Programskom odboru sudjeluju nastavnici iz znanstvenog polja studijskog programa koji se izrađuje i koji će sudjelovati u njegovom izvođenju, poslodavci, studenti, a u razvojni i konzultativni proces uključeni su alumni, znanstvenici, istraživači, stručnjaci, socijalni partneri i ostali dionici u visokom obrazovanju.
- (5) Prodekan za kvalitetu i razvoj Visokog učilišta Algebra koordinira, prati i usmjerava rad Programskog odbora pri čemu brine da je studijski program usklađen s propisima u visokom obrazovanju, općim aktima Visokog učilišta Algebra i načelima iz članka 2. ovog Pravilnika.
- (6) Programski odbor, uz suglasnost Odbora za kvalitetu, predlaže studijski program Stručnom vijeću.
- (7) Studijski program donosi Upravno vijeće Visokog učilišta Algebra na prijedlog Stručnog vijeća.
- (8) Zahtjev za izvođenje novog studijskog programa koji je donijelo Upravno vijeće Visokog učilišta Algebra, podnosi se Ministarstvu znanosti i obrazovanja u skladu s propisima kojima se regulira osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju.

II. POSTUPCI EVALUACIJE, PERIODIČNE REVIZIJE I UNAPREĐENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

Članak 5.

Evaluacija studijskih programa

- (1) Studijski programi redovito se unapređuju i osuvremenjuju s ciljem osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja i relevantnosti znanja i vještina koji se razvijaju kroz nastavnu i istraživačku djelatnost Visokog učilišta Algebra. Unapređenja se provode, između ostaloga, na temelju rezultata istraživanja u koja su uključeni poslodavci, alumni zajednice i studenti Visokog učilišta Algebra.
- (2) U istraživanja poslodavaca uključeni su poslodavci koji su zaposlili osobe s kvalifikacijama stečenima na Visokom učilištu Algebra, voditelji stručne prakse, odnosno osobe koje su kod poslodavaca koji predstavljaju nastavne baze Visokog učilišta Algebra, zaduženi za praćenje studenata-praktikanata te ostali poslodavci.
- (3) Istraživanje poslodavaca provodi Centar karijera Visokog učilišta Algebra.
- (4) Istraživanja o zapošljivosti osoba s kvalifikacijama stečenima na Visokom učilištu Algebra provode se longitudinalno te uključuju utvrđivanje postotka zaposlenih osoba s kvalifikacijama stečenima na visokom učilištu Algebra, vertikalnu i horizontalnu usklađenost između područja studiranja i razine kvalifikacije s područjem rada, anketu o zadovoljstvu kvalitetom studija i procjene stečenih kompetencija na visokom učilištu Algebra te prikupljanje i analizu ostalih značajnih informacija o kvaliteti i relevantnosti studijskih programa.
- (5) Istraživanja se u pravilu provode za svaku generaciju u trenutku diplomiranja i u periodu od 6 mjeseci do 1 godine od trenutka stjecanja kvalifikacije te u isto vrijeme za prethodne generacije, a provodi ih Centar karijera Visokog učilišta Algebra.
- (6) Centar karijera o nalazima nastalim na temelju prikupljenih podataka sastavlja izvještaj kojeg analiziraju voditelji studija te im služi kao podloga za prijedlog unapređenja studijskog programa. Izvještaj Centra karijera, odnosno dobivene analize, podloga su za raspravu na Odboru za kvalitetu, Stručnom i Gospodarskom vijeću Visokog učilišta Algebra te Upravnom vijeću koje temeljem podataka i zaključaka predlažu unapređenja.
- (7) Barem jednom u svakom semestru Visoko učilište Algebra provodi anketu studenata kojom se, između ostaloga, ispituje potrebno radno opterećenje studenata za stjecanje ishoda učenja predviđenih sastavnicama studijskog programa, iskazanih u ECTS bodovima. Anketu studenata provodi Odbor za kvalitetu.
- (8) Prijedlog većih ili manjih izmjena studijskih programa mogu dati nastavnici, studenti, zaposlenici Visokog učilišta Algebra ili nastavne baze Visokog učilišta Algebra te članovi Gospodarskog vijeća.
- (9) Prijedlog unapređenja studijskog programa po službenoj dužnosti daje Odbor za kvalitetu, voditelji studija i voditelji katedri, svaki puta kada se postupkom samo-evaluacije, evaluacije ili kroz zaprimljene prijedloge, primjedbe i kritike utvrdi potreba za izmjenom studijskog programa.

- (10) Na temelju dobivenih preporuka, utvrđenih potreba za unapređenje provodi se revizija i unapređenje kroz veće ili manje izmjene studijskih programa.
- (11) Procjenu o tome radi li se o većim ili manjim promjenama donosi prodekan za kvalitetu i razvoj u konzultacijama s voditeljem studija te se ovisno o procjeni, primjenjuje odgovarajući postupak.

Članak 6.

Veće izmjene studijskih programa

- (1) Veće izmjene studijskog programa su one koje su supstancijalne i značajno utječu na ideju studijskog programa i svrhu kvalifikacije koja se završetkom studijskog programa stječe, zahtijevaju izmjene u dopusnici temeljem koje se studijski program izvodi i izmjene podataka u Upisniku visokih učilišta i studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja te uključuju sljedeće izmjene:
- naziv i sjedišta visokog učilišta
 - naziva i vrste studijskog programa
 - trajanje studija u godinama
 - broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija
 - mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta)
 - stručni naziv koji se stječe po završetku studija
 - optimalan broj studenata iskazan u dostavljenom elaboratu o izvođenju studijskog programa.
 - znanstveno područje i polje u kojem je klasificiran studijski program,
 - jezik izvođenja studijskog programa, ako se radi o izvedbi cjelovitog studijskog programa
 - poseban način izvođenja cjelovitog studija na daljinu za što je potrebna prethodna suglasnost Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.
- (2) Za studijske programe kod kojih se predlažu veće izmjene studijskog programa primjenjuje se postupak kakav je propisan za donošenje studijskih programa.
- (3) Zahtjev za većim promjenama studijskog programa upućuje se Ministarstvu znanosti i obrazovanja najkasnije šest mjeseci prije početka akademske godine u kojoj se izmijenjeni studijski program počinje izvoditi.
- (4) Studenti koji su upisani na studijski program koji se mijenja, završavaju studijski program prema programu koji su upisali.
- (5) Studenti koji upisuju razliku ECTS bodova, ponavljaju godinu ili nastavljaju studij nakon statusa mirovanja ili prekida, obvezni su položiti razliku ispita odnosno ECTS bodova prema i u skladu s novim studijskim programom.

Članak 7.

Manje izmjene studijskih programa

- (1) Manje izmjene studijskog programa su one koje se odnose na redovita i nužna periodična unapređenja kako bi studijski programi Visokog učilišta Algebra zadržali svoju relevantnost u odnosu na izmjene u

gospodarstvu i društvu te osigurali primjenu suvremenih znanstvenih spoznaja i tehnoloških postignuća u izvođenju kvalitetne nastavne djelatnosti.

- (2) Manje izmjene studijskih programa uključuju izmjene ishoda učenja u ukupnom obujmu većem od 20% ECTS bodova svih izbornih i obveznih kolegija zajedno, u odnosu na ukupan broj svih ECTS bodova studijskog programa koji uključuju sve izborne i obvezne kolegije. Izmjene studijskog programa procjenjuju se u odnosu na elaborat studijskog programa za koji je dobivena dopusnica Ministarstva znanosti i obrazovanja.
- (3) Prijedlog manjih izmjena studijskog programa, koje su pokrenute uz prethodnu suglasnost dekana, voditelj studija predstavlja na standardiziranom obrascu prodekanu za kvalitetu i razvoj koji prijedlog upućuje na recenziju.
- (4) Dekan visokog učilišta Algebra, na prijedlog prodekana za kvalitetu i razvoj, imenuje dva neovisna recenzenta od kojih je poželjno da barem jedan bude inozemni stručnjak. Recenzenti se biraju na osnovi njihovih znanstvenih i stručnih kompetencija u polju odnosno području iz kojeg je studijski program koji je se recenzira.
- (5) Svaki recenzent provest će recenziju predloženih izmjena studijskog programa prema standardiziranom upitniku te uz preporuku za njihovo donošenje ili odbijanje. Iz recenzije treba biti razvidno da je studijski program izmijenjen u skladu s propisima u području osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, europskim standardima i dobrim praksama te načelima iz članka 2. ovog Pravilnika.
- (6) Izmijene studijskog programa, uz prethodnu suglasnost Odbora za kvalitetu, donosi Stručno vijeće Visokog učilišta Algebra.
- (7) Ključne izmijene studijskog programa bit će objavljene na mrežnim stranicama Visokog učilišta Algebra u roku od 8 dana od dana donošenja te će svi upisani studenti biti obaviješteni o izmjenama kroz sustav digitalne referade.
- (8) Studenti koji su upisani na studijski program koji se mijenja, završavaju studijski program prema programu koji su upisali.
- (9) Iznimno, studenti koji upisuju razliku ECTS bodova, ponavljaju godinu ili nastavljaju studij nakon statusa mirovanja ili prekida, obvezni su položiti razliku ispita odnosno ECTS bodova prema i u skladu s novim studijskim programom.

Članak 8.

Osvremenjivanje kolegija

- (1) Redovito osvremenjivanje studijskih programa odnosi se na izmjene ishoda učenja u obujmu manjem od 20% ECTS bodova svih izbornih i obveznih kolegija zajedno, u odnosu na ukupan broj svih ECTS bodova studijskog programa koji uključuju sve izborne i obvezne kolegije. Izmjene studijskog programa procjenjuju se u odnosu na elaborat studijskog programa za koji je dobivena dopusnica Ministarstva znanosti i obrazovanja.

- (2) Višekratne izmjene studijskih programa iskazane u postotku ECTS bodova i pripadajućih izmijenjenih ishoda učenja računaju se kumulativno u odnosu na studijski program za koji je dobivena dopusnica Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ukoliko su ukupne izmjene studijskog programa veće od 20% od ukupnog broja ECTS bodova, na postupak izmjene studijskog programa primjenjuje se postupak iz članka 7. ovog Pravilnika.
- (3) Redovito osuvremenjivanje studijskih programa također uključuje i izmjene kojima se mijenja:
 - a. ustroj studijskog programa
 - b. uvođenje prozora za mobilnost kroz izmjenu ustroja studijskog programa
 - c. nastavnici uključeni u izvedbu studijskog programa
 - d. literatura
 - e. metode učenja, poučavanja i vrednovanja studenata
 - f. usklađivanje sastavnica studijskog programa sa suvremenim spoznajama.
- (4) Za redovito osuvremenjivanje kolegija zadužen je predmetni nastavnik.
- (5) Voditelj katedre prati i odobrava predloženo redovito osuvremenjivanje kolegija.
- (6) Za redovito osuvremenjivanje kolegija nije potrebno provoditi poseban postupak.
- (7) Predmetni nastavnik dužan je izmjene kolegija objaviti u okviru opisa kolegija i Uputa za pohađanje i polaganje kolegija prije početka nastave.

III. NAČELA IZRADE I POSTUPAK DONOŠENJA OBRAZOVNIH PROGRAMA

Članak 9.

Elementi i ustroj obrazovnih programa

- (1) Obrazovni programi su oni koji se ne smatraju studijskim programima u smislu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te se temelje na načelima cjeloživotnog učenja i otvaranja visokog obrazovanja prema netradicionalnim skupinama polaznika.
- (2) Načela kod izrade studijskih programa iz ovog Pravilnika, na odgovarajući način se primjenjuju i na izradu obrazovnih programa (programa cjeloživotnog učenja).
- (3) Obrazovni programi se mogu ustrojiti kao izdvojeni moduli postojećih studijskih programa Visokog učilišta Algebra, kao razlikovni (pripremni) programi kojima se stječu ishodi učenja potrebni za upis na neki od studijskih programa Visokog učilišta Algebra ili kao samostalni obrazovni programi.
- (4) Obrazovni programi Visokog učilišta Algebra sadrže sljedeće elemente:
 - a. naziv obrazovnog programa
 - b. poveznicu na standard kvalifikacije ili skup ishoda učenja u Registru HKO-a (ako postoji)
 - c. uvjete upisa na obrazovni program
 - d. predviđene ishode učenja koji se stječu ispunjavanjem pojedinačnih obveza i ukupnog obrazovnog programa, kao i predviđen broj sati za svaku obvezu

- e. za svaku obvezu dodijeljen odgovarajući broj ECTS bodova (ako se radi o ishodima učenja na razini 5 HKO ili više) temeljen na prosječno ukupno utrošenom radu koji polaznik mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze
 - f. oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku obvezu
 - g. druge relevantne informacije.
- (5) Uspješnim završetkom obrazovnih programa stječu se djelomične kvalifikacije, ako se radi o ukupno 10 ECTS bodova ili više, odnosno potvrde o stečenim ishodima učenja i pripadajućim ECTS bodovima (mikro kvalifikacije) ukoliko se radi o ishodima učenja na razini 5 HKO-a ili više.

Članak 10.

Postupak izrade i donošenja obrazovnih programa

- (1) Obrazovni programi (programi cjeloživotnog učenja) Visokog učilišta Algebra izrađuju se i donose se u skladu sa Statutom Visokog učilišta Algebra i ovim Pravilnikom.
- (2) Obrazovni program izrađuje se i predlaže u konzultativnom procesu s nastavnicima, studentima, polaznicima, alumnijem, stručnjacima, poslodavcima i ostalim dionicima u visokom obrazovanju.
- (3) Prodekan za kvalitetu i razvoj brine da je obrazovni program usklađen s propisima u visokom obrazovanju, općim aktima Visokog učilišta Algebra i načelima iz članka 2. ovog Pravilnika.
- (4) Obrazovni program, prije donošenja, vrednuje najmanje jedan stručnjak u području u kojem je obrazovni program, kao neovisan recenzent kojeg imenuje Odbor za kvalitetu.
- (5) Odbor za kvalitetu daje prethodnu suglasnost Stručnom vijeću koje donosi obrazovni program.

V. POSTUPCI EVALUACIJE, PERIODIČNE REVIZIJE I UNAPREĐENJA OBRAZOVNIH PROGRAMA

Članak 11.

Evaluacija obrazovnih programa

- (1) Obrazovni programi redovito se unapređuju i osuvremenjuju s ciljem osiguravanja kvalitete i relevantnosti znanja i vještina koji se razvijaju kroz nastavnu i istraživačku djelatnost Visokog učilišta Algebra.
- (2) Ako su obrazovni programi sastavni dijelovi postojećih studijskih programa Visokog učilišta Algebra, izmjene odgovarajućih studijskih programa primjenjuju se i na njegove sastavnice koje se izvode kao izdvojene cjeline studijskog programa.
- (3) Ako su obrazovni programi ustrojeni kao razlikovni (pripremni) programi koji se propisuju kao uvjeti za upis na neki studijski program Visokog učilišta Algebra, izmjene u odgovarajućem studijskom programu

u vidu potrebnih ulaznih kompetencija za upis na studijski program zahtijevaju i odgovarajuće izmjene razlikovnog obrazovnog programa.

- (4) Ako su obrazovni programi ustrojeni kao samostalni, barem jednom svake dvije godine Visoko učilište Algebra provodi istraživanje dionika o njihovog relevantnosti i kvaliteti koristeći se alatima razvijenima za potrebe evaluacije studijskih programa koji se na odgovarajući način primjenjuju na evaluaciju obrazovnih programa.
- (5) Prijedlog izmjena obrazovnih programa mogu dati nastavnici, studenti, polaznici, zaposlenici Visokog učilišta Algebra ili nastavne baze Visokog učilišta Algebra te članovi Gospodarskog vijeća.
- (6) Prijedlog unapređenja obrazovnog programa po službenoj dužnosti daje Odbor za kvalitetu, voditelji studija i voditelji katedri, svaki puta kada se postupkom samo-evaluacije, evaluacije ili kroz zaprimljene prijedloge, primjedbe i kritike utvrdi potreba za izmjenom obrazovnog programa.
- (7) Na temelju dobivenih preporuka utvrđenih potreba za unapređenje provodi se revizija i unapređenje kroz izmjene obrazovnih programa.

VI. OSIGURAVANJE KVALITETE

Članak 12.

Osiguravanje kvalitete

- (1) Postupci unapređivanja studijskih i obrazovnih programa sastavni su dio unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete Visokog učilišta Algebra te kao takvi podliježu redovitom vanjskom vrednovanju koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje.
- (2) Odbor za kvalitetu, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete Visokog učilišta, Algebra dva puta godišnje, po završetku zimskog i ljetnog semestra, inicira tematsku sjednicu Stručnog vijeća koja se bavi pitanjima kvalitete. U okviru tematske sjednice Stručnog vijeća raspravlja se i o potrebi promjena studijskih i obrazovnih programa te o napravljenim osuvremenjivanjima kolegija u razdoblju od prethodne tematske sjednice.

VII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 13.

Tumačenje odredbi Pravilnika i na koga se odnosi

- (1) Na sve situacije koje nisu obuhvaćene ili pobliže određene ovim Pravilnikom, na odgovarajući način se primjenjuju odredbe Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/2009), odredbe Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010) i Upute za postupak izmjene odobrenih studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja od 26. lipnja 2020. godine (KLASA: 602-04/20-13/00086, URBROJ; 533-04-20-0001) te nadopunjene Upute Ministarstva znanosti i obrazovanja od 10. veljače 2021. godine (KLASA: 602-04/20-13/00086, URBROJ; 533-04-20-0005).
- (2) Za tumačenje odredbi ovog Pravilnika nadležan je dekan Visokog učilišta Algebra.

(3) Ovaj Pravilnik odnosi se na studijske i obrazovne programe Visokog učilišta Algebra.

Članak 14.

Stupanje na snagu

- (1) Pravilnik stupa na snagu dan nakon dana objave na web stranicama Visokog učilišta Algebra.
- (2) Danom stupanja na snagu ovog Pravilnika prestaje vrijediti:
 - a. Pravilnik o postupku unapređivanja studijskih programa Visokog učilišta Algebra od 25.09.2020., KLASA: 602-04/20-01/30, URBROJ: 251-321-20-03-09.
 - b. Pravilnik o postupcima uspješnosti studija Visokog učilišta Algebra od 15.02.2018., KLASA: 602-04/18-03/10, URBROJ: 251-321-18-03-20

KLASA:	602-04/21-01/06
URBROJ:	251-321-21-03-19
Stranica:	10
Napisali:	Ana Tecilazić
Odobrilo:	Stručno vijeće

Predsjednik Stručnog vijeća Visokog učilišta Algebra

Dekan

doc. dr. sc. Mislav Balković, prof. v. š.