

Zaključci radionice na temu „Analitike učenja i kvaliteta studijskih programa“

Zagreb 11.04.2024.

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

Za standard 1.3 predloženi su sljedeći pokazatelji:

Glavni pokazatelj:

Analiza indikatora kvalitete u području upisa, studiranja te zapošljavanja i nastavka obrazovanja alumni studenata

- pokazatelji za upise:
 - pokazatelj interesa za upise koji prati prvi i drugi izbor učenika na portalu *Postani student* u ljetnom i jesenskom upisnom roku u odnosu na upisnu kvotu za svaki studijski program i ukupno za ustanovu
 - pokazatelj upisa koji prati broj upisanih studenata na studij putem državne mature u odnosu na upisnu kvotu za svaki studijski program i ukupno za ustanovu

- pokazatelji za studiranje:
 - prolaznost čiste generacije s prve na drugu godinu za svaki studijski program i ukupno za ustanovu
 - prosječna duljina studiranja za svaki studijski program i ukupno za ustanovu
 - odustajanje od studija na prvoj godini za svaki studijski program i ukupno za ustanovu
 - odustajanje od studija nakon proteka duljine studijskog programa za svaki studijski program i ukupno za ustanovu

- pokazatelji za zapošljavanje i nastavak obrazovanja:
 - udio alumni studenata koji su nastavili obrazovanje za svaki studijski program i ukupno za ustanovu
 - udio alumni studenata koji su zaposleni za svaki studijski program i ukupno za ustanovu

2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Za standard 2.1 i 2.3 predloženi su sljedeći pokazatelji:

2.1.

- uvođenje završnog ispita za sve studijske programe – radi utvrđivanja postignutih kompetencija prema IU programa
- samoevaluacija studenata o stjecanju kompetencija nakon studija

2.3.

- uvođenje kompetencijskog okvira stručne prakse – evaluacija studenata od strane mentora i samoevaluacija

3. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA

Predloženi su sljedeći pokazatelji:

- kratke provjere znanja (broj/količina)
- povratna informacija studentima (brza intervencija)
- je li nastavnik adekvatno reagirao/prilagodio metode poučavanja
- udio priznatih ECTS bodova po studiju
- korelacija inovativnog pristupa i uspjeha na kolegiju

4. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA

Za standard 4.1, 4.3 i 4.4 predloženi su sljedeći pokazatelji:

4.1.

- opterećenje nastavnika mentorstvom

4.3.

- vrednovanje stručnih projekata

4.4.

- osigurana mrežna infrastruktura

5. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

Predloženi su sljedeći pokazatelji:

- Q 1-2
Q 3-4
- broj citiranja
- znanstveni projekti
- mentor dr.sc.
- znanstvene monografije
- gostujuća predavanja na inozemnim sveučilištima
- vodeći istraživač na znanstvenom projektu
- organiziranje znanstvenih konferencija
- znanstveni časopisi
- znanstvenik u organizacijskim i uredničkim odborima drugih relevantnih konferencija i časopisa