

KONFERENCIJA
**OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU**

19. 1. 2023., Algebra

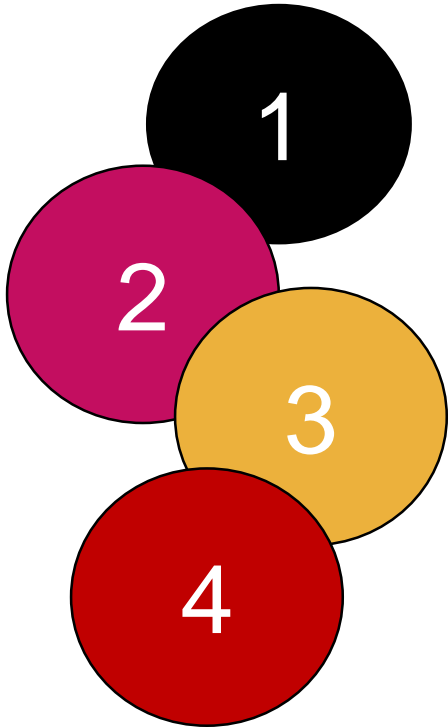
Zakonodavni okvir – HKO i priznavanje informalnog i neformalnog učenja na svim razinama obrazovanja

mr.sc. Ana Tecilazić, glavna tajnica,
Visoko učilište Algebra

KONFERENCIJA
OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU

19. 1. 2023., Algebra

Struktura izlaganja



1 Uvodna razmatranja

2 Europski strateški okvir

3 Hrvatski zakonodavni okvir

4 Institucijski okvir
– primjer Visokog učilišta Algebra

KONFERENCIJA
OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU

19. 1. 2023., Algebra

UVODNO: Konceptualni okvir i strateška relevantnost

- Svakodnevno učimo u različitim situacijama, znanja i vještine stječu se izvan formalnog obrazovanja - **cjeloživotno učenje**.
- Stjecanje znanja i vještina treba biti nadogradnja na postojeće, umjesto ponavljanja već naučenog: nitko ne bi trebao biti prisiljen učiti nešto što zna - **učinkovitost**.
- Fleksibilni pristup usmjeren na studenta, učenika, polaznika, čovjeka omogućava uvažavanje različitosti svakog pojedinca - **raznolikost i inkluzija**.

Europski strateški okvir

Bolonjski proces – EHEA

- Bolonjska deklaracija (1999.)
- Leuvenko priopćenje (2009.)
- Londonsko priopćenje (2016.)

EUROPSKA UNIJA - EEA

- Preporuka Vijeća EU o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (2012)
- Europske smjernice za priznavanje i vrednovanje neformalnog i informalnog učenja – CEDEFOP (2015)
- Preporuka Vijeća EU o individualnim računima za učenje (2022)
- Preporuka Vijeća EU o jačanju veza radi djelotvorne europske suradnje u području visokog obrazovanja (2022)

Preporuka Vijeća EU o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (2012.)

PREPORUČUJE DRŽAVAMA ČLANICAMA:

... da najkasnije do 2018. razviju, u skladu s nacionalnim okolnostima i specifičnostima, sustav i postupke za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja.

Preporuka Vijeća EU o individualnim računima za učenje (2022.)

PREPORUČUJE DRŽAVAMA ČLANICAMA:

... da se individualni računi za učenje (npr. vaučeri) upotrebljavaju za pristup vrednovanju, uključujući mogućnosti procjene vještina.

Preporuka Vijeća EU o jačanju veza radi djelotvorne europske suradnje u području visokog obrazovanja (2022.)

PREPORUČUJE DRŽAVAMA ČLANICAMA:

...omogućavanje, prema potrebi, priznavanja prethodnog učenja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja na temelju transparentnih i pravednih zahtjeva, kvalitete te organizacijom odgovarajućeg vrednovanja polaznika i dodjeljivanjem relevantnih bodova za takvo učenje.

Hrvatski zakonodavni okvir

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (izmjene: 2013.)
- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (2022.)
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2013.)
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (izmjene: 2018.)
- Preporuke za strateški razvoj priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja – NVRLJP (2018.)
- Zakon o obrazovanju odraslih (2022.)
- Pravilnik o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (u pripremi)
- Smjernice Ministarstva znanosti i obrazovanja za priznavanje prethodnog učenja u sustavu visokog obrazovanja (u pripremi)

SUSTAV OBRAZOVANJA ODRASLIH

KONFERENCIJA
**OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU**

19. 1. 2023., Algebra

Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2018) (2021)

Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodnog učenja može podnijeti svaki pojedinac pravnoj ili fizičkoj osobi ovlaštenoj za vrednovanje skupova ishoda učenja i dodjelu potvrda o stečenim skupovima ishoda učenja, odnosno ustanovi, kao i tijelu državne uprave, strukovnoj komori ili instituciji koja za to ima opravdan interes utvrđen temeljem posebnih propisa, ovlaštenoj za dodjelu kvalifikacije, u skladu s odobrenim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.

Zakon o obrazovanju odraslih (2021.)

- *Programi vrednovanja omogućavaju vrednovanje prethodnog učenja u skladu s odgovarajućim standardom skupa ishoda učenja iz Registra HKO-a.*
- *Programe vrednovanja na razinama 2, 3, 4, 4.1 i 4.2 te na razini 5 HKO-a u dijelu koji se odnosi na strukovno specijalističko usavršavanje donosi ustanova, uz prethodno pozitivno stručno mišljenje Agencije...*
- *Program vrednovanja može provoditi ustanova koja ima rješenje o izvođenju programa obrazovanja koji obuhvaća sve skupove ishoda učenja koje želi vrednovati i koji je ustanova provela s najmanje dvije obrazovne skupine te rješenje Agencije o vrlo visokoj ili visokoj razini kvalitete.*
- *Metodologiju izrade programa vrednovanja donosi Agencija.*
- *Način prijave i provođenje vrednovanja prethodnog učenja propisuje ministar pravilnikom.*

SUSTAV VISOKOG OBRAZOVANJA

KONFERENCIJA
**OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU**

19. 1. 2023., Algebra

Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2018) (2021)

- *Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodnog učenja **ne može** se podnijeti radi stjecanja cjelovite kvalifikacije na razini 6 HKO-a i više.*
- *Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja na razini 6 HKO-a i više uređuje se **općim aktima** visokih učilišta.*
- *Osiguravanje kvalitete postupka priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja te dodjele potvrde o stečenim skupovima ishoda učenja i dodjele kvalifikacije provodi ovlaštena ustanova za osiguravanje kvalitete koja je podložna redovitom ocjenjivanju postupaka osiguravanja kvalitete.*

Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (2022.)

*Visoka učilišta mogu ustrojiti programe stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojima se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira te razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno **upisa na studij**, dovršetka ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij. Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja ne smatra se studijem, a može se financirati putem vaučera u svrhu pristupa tržištu rada.*

AKADEMSKA NADLEŽNOST UZ OGRANIČENJA

Uvjeti pristupa (za upis na studij):

- za upis prijediplomskih studija: završeno odgovarajuće srednjoškolsko obrazovanje i položena državna matura;
- za upis diplomskih studija: prijediplomski studij;
- za pristup poslijediplomskoj razini: odgovarajući diplomski studij.

Uvjeti stjecanja (za dodjelu kvalifikacije)

Zahtjev nije moguće podnijeti radi stjecanja cjelovite kvalifikacije na razini 6 HKO-a i više.

Institucijski okvir – primjer Visokog učilišta Algebra

KONFERENCIJA
**OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU**

19. 1. 2023., Algebra

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja Visokog učilišta Algebra (2021)

- Priznavanje certificiranog neformalnog učenja - automatsko priznavanje certificiranog učenja sukladno Odluci o postupku vrednovanja i priznavanja certificiranog neformalnog učenja koja je objavljena na mrežnim stranicama Visokog učilišta Algebra;
- Vrednovanje necertificiranog neformalnog ili informalnog učenja provodi Povjerenstvo u sastavu prodekanice za kvalitetu i razvoj, glavne tajnice Visokog učilišta, voditelja prijavnog ureda te pridruženih članova – predmetnih nastavnika.

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja Visokog učilišta Algebra (2021)

- Postupak priznavanja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja provodi se isključivo u svrhu upisa na programe Visokog učilišta Algebra.
- Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje neformalnog i informalnog učenja zaduženo je za provedbu postupka i vođenje evidencija.
- Postupak vrednovanja i priznavanja sastavni je dio unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete Visokog učilišta Algebra.

Prepreke u ostvarivanju strateških ciljeva

– NEDOSTATAK POVJERENJA:

- ...ustanova prema stečenom prethodnom učenju pristupnika u postupku vrednovanja i priznavanja;
- ...ustanova prema znanju i vještinama stečenima na drugim ustanovama u inozemstvu i tuzemstvu;
- ...nadležnih tijela za osiguravanje kvalitete obrazovanja prema ustanovama;
- ...poslodavaca prema potvrdama o priznatom i vrednovanom prethodnom učenju koje su izdale ustanove;
- ...pristupnika u postupku vrednovanja i priznavanja prema sustavu.

Kako ukloniti prepreke u ostvarivanju strateških ciljeva?

Kako izgraditi pouzdan, učinkovit i vjerodostojan **sustav osiguravanja kvalitete obrazovanja i vrednovanja** koji će omogućiti primjenu vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja?

KONFERENCIJA
OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU

19. 1. 2023., Algebra

Panel – Osiguravanje kvalitete kod priznavanja i vrednovanja informalnog i neformalnog učenja

KONFERENCIJA
**OSIGURAVANJE
KVALITETE
U OBRAZOVANJU**

19. 1. 2023., Algebra